

Рассмотрено	Утверждаю
На заседании педагогического совета ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"	Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр социализации и развития ребенка» Агафонова И.Н.
Протокол № <u>1</u> от « <u>26</u> » августа 2016 г.	Приказ № <u>47</u> -о/д от « <u>26</u> » августа 2016 г.

«Дорога в будущее» ПРОГРАММА

ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

(Программа подготовки воспитанников ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" к самостоятельной жизни в обществе)

Возраст обучающихся по программе: 7 – 17 лет.

Срок реализации программы – 4 года.

Прохоровка, 2016

Пояснительная записка.

Рабочая программа подготовки воспитанников в возрасте от 7 до 17 лет ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" к самостоятельной жизни в обществе "Дорога в будущее" разработана творческим коллективом педагогов учреждения. Программа ориентирована на повышение социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении интернатного типа.

Любое интернатное учреждение представляет собой ограниченную социальную среду. Такие характеристики, как закрытость и ограниченность пространства, четкая регламентация жизни, отсутствие приобретенного полноценного жизненного опыта, постоянный контакт с ограниченным числом лиц и предметов накладывает отпечаток на формирование личности воспитанника детского дома. Несмотря на усилия педагогов, полностью отдающих себя работе в сиротских учреждениях, результат не всегда соответствует ожиданиям затраченным силам и средствам.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье является задачей деятельности каждого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конечная цель деятельности и основной критерий ее эффективности – успешная интеграция выпускника в социум. Этим объясняется актуальность разработки и реализации программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

В ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла реализуются следующие программы дополнительные общеобразовательные программы и программы социально - педагогической направленности, ставшие базовыми для разработки программы «Дорога в будущее».

Программа направлена на формирование жизненно значимых социально-бытовых и гражданско-правовых навыков выпускника детского дома по всем аспектам жизнеустройства человека: практических навыков трудоустройства, взаимодействия с государственными структурами, оформления основных документов гражданина РФ, изучения реальной модели семьи. Формирование практических навыков организовано на базе детского дома. Особенности программы "Дорога в будущее" предполагают, что к работе по программе приступают воспитанники, не достигшие подросткового возраста, а дети с 7 лет.

Однако, реализация программы "Дорога в будущее" не должна начинаться, в тот момент, когда мальчику календарно исполнилось семь лет и без предварительной подготовки. Работа по развитию самостоятельности ребенка, его ознакомлению с окружающим миром, включению в различные социальные взаимодействия начинается с момента поступления его в учреждение.

Для каждого возраста воспитанников учреждения формирование навыков самостоятельного успешного взаимодействия в социуме имеет свои особенности, усвоение знаний и формирование умений на определенном, соответствующем

возрасту и развитию, уровне. С учетом этих факторов разработана рабочая программа "Дорога в будущее".

Таким образом, программа «Дорога в будущее» является образовательной программой подготовки воспитанников в возрасте 7 – 17 лет ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" к самостоятельной жизни в обществе и развитию их социальных компетенций.

Новизна программы "Дорога в будущее" состоит в том, что, охватывая все основные направления воспитательной работы с детским коллективом, программа стратегически подчинена одной цели - повышение социальной компетентности будущего выпускника учреждения общественного воспитания детей.

Программа "Дорога в будущее" создана на основе изучения теоретических основ воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различного возраста, положительного опыта регионов России и оптимального использования имеющихся в учреждении ресурсов для работы по указанному направлению.

При разработке программы использован опыт благотворительного фонда "Расправь крылья!", обобщенный в процессе реализации проекта "Мост в будущее" в учреждениях общественного воспитания Смоленской области, а также программа повышения социальной компетентности воспитанников интернатных учреждений "Мы сами", подготовленная фондом "Женщины и дети прежде всего".

В период реализации программы формирование навыков происходит в условиях рассроченного воспроизведения, то есть формируемые в учреждении навыки будут необходимы только через какое-то время. Поэтому очень важно еще в учреждении создать условия, которые требуют применение этих навыков здесь и сейчас. Этому способствуют технологии социального проектирования.

В рамках освоения программы «Дорога в будущее» воспитанники также активно участвуют в разработке и реализации проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции, навыков социального служения: оказание помощи людям, проекты хозяйственной направленности, обустройство своего двора и другие.

Диагностика эффективности программы непрерывно ведется в процессе реализации программы.

Цель программы:

Адаптация к условиям детского учреждения и подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, практическое формирование жизненно значимых гражданско-правовых и социально-бытовых навыков.

Основные задачи программы:

- Подготовка к самостоятельному ведению домашнего хозяйства.
- Формирование у воспитанников санитарно-гигиенических навыков и основ медицинских знаний.

- Формирование гражданского самосознания. Принятие ответственности за свою жизнь и судьбу. Развитие компетентности в сфере своих прав и гарантий.
- Воспитание потребности трудиться, содействие в профессиональной ориентации.
- Психолого-педагогическая коррекция межличностного общения, расширение сети социальных контактов. Развитие умения организовать свой досуг.
- Содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье.

Сроки реализации программы:

Срок реализации программы "Дорога в будущее" – 4 года.

Общее количество часов – 416 часов. Из них 200 теоретических, 216 практических занятия.

В программу включаются воспитанники в возрасте от 7 до 17 лет.

Программа реализуется в дух возрастных группах:

- 7-13 лет
- 14-17 лет.

Для каждой возрастной группы разработаны требования к знаниям и умениям воспитанников, подбираются формы, методы и приемы проведения занятий.

Программа ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" "Дорога в будущее" является базовой для разработки рабочих программ воспитателей. Рабочая программа разрабатывается для каждой группы воспитанников учреждения воспитателями на один учебный год.

Ответственным за разработку рабочей программы группы являются воспитатели группы. Участники реализации программы – все воспитатели данной группы. Рабочая программа группы предполагает также привлечение к ее реализации других педагогических и медицинских работников учреждения, социальных партнеров, других компетентных лиц. Ответственные за проведение каждого конкретного занятия указываются в рабочей программе группы, в разделе "Календарно-тематическое планирование".

При разработке рабочей программы, календарно-тематического планирования, а также каждого конкретного занятия воспитатели данной группы учитывают возрастные особенности коллектива воспитанников, уровень их теоретических знаний и практических умений по данной проблеме, а также учебно-методические ресурсы учреждения, возможности образовательной среды.

Содержательный компонент программы представлен следующими основными разделами:

Раздел 1. Я – гражданин России.

Раздел 2. Культура поведения и азбука общения.

Раздел 3. Моя семья.

Раздел 4. Мой дом – моя крепость.

Раздел 5. Домашняя кулинария.

Раздел 6. Будь здоров.

Раздел 7. Мир профессий.

Каждый раздел включает темы занятий, изучение которых позволяет выработать у детей целостное представление о социуме, круг необходимых знаний, умений и навыков, направленных на формирование социальной компетентности воспитанника. Тема предполагает проведение теоретических и практических занятий. Примерное содержание материала, изучаемого по каждой теме, указано в учебно-тематическом плане.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся два раза в неделю (среда или четверг) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу (или воскресенье) проводится занятие практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы, проводятся после изучения каждого из разделов программы "Дорога в будущее", отражены в тематическом планировании. Формы проведения итоговых занятий – ролевая игра, круглый стол, тестирование, защита краткосрочных проектов, рефератов и др.

Итоговое занятие по программе проводится в период с 25 по 31 мая с участием администрации учреждения. В ходе занятия проверяются знания и умения каждого воспитанника группы соответственно требований программы. Результаты проверки оформляются протоколом и прилагаются к годовому отчету реализации программы "Дорога в будущее".

Формы и методы организации воспитательной работы направлены на освоение социальных ролей. Приоритет отдаётся имитационно-моделирующим упражнениям, тренингам, дискуссиям, решению проблемных жизненных ситуаций. Большая роль отводится методам экспериментально-эмпирического уровня: изучению литературы, детских работ, документов и результатов деятельности; наблюдению, анкетированию; методам теоретического уровня; теоретическому анализу и синтезу, моделированию, объяснению причин явлений и вытекающих из них следствий, зависимостей. При этом воспитанники должны научиться соотносить своё видение с предлагаемыми другими людьми моделями.

Результативность освоения программы воспитанниками осуществляется через использование различных видов проверки:

- диагностика основных навыков готовности к самостоятельной жизни на входе в программу (анкетирование, собеседование),
- текущий контроль знаний в процессе собеседования;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;

- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- практические занятия (праздник, диспут-клуб, решение проблемных ситуаций, викторина, конкурс мастерства, «званный ужин».);
- сдача зачета по вопросам обеспечения безопасного самостоятельного проживания;
- промежуточная аттестация сформированных умений и навыков – окончание 1 учебного полугодия каждого учебного года, форма проведения – деловая игра;
- итоговый контроль – окончание учебного года, форма проведения – итоговое занятие с элементами собеседования;
- анализ индивидуальных программ развития воспитанников (ИПР).

Ожидаемый результат по итогам освоения программы.

Усвоение достоверной информации о:

- личности;
- общечеловеческих и личностных ценностях;
- гендерных ролях;
- социальных ролях;
- устройстве общества;
- основных правах и обязанностях гражданина РФ.

Формирование умений, навыков:

- формирование умения искать и пользоваться необходимой информацией;
- формирование способности понимать самого себя, других людей, их взаимоотношения;
- формирование навыков социально приемлемого поведения;
- формирование навыка поиска и принятия поддержки, а так же умения оказывать поддержку окружающим;
- формирование умения совладать со стрессом;
- формирование мотивации к трудовой деятельности;
- формирование умения делать выбор и нести за него ответственность;
- повышение ощущения социальной защищенности в самостоятельной жизни;
- формирование навыков решения практических задач.

Учебно-тематическое планирование

	Раздел, тема	Количество часов		Содержание занятий
		Теоре	Прак	

		тич.	тич	
1	Раздел 1. Я – гражданин России	13	14	
1.1.	Я – гражданин России.	1	1	Наша страна – Российская Федерация. Государственные символы России. Формирование гражданского самосознания, чувства Родины, гордости за свою страну.
1.2.	Белгородская область: история, культура, современность	2	2	Святое Белогорье – частица великой России. Историческое прошлое, памятники истории и культуры, знаменитые белгородцы и их вклад в историю России. Поездки по памятным метам Белгородской области, посещение музеев, экскурсии (в том числе и заочные).
1.3.	Моя малая Родина в истории России.	2	2	История поселка Прохоровка из глубины веков до наших дней. История названия поселка и его улиц. Знаменитые земляки. Памятные места малой Родины.
1.4.	Государственные праздники России.	1	0	История празднования и исторический смысл важнейших государственных праздников России.
1.5.	Дни Воинской Славы России.	2	0	Понятие патриотизма. Воинская Слава России, история важнейших праздников.
1.6.	Герои России.	1	2	Истории о героях российской истории, людях, прославивших свою страну.
1.7.	Основные законы государства. Конституция РФ.	1	1	Конституция – основной закон. Конституционные права человека. Кодексы: Семейный, Трудовой, Гражданский, Уголовный.
1.8.	Твои права и обязанности.	1	1	Конвенция о правах ребенка. Федеральный закон 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот». Дополнительные права выпускников детского дома. Ознакомление воспитанников со своими личными делами.
1.9.	Основные документы гражданина РФ.	1	2	Свидетельство о рождении, паспорт, документ об образовании и др. Зачем нужен каждый документ, как и где его получить, как хранить документы, что делать в случае их утраты.
1.10.	Паспорт – главный документ.	1	1	Зачем человеку паспорт, что ты не сможешь сделать без паспорта. Как обращаться с паспортом, почему нельзя передавать паспорт другому лицу. Когда и как можно заменить паспорт. Заполнение бланков.
1.11	Итоговое занятие. Эстафета добрых дел. Разработка социально значимых	0	2	Разработка и реализация социальных проектов – добрых дел для жителей поселка, для детского дома, значимых

	проектов.			для своей страны.
2	Раздел 2. Культура поведения и азбука общения	14	16	
2.1.	Кого мы называем культурным человеком.	1	1	Понятие культуры поведения, кого можно назвать культурным человеком. Что такое «красота души».
2.2.	Культура речи.	2	1	Речь человека – показатель его культуры. Как мы говорим. Слова-«паразиты». «Волшебные» слова. Изучение примеров красивой, грамотной речи в литературных произведениях.
2.3.	Что такое «этикет»?	1	1	Понятие этикета.
2.4.	Поведение на улице и в общественном транспорте	1	1	Правила культурного поведения. Правила безопасности. Если рядом с тобой маленький ребенок, инвалид или пожилой человек. Если кто-то пытается конфликтовать.
2.5.	Как организовать свое свободное время.	1	3	Какие способы с пользой провести время? Как отдохнуть в п. Прохоровка или в Белгороде? Как узнать об интересных событиях, на которых стоит побывать. Что такое «хобби», почему важно, чтобы человек чем-то увлекался.
2.6.	Мир моих увлечений.	2	2	Какие увлечения у ребят нашей семьи. Встреча с увлеченным человеком. Экскурсия на выставку. Выставка в группе «Наш вернисаж».
2.7.	Мы – читатели. О пользе чтения.	1	2	Чтение – увлекательное занятие. О пользе чтения. Час занимательного чтения. Библиотечный урок. Проведение читательской конференции по книге. Взаимодействие с библиотеками.
2.8.	Поведение в театре, кино, на выставке	1	2	Правила поведения при проведении культурных мероприятий. Посещение спектакля в театре. Экскурсия по театру.
2.9.	Правила поведения за столом.	2	2	Этикет за столом. Как вести себя в гостях.
2.10	«Красота души».	1	0	Нравственное здоровье человека. Самые главные качества человека. Как воспитывать в себе «красоту души».
2.11.	Итоговое занятие	1	1	Литературная викторина по произведениям детской познавательной и художественной литературы.
3	Раздел 3. Моя семья	9	13	
3.1.	Что такое семья. Семейный портрет.	2	1	Что такое семья. Составить семейный портрет (рисунок, рассказ и т.д.). Зачем человеку семья. Отношения членов семьи. Мои родственники.
3.2.	Обязанности членов семьи.	1	2	Семейные роли. Распределение семейных обязанностей. Взаимная помощь и понимание – основа семьи.

				Разрешение конфликтных ситуаций.
3.3.	Семейные традиции. Семейные праздники.	1	2	По каким законам живет семья. Какими бывают семейные традиции. Традиции нашей семьи. Как весело и по-доброму отмечать семейные праздники. Проведение общего семейного праздника.
3.4.	Создание семьи. Дети в семье.	1	0	Как создавать семью, как выбрать спутника жизни, как регистрировать брак. Имущественные отношения супругов. Дети в семье.
3.5	Семейный бюджет. Откуда берутся деньги и как их правильно расходовать.	2	2	Понятие семейного бюджета. Две части бюджета: доходы и расходы. Откуда берутся деньги (зарплата, пособия, пенсии, стипендия). Как запланировать расходы. Банковские карты – достоинства и недостатки.
3.6.	Деньги в долг.	1	1	Ты даешь или берешь деньги в долг. Какие правила надо соблюдать, чтобы не стать жертвой мошенников.
3.7.	Семейный досуг.	1	3	Как отдыхать всей семьей. Как запланировать семейный отдых. Как учесть интересы каждого члена семьи. Как отдыхает наша семья.
3.8.	Итоговое занятие		2	Ролевая игра «Семейный портрет»
4	Раздел 4. Мой дом – моя крепость	14	27	
4.1.	Мой дом. Основные документы на квартиру или дом.	1	2	Право на жилье. О каком доме я мечтаю. Основные документы на квартиру, правила их оформления. Обеспеченность воспитанников жильем. Сочинения и рисунки детей на тему «Дом моей мечты»
4.2.	Как сделать дом уютным, как обустроить свой дом.	2	4	Как обустроить свой дом. Необходимые предметы. Знакомство с различными интерьерами домов, с обустройством сельского дома, городской квартиры. Основные отличия. Практические занятия: элементы ремонта дома, дизайн-проекты по обустройству дома, территории детского дома
4.3.	Бытовые приборы. Правила безопасного пользования.	1	2	Необходимые бытовые приборы. Правила пользования стиральной машиной, утюгом, газовой плитой, душевой кабиной, другими приборами. Правила ухода. Правила безопасности.
4.4.	Коммунальные услуги. Оплата коммунальных платежей.	1	2	Какими коммунальными услугами мы пользуемся. Правила экономии воды, тепла, электричества. Организации, предоставляющие коммунальные услуги; знакомство с их работой. Коммунальные платежи (как посчитать, счетчики услуг,

				где и как оплатить). Практические занятия – условная оплата услуг, знакомство с работой организаций коммунального обслуживания.
4.5.	Правила покупки и ухода за вещами, мебелью.	1	2	Необходимые предметы мебели и интерьера. Как правильно выбрать мебель. Как ухаживать за мебелью, как увеличить срок службы.
4.6.	Правила выбора и ухода за одеждой и обувью.	1	2	Как выбрать красивую и комфортную одежду. Необходимые наборы сезонной одежды. Размер и качество одежды. Правила стирки и глажения одежды. Мелкий ремонт одежды.
4.7.	Чистота в доме – здоровье семьи.	1	2	Правила уборки дома, ванны и туалета. Современные средства и приспособления для уборки квартиры. Практические занятия по наведению чистоты в доме.
4.8.	Средства связи в доме: почта, телефон, интернет.	1	2	Виды современных средств связи. Почта, знакомство с ее работой. Как написать письмо, отправить почтовое отправление, получить посылку. Телефон стационарный и мобильный. Оплата услуг связи. Интернет: правила безопасного пользования. Как не стать жертвой мошенников.
4.9.	Если в доме случилась беда. Самые важные телефоны.	1	2	Правила поведения в экстремальных ситуациях: пожар, наводнение, утечка газа или воды, отключения электричества. Телефоны экстренных служб. Практические занятия: эвакуация при пожаре, первичные средства пожаротушения.
4.10.	Как уберечь свой дом от преступников.	1	1	Как защитить свой дом от непрошенных гостей. Виды охраны. Ключи от дома, правила обращения. Как подготовить дом к отъезду хозяев на длительное время. Как вести себя в случае опасности.
4.11.	Твои соседи.	1	2	Что такое «добрососедские отношения», правила проживания в коммунальной квартире или в многоквартирном доме. Деловая игра «Наши соседи».
4.12.	Гости в доме.	1	2	Как пригласить гостей. Как подготовиться к встрече гостей. Чем развлечь гостей. Если ты сам идешь в гости.
4.13.	Итоговое занятие раздела.	0	2	Конкурс «Хозяева в своем доме» с демонстрацией практических умений по материалам раздела.
5	Раздел 5. Домашняя кулинария.	10	12	
5.1.	Правила здорового питания.	1	2	Принципы здорового питания, его влияние на здоровье. Полезные

				продукты.
5.2.	Как правильно выбрать продукты.	1	2	Определение качества продуктов, срока годности.
5.3.	Покупка продуктов в магазине.	1	2	Экскурсия в магазин. Практическое сравнение ассортимента и стоимости продуктов, выбор качественных пищевых продуктов в торговых точках поселка. Опасность приобретения продуктов на рынке и у частных торговцев.
5.4.	Правила хранения продуктов.	1	1	Правила и условия хранения различных видов продуктов. Изучение способов хранения продуктов на складах детского дома. Как правильно расположить продукты в холодильнике. Как определить, что продукт пригоден к употреблению.
5.5.	Кухонная посуда и принадлежности.	1	2	Виды и назначение кухонной посуды. Правила и средства для мытья посуды. Кухонные принадлежности. Бытовые кухонные приборы и их применение. Как удобно обустроить кухню.
5.6.	Набор продуктов и правила приготовления простых блюд.	1	3	Рецепты простых блюд (бутерброды, салаты). Правила подготовки продуктов к приготовлению (варка яиц и овощей, способы нарезки). Совместимость продуктов в блюдах.
5.7.	Витамины на твоём столе.	1	1	О пользе витаминов, их влиянии на организм. В каких продуктах содержатся. Как сохранить витамины надолго.
5.8.	Составление меню для всей семьи.	1	1	Понятие «меню», особенности составления. Определение набора и количества продуктов.
5.9.	Меню праздничного стола. Сервировка стола.	1	3	Особенности приготовления праздничных блюд, украшения, сервировки стола, подбора посуды. Тематические праздничные меню. Изготовление украшений своими руками.
5.10.	Домашнее консервирование.	1	2	Способы заготовки продуктов на длительное хранение. Рецепты домашнего консервирования. Как варить варенье. Дегустация консервированных блюд.
5.11.	Итоговое занятие. Конкурс «Кулинарный поединок».	0	3	Занятие-конкурс по теоретическим знаниям и практическим навыкам раздела «Домашняя кулинария». Составление Книги семейных рецептов.
6	Раздел 6. Будь здоров!	11	11	
6.1.	Понятие о здоровье. Правила здорового образа	1	0	Здоровье – самое дорогое, что есть у человека. Внимательное отношение к

	жизни.			здоровью – качество культурного человека. Понятие и правила ЗОЖ. Закаливание организма. О пользе занятий физкультурой и спортом.
6.2.	Режим дня человека разного возраста. Правила здоровой организации различных видов деятельности.	1	1	Режим нагрузки: учебной, физической, работы на компьютере, просмотра телевизора. Необходимость прогулок на свежем воздухе. Составление режима дня.
6.3.	Физкультура и спорт.	1	2	Беседа о пользе физических упражнений для здоровья человека. Праздник спортивных рекордов. Выставка спортивных достижений группы. Истории спортивных рекордов.
6.4.	Домашняя аптечка.	1	1	Что должно быть в домашней аптечке. Правила хранения лекарств. Правила использования простейших средств оказания помощи. Осторожное обращение с лекарствами.
6.5.	Правила оказания первой помощи при травмах, ожогах, обморожениях	2	2	Основные правила первой помощи. Как вызвать скорую помощь, что сообщить, когда звонишь 03. Помощь при травмах, ожогах, обморожениях, солнечном ударе. Если беда случилась в лесу, на водоеме.
6.6.	Правила личной гигиены.	1	1	Понятие личной гигиены. Основные правила: уход за зубами, кожей волосами. Предметы личной гигиены. Как выбрать личные гигиенические средства и принадлежности.
6.7.	Если ты заболел. Поликлиника и больница.	1	2	Куда обращаться, если ты заболел. Как приходить в больницу или поликлинику. Основные правила ухода за больным. Режим заболевшего человека.
6.8.	Как уберечь себя от преступников. Правила безопасного поведения на улице.	2	1	Опасности, которые могут случиться на улице. Как не стать жертвой преступления. Недопустимость общения с незнакомыми людьми на улице. Что делать в случае опасности. Как обратиться в милицию
6.9.	«Особый случай».	1	0	Профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических веществ. Профилактика заболеваний, передающиеся половым путем.
6.10.	Итоговое занятие раздела		1	Конкурс «Азбука здоровья»
	Раздел 7. Мир профессий.	14	20	
7.1.	Право на труд.	1	0	Право на труд – одно из основных конституционных прав человека. Как его реализовать. Зачем человеку трудиться.
7.2.	Мои трудовые дела.	2	4	Каждый человек должен трудиться, приносить пользу людям, обустраивать свою жизнь. Портрет человека труда. Трудовые поручения и послушания, труд

				по самообслуживанию, качество их выполнения.
7.3.	Труд на пользу моей семье	2	6	Труд во дворе детского дома: сбор семян и высадка рассады цветочных и овощных культур. Сезонные работы на приусадебном участке. Правила техники безопасности при занятии общественно-полезным трудом.
7.4.	Какие бывают профессии.	2	3	Мир профессий. Характеристика основных профессий, составление профессиограмм (совместно с ЦЗН п.Прохоровка). Проведение ознакомительных экскурсий и встреч «Мир профессий»
7.5.	Как выбрать будущую профессию.	1	1	Определение профессиональной направленности воспитанников. Кем я хочу стать и почему, что я жду от будущей профессии. Позволит ли моя подготовка и состояние здоровья. Профессиональные пробы.
7.6.	Куда пойти учиться.	2	1	Типы учебных заведений. Основные правила приема в учебные заведения. Изучение каталога учреждений профессионального образования Белгородской области. Что необходимо узнать о том учреждении, куда я планирую поступить учиться.
7.7.	Как найти работу. Основные документы для приема на работу.	2	2	Посещение ярмарки рабочих мест. Встречи с работниками центра занятости населения. Необходимые документы. Как составить резюме.
7.8.	Итоговое занятие	2	2	Составление паспорта участка, плана благоустройства и озеленения.
8.	Итоговое занятие по программе		2	Сдача зачета по материалу программы в письменной тестовой форме
	Общее количество занятий по программе	200	216	416

Содержание тем учебного курса.

Структурный элемент "Учебно-тематическое планирование" отражает не только темы разделов и занятий, но и содержание изучаемого материала, возможные формы проведения занятий по данной теме.

Ожидаемые результаты по реализации программы:

По результатам 1 года освоения программы:

Воспитанники *должны знать*:

- * свою гражданскую принадлежность;
- * правила поведения на улице, за столом;
- * общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях);

- * правила взаимоотношений со старшими, младшими;
- * основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);
- * формы проявлений эмоций и чувств;
- * как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми;

- * нравственные ценности;

Воспитанники **должны уметь:**

- * быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми;
- * соблюдать нормы и правила совместного проживания;
- * выполнять правила личной гигиены,
- * вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, сервировать стол;
- * играть вместе, соблюдая правила;
- * разглядеть хорошее и плохое;
- * уважительно относиться к старшим;

По результатам 2 года освоения программы:

Воспитанники **должны знать:**

- * свою национальную принадлежность;
- * правила поведения в учреждении (школе), на улице, в транспорте, в столовой;
- * общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях);
- * правила взаимоотношений со старшими, младшими;
- * основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);
- * формы проявлений эмоций и чувств;
- * как правильно вести спор;
- * как общаться по телефону;
- * как вести себя в опасных ситуациях, при столкновении с незнакомыми людьми;

- * нравственные ценности;

Воспитанники **должны уметь:**

- * быть приветливыми, доброжелательными, вежливыми;
- * соблюдать нормы и правила совместного проживания;
- * вести себя за столом, пользоваться столовыми приборами, сервировать стол;
- * играть вместе, соблюдая правила;
- * использовать в своей речи вежливые слова;
- * сочувствовать, попавшему в беду;
- * разглядеть хорошее и плохое;
- * отстаивать свою точку зрения;
- * уважительно относиться к старшим;
- * правильно оценивать свои поступки;
- * управлять своими эмоциями;
- * быть толерантными;
- * видеть возникающие проблемы, решать их, не перекладывая

ответственности на других.

По результатам 3 года освоения программы:

Воспитанники *должны знать:*

- * права и обязанности воспитанника;
- * свою государственную принадлежность;
- * правила поведения в коллективе;
- * правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- * нравственные ценности и их противоположности: жестокость и

добросердечность, скупость и щедрость;

- * как понравиться собеседнику;
- * речь и её особенности;
- * как правильно вести телефонный разговор;
- * особенности своего внутреннего мира;
- * основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники *должны уметь:*

* соблюдать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид;

- * использовать в речи вежливые слова;

* соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;

- * проявлять эмпатию и тактичность в общении;
- * использовать различные вербальные средства для выражения своих чувств;
- * строить взаимоотношения "мальчик-девочка";
- * проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово,

выполнять обещания;

- * проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;

- * выбрать группу для своего общения;

* применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;

- * ставить цели и стремиться достигать их.

По результатам 4 года освоения программы:

Воспитанники *должны знать:*

- * права и обязанности воспитанника;
- * свою государственную принадлежность;
- * правила поведения в учреждении (школе), на улице, в транспорте, в столовой;

* общие сведения о различных ситуациях (поздравления, пожелания, просьбы, умение встретить гостей и правильно вести себя в гостях);

- * правила взаимоотношений со старшими, младшими;

* основные компоненты дружеских, товарищеских отношений (вежливость, сочувствие, взаимопомощь);

- * формы проявлений эмоций и чувств;

- * как правильно вести спор;

- * правила поведения в коллективе;

- * правила взаимоотношений со сверстниками, младшими и взрослыми;
- * нравственные ценности и их противоположности: жестокость и добросердечность, скупость и щедрость;
- * как понравиться собеседнику;
- * речь и её особенности;
- * как правильно вести телефонный разговор;
- * особенности своего внутреннего мира;
- * основы знакомства, приятельства, товарищества, дружбы.

Воспитанники **должны уметь:**

- * знать нормы личной гигиены, поддерживая свой опрятный и аккуратный внешний вид;
- * использовать в речи многообразие выразительный русский язык;
- * соблюдать правила поведения на дорогах, на улице, в магазине, в транспорте;
- * строить взаимоотношения "мальчик-девочка";
- * проявлять точность, пунктуальность, обязанность, держать данное слово, выполнять обещания;
- * проявлять благодарность, стремясь за добро платить добром;
- * выбрать группу для своего общения;
- * применять вербальное и невербальные этикетные знаки: жест, мимика, тон, поза, походка, взгляд;
- * ставить правильные цели и задачи и достигать их.