

Рассмотрено	Утверждаю
На заседании педагогического совета ЧУ "Прохоровский Православный центр раз- вития и социализации ребенка"	Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализа- ции ребенка» Агафонова И.Н.
Протокол № <u>2</u> от « <u>25</u> » марта _____ 2019 г.	Приказ № <u>26-о/д</u> от « <u>25</u> » марта _____ 2019 г.



**Отчет о результатах самообследования частного
учреждения для детей-сирот и детей, оставших-
ся без попечения родителей "Прохоровский
Православный центр развития и социализации
ребенка" во имя святых Первоверховных
апостолов Петра и Павла
п.Прохоровка, Белгородской области
за 2018 год**

Содержание

	Стр.
Введение.....	4
1. Общая характеристика учреждения.....	5
2. Информация об услугах, условиях и регламенте их предоставления..	6
3. Структура и органы управления учреждением.....	6
4. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности.....	8
4.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.....	9
4.2. Организация дополнительного образования.....	11
4.3. Мониторинг результативности воспитательной работы.....	13
5. Оценка качества методического обеспечения.....	16
6. Анализ коррекционно - психологической работы.....	21
7. Оценка качества социальной работы.....	25
8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	27
9. Оценка качества медицинского обеспечения.....	28
10. Оценка качества организации питания.....	32
11. Анализ системы внутренней оценки качества образования.....	33
12. Оценка качества материально-технической базы.....	34
13. Обеспечение безопасности.....	34
14. Анализ показателей деятельности	35
15. Направления развития в 2019 году.....	35

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка" и приказом по учреждению от 29.12.2019 г. № 52 - о/д "О проведении самообследования учреждения за 2018 год".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности центра.

1. Общая характеристика учреждения

1. Полное наименование – частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Прохоровка, Белгородской области

2. Юридический адрес: 309000, Белгородская область, п. Прохоровка, ул. Парковая, дом 51.

3. Телефон: Руководителя - 8 (47242) 2-32-50

Главного бухгалтера - 8 (47242) 2-30-95

4. Факс: 8 (47242) 2-32-50

5. E-mail: irinaagafonova9@yandex.ru

6. Дата организации учреждения - 07.12.2002г.

Постановление главы администрации Белгородской области № 407 от 17.10.2002 года, Распоряжение Управляющего Белгородско – Старооскольской епархии № 22 от 24 сентября 2002 г., приказ управления образования Белгородской области № 1304 от 06.12.2002 года.

7. Общее число мест: всего 19 мест

Организационно - правовые документы:

1. Устав утверждён: *Распоряжением Управляющего Белгородской и Старооскольской епархии № 134 от 25 июля 2016 г.*

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: *№8455 от 30.12.2016 года*

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: *регистрационный номер – 1023101120338, от 06 февраля 2012 г., серия 31 № 002119979*

4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: *Серия 31 № 002133185, ОГРН 1023101120338, ИНН 3115004624, КПП 311501001, от 04 ноября 2002 г.*

5. Свидетельство о государственной регистрации права собственности:
здание - Серия 31 – АА регистр № 691180 Дата выдачи: "18" февраля 2005 г.
земельный участок - Серия 31 – АА регистр № 691181 Дата выдачи: "18" февраля 2005 г.

2. Информация об услугах, условиях и регламенте их предоставления:

В ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" оказываются следующие государственные услуги:

охрана прав и интересов воспитанников; содействие передаче детей в семью на воспитание (усыновление), под опеку или попечительство, в приёмную семью; социально-медицинские; социально-психологические; социально-педагогические; социально-правовые; услуги в целях повышения коммуникативного потенциала воспитанников; содействие в обеспечении обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам; создание условий для получения ими среднего (полного) общего образования; формирование общей культуры личности воспитанников. В учреждении осуществляется предоставление социальных услуг с обеспечением проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в круглосуточном режиме.

Услуги, осуществляемые на платной основе, не предоставляются.

3. Структура и органы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях оказания содействия в функционировании учреждения, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных средств, выделяемых учреждению, повышения информированности общественности о работе учреждения, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов воспитанников.

Коллегиальными формами самоуправления учреждения являются: общее собрание коллектива, общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет, методическое объединение, попечительский совет, совет профилактики. Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения и их компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения определяются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор учреждения.

Общее собрание коллектива. Коллектив учреждения составляют все работники и воспитанники учреждения. Полномочия коллектива учреждения осуществляются общим собранием. Решения собрания принимаются большинством голосов от числа присутствующих членов общего собрания. В целях сохранения прав всех участников образовательного процесса, членами общего собрания являются также воспитанники учреждения.

Управляющий совет. Коллегиальным представительным органом управления учреждения является управляющий совет, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал. В его состав входят избранные представители работников, воспитанник учреждения, представители Учредителя.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса.

Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (воспитатели, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог - психолог, медицинский работник, администрация). Каждый педагог, работающий в учреждении, с момента приема на работу до расторжения трудового договора является членом педагогического совета. Руководство работой педагогического совета осуществляет работник, избранный на педагогическом совете.

Структурное образовательное подразделение. Специализированное структурное образовательное подразделение является составной частью ЧУ "Православный Прохоровский центр развития и социализации ребёнка" и создано для обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

Методическое объединение педагогов учреждения. Методическое объединение педагогических работников учреждения входит в состав структурного образовательного подразделения, осуществляющего обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в учреждении.

Попечительский совет. Попечительский совет создан в учреждении для оказания содействия в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и быта, охраны здоровья воспитанниц. Попечительский совет создаётся по инициативе учредителя и является общественной организацией.

Совет профилактики. Совет профилактики – это коллегиальный орган, целью которого является планирование, организация и осуществление контроля за профилактикой социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий, употребления алкоголя и ПАВ) и социально опасных заболеваний среди воспитанников.

Совет воспитанников. Совет воспитанников является органом детского самоуправления.

Свою работу органы самоуправления учреждения осуществляют в соответствии с разработанными в учреждении локальными актами.

Сложившаяся система управления в учреждении достаточно гибкая и мобильная. Данная структура позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

4. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности

В 2018 году коллектив учреждения продолжил работу по совершенствованию воспитательно - образовательной деятельности.

Содержание и формы методической работы в учреждении направлены на решение следующих задач:

- поиск новых и эффективных путей, методов и приемов решения наиболее сложных проблем воспитания и обучения;
- разработка и апробация программно- методических комплексов, методик, направлениям педагогической деятельности;
- исследовательская деятельность педагогов и детей;
- усиление мотивации педагогов учреждения на освоение инновационных педагогических технологий воспитания;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития учреждения.

Качественный состав педагогического коллектива

Учреждение полностью укомплектованно квалифицированными педагогическим кадрами. В доме работают 10 педагогов (из них 3 совместителя): директор – 1;

заместитель директора (по УВР) – 1;

воспитатели – 4;

педагоги дополнительного образования – 3 (2 по совместительству);

педагог-психолог – 1;

социальный педагог – 1.

	Всего в 2015-16 уч.г. чел./ %	Всего в 2016-17 уч.г. чел./ %	Всего в 2017-18 уч.г. чел./ %
Имеют образование:			
• высшее	10 чел. / 84%	9 чел. / 82%	10 чел. / 91 %
• н/высшее	1 чел. / 8%	1 чел. / 9%	
• среднее специальное	1 чел. / 8%	1 чел. / 9%	1 чел. / 9 %
Имеют квалификацию:			
• высшую	5 чел. / 42%	5 чел. / 45 %	7 чел. / 64 %
• первую	2 чел. / 17%	2 чел. / 18 %	4 чел. / 36 %
Без категории	4 чел. / 41%	4 чел. / 37 %	

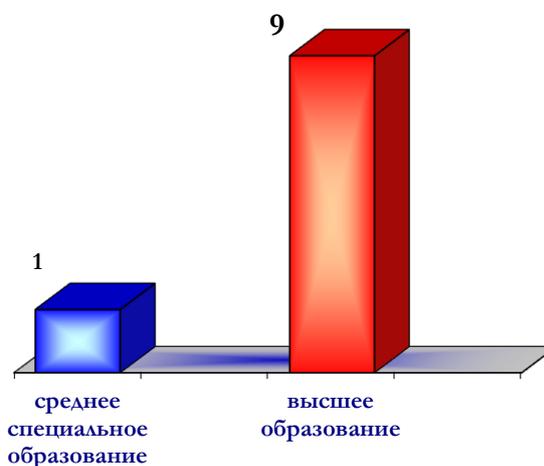


Рисунок: Образовательный уровень педагогов
ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Квалификация педагогических работников учреждения

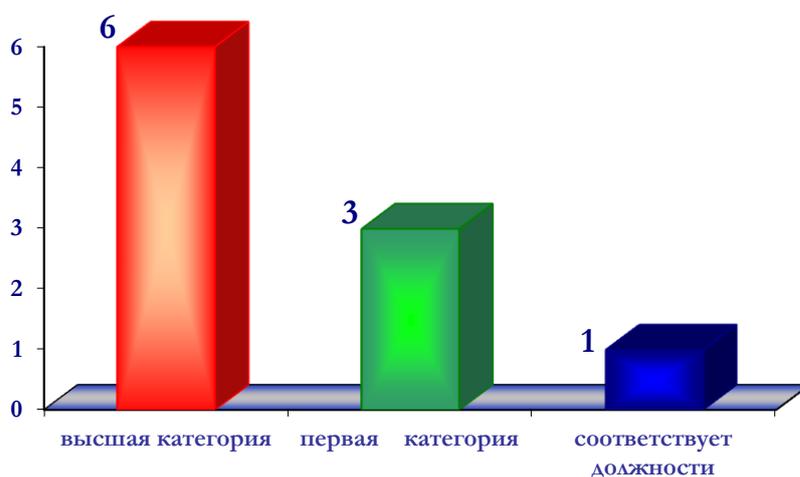


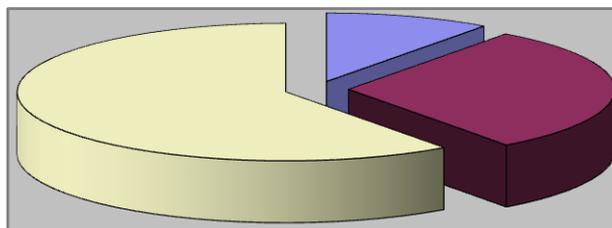
Рисунок: сведения о категориях педагогических работников
ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Сведения о стаже работы педагогов учреждения

Сведения о педагогическом стаже	Количество педработников
---------------------------------	--------------------------

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

От 5 до 10 лет	1
От 10 до 20 лет	3
Свыше 20 лет	6



■ от 5 до 10 лет ■ от 10 до 20 лет ■ свыше 20 лет

Рисунок: сведения о стаже работы педагогов учреждения

Приведенные данные свидетельствуют о высокой профессиональной компетенции педагогов, о творческом росте коллектива. Однако, в учреждении в настоящее время три воспитателя из четырех "пенсионеры". В этой связи, необходимо привлечь к работе педагогов возраста до 55 лет.

В учреждении созданы условия для инновационных процессов, вовлечения в исследовательскую творческую деятельность членов педколлектива. Все педагоги приняли участие в проектной и исследовательской работе, работая по конкретной проблеме.

За отчетный учебный год неоднократно была отмечена профессиональная работа коллектива, а педагоги не однократно транслировали свой опыт на различных мероприятиях и площадках:

18 января 2018 г. – презентация опыта работы частного православного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей для участников празднования юбилея учреждения;

11 - 15 февраля 2018 г. - презентация опыта работы учреждения на Всероссийском конкурсе "Лучшие практики наставничества";

27-28 февраля 2018 г. - участие в областном семинаре "Опыт комплексной профилактики деструктивного поведения в современных условиях" (Сертификат участника И.Н.Агафоновой);

16 марта 2018 г. - участие в организации и проведении заседания областного Детского общественного совета при Уполномоченном по правам ребенка в Белгородской области (Письмо Уполномоченного по правам ребенка в Белгородской области март, 2018 г.);

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

17-18 мая 2018 г. - презентация опыта работы учреждения на Всероссийском открытом форуме по ландшафтной архитектуре и средовому дизайну "Зеленая столица" (Сертификат участника И.Н.Агафоновой);

14 декабря 2018 г. - победители региональной премии Н.В.Ватутина

14 июня 2018 г. – презентация опыта работы частного православного учреждения для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на заседании районного круглого стола по теме "Актуальность духовно - нравственного воспитания школьников".

Эти достижения свидетельствуют о профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте.

В тоже время необходимо отметить то, что педагоги не стали активными участниками профессиональных конкурсов.

Поэтому, всем педагогам необходимо активизировать свою педагогическую деятельность в целях распространения накопленного опыта, делиться не только локально, но и систематически публиковаться на страницах различных научно-методических журналов, и других научно-популярных изданий.

Организация дополнительного образования

В течение 2018 года воспитанники обучались в МБОУ "Прохоровская гимназия", получали дополнительное образование в Детской школе искусств, в районной детско - юношеской спортивной школе, по духовной потребности посещали воскресную школу при храме святых апостолов Петра и Павла. 100% воспитанников занято дополнительными видами внеурочной деятельности: декабрь 2018-100%, декабрь 2017 г. -100%. Дети учреждения посещают следующие кружки и объединения:

1. художественной направленности - "Мир, в котором я живу", "Я - художник", "Театральные ступеньки", "Делаем сами - своими руками";
2. физкультурно-спортивное – "Рукопашный бой", "Футбол";
3. социально - педагогическое - военно - патриотический кружок.

Наличие кружков и творческих объединений, позволяет каждому воспитаннику найти занятие «по душе», реализовать свои способности.

Педагогами дополнительного образования готовятся различные тематические выставки работ воспитанников: «От Рождества до Пасхи», «Родина моя - Белогорье», «Пасха и Победа», «Светлое Воскресенье», «О тебе, моя Россия, о тебе, мой край родной» и др. Занятия в кружках развивают у мальчиков эстетический вкус, активизируют творческий процесс.

В прошедшем учебном году воспитанники приняли участие в 53 конкурсах и фестивалях областного, регионального и международного уровня, в которых они 48 раз были отмечены или стали победителями, лауреатами.

Педагогам необходимо продолжить работу по привлечению воспитанников к участию в районных, областных, российских и международных конкурсах.

В 2018 учебном воспитатели учреждения активно включились продвижение своих и детских достижений. Воспитатели Крюкова Г.К., Киданова О.А., Фурсова

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Г.М. приняли участие во Всероссийских интернет конкурсах, где наши дети неоднократно стали победителями и лауреатами.

Итогом работы педагогов дополнительного образования и воспитателей, является следующие результаты воспитанников и педагогов:

Международный уровень:

1. Алексей Т. - 1 место в финале (очного) тура Международного конкурса для детей и молодежи "Творческий поиск" (13.12.2018) .

Всероссийский уровень:

1. Артем К. - 1 место во Всероссийском конкурсе "Радуга талантов" (11.04.2018 г.);
2. Никита Д. - 1 место во Всероссийском конкурсе "Делаем сами своими руками" (25.04.2018 г.);
3. Иван Т. - 1 место во Всероссийском конкурсе "Делаем сами своими руками" (25.04.2018 г.);
4. Максим Е. - 1 место во Всероссийском конкурсе "В мастерской художника" (25.04.2018 г.);
5. Иван Д. - 1 место во Всероссийском конкурсе "В мастерской художника" (25.04.2018 г.);
6. Юрий Р. - 1 место Всероссийского конкурса "Творческая мастерская" (15.10.2018 г.);
7. Данил Р. - 1 место Всероссийского конкурса "Творческая мастерская" (15.10.2018 г.);
3. Логвиненко Г.И. - 3 место во всероссийском конкурсе "Грани педагогики" (29.10.2018 г.);
4. Крюкова Г.К. - 2 место во Всероссийском конкурсе "Гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях" (30.10.2018 г.)

Региональный уровень:

1. Максим Е. - 1 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "настольный теннис" (май 2018 г.);
2. Артем З. - 1 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Бег" (май 2018г.);
3. Максим Е. - 3 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (июнь 2018 г.);
4. Алексей Т. - 2 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (июнь 2018 г.);
5. Артем Д. - 3 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (июнь 2018 г.);
6. Команда воспитанников - 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Визитка" (май 2018 г.);
7. Максим Е. - 3 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Гибкость" (май 2018 г.);
8. Артем З. - 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Жонглирование футбольным мячом" (май 2018 г.);
9. Максим Е. - 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Прыжки в длину с места" (май 2018 г.);
10. Команда воспитанников - 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Мини-футбол" (май 2018 г.);

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

11. Команда воспитанников - 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех". Номинация "Эстафета" (май 2018 г.);
12. Команда воспитанников - итоговое 2 место в областном конкурсе "Спорт для всех" (май 2018 г.);
13. Волобуев Г.В. - победитель областной премии Н.Ф.Ватутина (14.12.2018 г.);
14. Артем К. - 3 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (к 75 -летию Курской битвы) (12.07.2018 г.);
- 15.Максим Е. - 3 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (к 75-летию Курской битвы) (12.07.2018 г.);
16. Алексей Т. - 2 место в областном конкурсе рисунков "Нам слава досталась в наследство" (к 75-летию Курской битвы) (12.07.2018 г.)

Муниципальный уровень:

1. Максим П. - 3 место в районном конкурсе "Играй, гармонь!" (05.03.2018 г.);
2. Алексей Т. - 3 место в районном конкурсе "Играй, гармонь!" (05.03.2018 г.);
3. Максим Е. - 3 место в районном конкурсе "Играй, гармонь!" (05.03.2018 г.).
4. Грамота коллективу ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» за активное участие в районном конкурсе «Я вырос здесь и край мне этот дорог» к 150-летию образования посёлка Прохоровка (10.07.2018 г.) - 3 б.;
5. Максиму Е. III место в районном конкурсе «Я вырос здесь и край мне этот дорог» к 150-летию образования посёлка Прохоровка (10.07.2018 г.) - 3б.;
6. Иван Т. за II место в районном конкурсе «Я вырос здесь и край мне этот дорог» к 150-летию образования посёлка Прохоровка (10.07.2018 г.)

***Сравнительная таблица участия воспитанников
в различных конкурсах***

уровень	2015 – 2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во конкурсов	Победители, Лауреаты	Кол-во конкурсов	Победители, лауреаты	Кол-во конкурсов	Победители, лауреаты
Международный	4	2	6	4	4	0
Всероссийский и межрегиональный	11	6	31	18	26	5
Областной	22	24	23	16	21	14
Районный	10	6	12	8	9	12

Мониторинг результативности воспитательной работы

Педагогический коллектив ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" в прошедшем учебном году продолжил работу по совершенствованию системы воспитательной работы.

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Главная цель воспитания - становление православно направленной личности Гражданина и Патриота России; духовно- нравственной и творческой личности, способной строить демократическое общество, жить в нем и быть полезной ему; формирование эстетического и физического совершенства.

Педагоги учреждения имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в организации и проведении воспитательных мероприятий православного, патриотического, нравственно- эстетического характера.

Работая по проблеме духовно- нравственного воспитания личности жителя Православного центра развития и социализации ребенка, усилия педколлектива направлены на создание необходимых условий для формирования духовности и нравственности воспитанников, соответствующих общечеловеческим ценностям, через приобщение детей к православным традициям. Организованы регулярные часы духовного общения с приглашением служителей храма, посещения Церкви в воскресные и праздничные дни. Дети исповедуются, причащаются. К главным православным праздникам подготовлены театрализованные представления.

В учреждении сформировался календарь встреч с людьми, являющимися ярким примером служения Отечеству и внесшими значительный вклад в развитие района, области, страны:

февраль - встречи с участниками боевых действий в Афганистане;

март - встречи с писателем Василием Жураховым - участником боевых действий на Северном Кавказе, военным писателем - журналистом, автором книг «Письма фронтового разведчика», «Особая война», СМЕРШ против Абвера"и др.;

май - ветераны ВОВ и их вдовы;

июнь - Герои России Юшков Сергей Геннадьевич (бывший начальник разведки отряда специального назначения "Русь" Внутренних войск Министерства Внутренних Дел Российской Федерации, майор) и Задорожный Игорь Сергеевич (командир штурмовой группы отряда специального назначения "Тайфун");

сентябрь - ветераны спецподразделений Белгородской области (Россгвардия); октябрь - сотрудники СОБР, таможенного управления Белгородской области.

Воспитанники учреждения являются сами активными участниками различных благотворительных акций и волонтерского движения района:

- «Мы полним - а Вы?...» (6 февраля, в день освобождения п.Прохоровка от немецко - фашистских захватчиков, в рамках акции проходит концерт для пожилых людей Прохоровского дома ветеранов, жителей п.Прохоровка, раздаются памятные листовки);
- Акция «Подарок ветерану» (уборка территорий Дома ветеранов, концерт);
- «От Рождества до Пасхи» (концерты, встречи, выставки, конкурсы, посещение храмов, встреча Благодатного огня и т.д.);
- Зеленая столица (участие в высадке саженцев деревьев в виде геоглифа "75 лет Прохоровскому Танковому сражению" - дендронадпись состоит из 15 тыс. саженцев сосны; акция "Сирень Победы"; подготовка проекта ландшафтного обустройства островка Памяти - "Салют Победы").

В рамках реализации направления военно - патриотического воспитания и гражданского становления личности воспитанника в 2018 году педагогами решались следующие задачи: воспитание чувства патриотизма, потребности в самоотверженном служении на благо Отечества, любви к героическому прошлому родного края.

Традиционно воспитатель Волобуев Г.В. и тренер Ермаков В.А. провели туристско-краеведческие соревнования «Зимняя тропинка», военно-спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества, военно-патриотическую игру «Зарничка», туристические соревнования «С компасом и картой за здоровьем в лес».

Стало доброй традицией участие мальчиков в летнем и зимнем епархиальном слете воскресных школ и православных семей. Организатором слетов выступает Белгородская и Старооскольская Метрополия.

С 2016 года по настоящее время - воспитанники являются участниками военно-исторического лагеря "Бородино" (Московская область, Можайский район), где неоднократно были отмечены почетными грамотами за позитивное отношение к ратному труду военнослужащих и уважение к историческому и культурному наследию нашей страны. Ребята принимают самое активное участие в работе слета: каждый получил благодарственную грамоту.

Важную роль в формировании неокрепшей души ребенка играет приобщение его к прекрасному, поэтому ежегодно в план работы включается посещение музеев Белгородчины, выставок. Ребята посетили выставку Белгородского государственного музея народной культуры - "Поэзия народного костюма" (21 февраля 2018 г.), музей "Третье поле России" - "Брестская крепость" (28 марта 2018 г.).

Для изучения истории родного края в период Великой отечественной войны организован велопробег по местам Боевой славы Прохоровского района: в заезде приняли участие 8 воспитанников учреждения. Ребята побывали в 4 населенных пунктах, где установлены памятники павшим воинам. Мальчишки расчистили территорию у памятников от травы и поросли (1 - 15 мая 2018 г.).

Тесное сотрудничество с сотрудниками правоохранительного блока Таможенной службы Белгородской области привело к новой традиции учреждения – совместное празднование Дней именинника и проведение товарищеских футбольных встреч, спортивно-туристических соревнований. Но главная цель – это общение ребят с людьми, которые служат положительным примером для них.

В воспитательных мероприятиях отражена работа по патриотическому воспитанию мальчиков – будущих защитников Отечества...

Хотя, по-прежнему, остается актуальным вопрос гражданского становления личности жителя учреждения. Для решения этого вопроса необходимо конкретизировать работу во внеурочной и досуговой деятельности по широкоформатному изучению истории родного края, России, традиций Белгородчины.

Важной формой трудовой адаптации детей являлась совместная работа воспитанников и сотрудников на участке и огороде учреждения. В прошедшем году на огороде были выращены следующие овощи: лук, кабачки, помидоры, капуста, столовая свекла, морковь, картофель. Воспитанники всё активнее включаются в повседневную жизнь учреждения: оказывают помощь при уборке территорий дома, участка, огорода. С целью формирования трудовых навыков, чувства ответственности за свой дом мальчики ежедневно выполняют послушания: убирают свои комнаты, спортивный зал, детскую площадку, беседку.

Однако, недостаточное внимание воспитателями и педагогами уделяется формированию профессиональной ориентации воспитанников, нет системности в работе по трудовому направлению. Поэтому одна из важнейших задач на новый 2019 год – создание оптимальных условий для профессиональной ориентации воспитанников.

5. Оценка качества методической работы

В 2018 году коллектив учреждения продолжил работу над методической темой: "Развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей". Содержание и формы методической работы в этом учебном году были направлены на решение следующих задач:

- 1) Внедрение в практику информационных инновационных методов в работе над методической темой учреждения "Развитие детей на основе духовно-нравственных ценностей".
- 2) Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики воспитания.
- 3) Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности воспитанников:
 - апробирование современных воспитательных технологий и знание современных форм и методов работы;
 - координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий.

Формы организации методической работы над единой методической темой были следующие:

- тематические педсоветы;
- заседания методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования и выступления на МО;
- семинары;
- участие в интернет - семинарах и вебинарах;
- педагогические чтения;
- конкурс "Воспитатель года";
- курсовая система повышения квалификации.

Известно, что воспитывать человека, способного успешно адаптироваться и самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства воспитателей, связующим в единое целое всю систему работы учреждения, является методическая работа. Роль методической работы непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Все формы методической работы были направлены на повышение квалификации и мастерства педагога, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с воспитанниками. Традиционно использовались коллективные и индивидуальные формы методической работы.

Развита такая форма работы педагогов как самообразование. Все педагоги в течение года работали над индивидуальными темами. Работа над темой вытекает

из профессионального интереса педагога, все темы соответствуют направлениям воспитательной работы.

Практическим выходом работы по теме самообразования явилось открытое занятие и отчеты по теме самообразования (выступление на МО) проводимое педагогом. Педагоги проявили свой творческий потенциал, использовали нетрадиционные формы работы с детьми. Интересными, имеющими большое воспитательное значение были занятия: "Вверх по лестнице жизни" (Крюкова Г.К.), "Всему начало здесь, в краю родном" (Киданолва О.А.), "Основы выбора профессии" (Жукова О.В.) и др.... Педагоги увлеченно работали в течение всего учебного года. Проведен конкурс педагогического мастерства "Ярмарка педагогического мастерства" (ноябрь), круглый стол "Развитие учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как стратегия успеха" (март 2018 г.).

В течение года были педагоги работали согласно методических рекомендации: по оформлению групповых уголков, по методике организации самоподготовки, методических рекомендаций по формированию портфолио педагога и воспитанника.

Анализируя методическую работу за прошедший год можно отметить, что не все педагоги активно и ответственно относятся к повышению своего профессионального уровня и мастерства. Не все запланированные открытые занятия были проведены в срок и соответствовали заявленным темам.

Необходимо внедрение новых, более интересных и эффективных форм методической работы, ввести в практику работы проведение семинаров, деловых игр, квестов для педагогов с элементами тренинга: повышать уровень согласованности и преемственности действий в воспитательном процессе, повышать уровень подготовки и проведения воспитательных часов. Необходимо рассмотреть вопрос о составлении личностно-ориентированной программы профессионального и личностного роста каждого педагога учреждения. Некоторые педагоги испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения детей, воспитывающихся в условиях учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В следующем учебном году всем воспитателям необходимо активизировать работу по повышению квалификации, пройти очные и заочные курсы подготовки и переподготовки педагогов.

В организации методической работы учреждения существуют нерешенные проблемы:

- следует усилить контроль за подготовкой и проведением воспитательных часов воспитателей и педагогов;
- необходимо совершенствовать работу по самообразованию педагогов, умения проектировать собственную программу профессионального развития;
- необходимо совершенствовать организацию и проведение самоподготовки;

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

- разнообразить формы и методы методической работы с педагогами, включая также мероприятия по психологическому просвещению и профилактике профессионального выгорания педагогов.

Подводя итоги работы за 2018 год, следует отметить, что педагогический коллектив учреждения творчески и плодотворно трудился над решением поставленных задач. Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие мероприятия:

- 1) конкурсы и проекты;
- 2) мероприятия районного и областного масштаба;
- 3) организация выставок творческих работ воспитанников;
- 4) фотовыставки и выставки достижений воспитанников и педколлектива;
- 5) работа с советом воспитанников;
- 6) индивидуальная работа с воспитанниками.

На развитие профессиональной компетентности было направлено повышение квалификации педагогов через систему повышения квалификации и организацию методической работы в межкурсовой период.

В текущем году курсовую подготовку прошли следующие педагоги учреждения:

1. Агафонова И.Н. ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет" по теме: "Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с ПП РФ от 24.05.2014 №481 "О деятельности организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" (42 ч., 15.10.2018 - 19.10.2018 г.);
2. Агафонова И.Н. ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации" (18 ч., 04.12.2018 - 06.12.2018 г.);
3. Глазунова Е.П. ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Аттестация педагогических работников по установлению квалификационной категории: порядок осуществления сопровождения в образовательной организации" (18 ч., 04.12.2018 - 06.12.2018 г.);
4. Ермаков В.А. ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Теоретико -методические основы подготовки спортсмена в процессе тренировки" (36ч., 03.12 - 12.12.2018 г.)
5. Фурсова Г.М. г.Смоленск ООО "Мульурок" Тема: "Профилактика и коррекция девиантного поведения" (72 ч., май - июнь 2018 г.);
6. Жукова О.В. г.Смоленск ООО "Мульурок" Тема: "Современные педагогические технологии в образовательном процессе" (72 ч., октябрь 2018 г.);
7. Оспищева Л.А. ОГАОУДПО "Белгородский государственный институт искусств и культуры" по теме: "Современные педагогические технологии в деятельности преподавателя ДХШ, ДШИ по классу изобразительного искусства" (96 ч., май - июнь 2018 г.)

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

В течение года систематически проводилась научно-методическая работа по изучению методических писем, рекомендаций, что способствовало профессиональному росту педагогов.

Проводимый в рамках изучения выборочный анализ планов самообразования педагогов позволил сделать следующие выводы: большинство педагогов системно занимаются самообразованием в межкурсовой период, хотя есть и такие педагоги, которые подходят к этому эпизодически.

Таким образом, самообразование педагогов остаётся проблемой. В работу методического объединения необходимо включить презентации или публичные защиты тем по самообразованию во время творческих отчётов или аттестации педагогов.

Решению обозначенной проблемы также будет способствовать включение вопросов овладения педагогами навыком самодиагностики, позволяющим самостоятельно анализировать и вносить необходимые коррективы в учебно-воспитательный процесс, и организацию работы по теме самообразования, с тем, чтобы педагоги имели возможность познакомиться с индивидуальными наработками своих коллег по теме самообразования.

Педагоги активно транслировали свой опыт:

- 1.Статья "Дом, где согреваются души" в региональном приложении "АиФ Белгород" №8 2018 г.
2. Статья "Решили: будет дружина" в областной общественно -политической газете "Белгородские известия" №28 от 20.03.2018 г..
3. Видеорепортаж о работе учреждения на канале ГТРК Белгород "Прохоровский Православный центр отметил 15-летие". Эфир от 19.01.2018 г. .
- 4.Статья "15 лет большой дружной семье!" сайт Белгородской и Старооскольской епархии от 17.01.2018 г.
5. Статья "От этой любви и тепло и светло..." районная общественно - политическая газета "Истоки" №12-13 от 27.01.2018 г.).
6. Статья "Пограничники слов на ветер не бросают!" районная общественно - политическая газета "Истоки" №28-29 от 03.03.2018 г.)
7. Районная общественно политическая газета "Истоки" № 112 от 19 сентября 2018 г.,
8. Региональное приложение "АиФ Белгород" от 19 декабря 2018 г..
9. Видеосюжет о работе учреждения ГТРК "Мир Белогорья" от 2 декабря 2018 г. "Союз "Правды" и дома, где согреваются детские души"
10. Видеосюжет о работе учреждения ГТРК "Мир Белогорья" 14 декабря 2018 г. "Лучший педагог патриотического воспитания работает в Прохоровском православном детском доме" "Премия Н.Ф.Ватутина"
11. Публикации методических материалов на сайте Урок.РФ воспитателя Г.М.Фурсовой "Проект социализации воспитанников учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Мой дом - моя крепость""(ноябрь 2018 г.)

Однако, педагоги не очень активно продвигают освещение совей деятельности в средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Поэтому в 2019 году необходимо качественно улучшить работу в данном направлении.

Участие в научно-методической деятельности района, области, России.

В 2018 году педагоги учреждения принимали участие в районных и областных семинарах и конференциях, всероссийских образовательных форумах:

1. Воспитатель Крюкова Г.К. приняла участие во всероссийской педагогической конференции "Российское образование: актуальные проблемы и пути их решения", тема выступления: "Православное воспитание в учреждении для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей", г.Москва, 01.06.2018 г.

2. Заместитель директора Е.П.Глазунова приняла участие в районной круглом столе "Приобщение обучающихся к нравственным и духовным ценностям православной культуры" в рамках муниципального проекта "Дорога к храму", 14 июня 2018 г.

3. Воспитатель Г.М.Фурсова в вебинаре "Педагогическая конфликтология" (2 академических часа), 26.02.2018 г.

4. Воспитатель Крюкова Г.К. во Всероссийском педагогическом вебинаре "Повышение качества образования: интересный опыт и эффективные методики", тема выступления: "Работа с детьми девиантного поведения в условиях учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" г.Москва, 01.07.2018 г.

5. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре "Диагностика зависимого поведения среди подростков" (2 академических часа), 04.10.2018 г.

6. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре на тему "Организация антикоррупционного образования", 03.10.2018 г.

7. Воспитатель Фурсова Г.М. в конференции "Формирование навыка безопасного поведения школьников в Интернете через игру", г.Санкт - Петербург, 08.10.2018 г.

8. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре "Новые направления организации проектной деятельности в школе" (2 академических часа), 17.10.2018 г.

9. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре "Эмоциональное выгорание. Что делать?" (2 академических часа), 18.10.2018 г.

10. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре "Психологическая поддержка при работе с детьми, родителями, коллегами" (2 академических часа), 23.10.2018 г.

11. Воспитатель Крюкова Г.К. в вебинаре "Профориентация. Интегральный подход в системе выбора профессии" (2 академических часа), 30.10.2018 г.

12. Воспитатель Фурсова Г.М. в вебинаре "Исследовательская и проектная деятельность школьников в рамках реализации ФГОС общего образования. Опыт, документы, перспективы" (3 академических часа), 13.11.2018 г.

13. Воспитатель Киданова О.А. в вебинаре "Девиации в подростковом возрасте: суицидальное поведение" (2 академических часа), 06.11.2018 г.

14. Директор Агафонова И.Н. в семинаре "Опыт комплексной профилактики деструктивного поведения в современных условиях", г.Белгород, 27-28 февраля 2018 г.

15. Заместитель директора Глазунова Е.П. в семинаре "Опыт комплексной профилактики деструктивного поведения в современных условиях", г.Белгород, 27-28 февраля 2018 г.

Для решения проблем членами МО были поставлены следующие задачи:

- формировать банк актуального педагогического опыта; распространяя его и внедряя в практику работы учреждения;
- активизировать работу по вовлечению педагогов к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствовать формы и методы по организации работы с творческими детьми (а также с детьми испытывающими затруднения);
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность;
- акцентировать профессиональную компетентность педагогов на конечные ориентиры в планировании и осуществлении воспитательного процесса в учреждении.

При формулировании задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого педагога.

6. Анализ коррекционно-психологической работы

Работа коллектива положительно влияет на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и формирование у них здорового образа жизни.

В учреждении работают специалисты: социальный педагог Жукова О.В., педагог - психолог - Уханева Л.Г.

Основными направлениями работы данного направления являются – диагностика, коррекция, профилактика, консультирование.

Определив круг проблем в развитии воспитанников (особенности структуры познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы), а также по результатам полного диагностического обследования всех воспитанников учреждения в начале и в конце года педагогом, по результатам диагностик, определены следующие направления работы психолога:

- ✓ выявление особенностей психического развития детей, сформированности у них возрастных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков возрастным ориентирам;
- ✓ выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями, учителями гимназии, персоналом учреждения;
- ✓ профилактика возможного «неуспеха», решение проблем сохранения и восстановления психического здоровья детей;

- ✓ оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении и обучении;
- ✓ возрастно-психологическое консультирование специалистов детского дома-школы по проблемам развития, воспитания и обучения детей-сирот;
- ✓ определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей-сирот;
- ✓ выявление проблем адаптации воспитанников в учреждении и гимназической среде, проблем общения, сформированности учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения в стенах учреждения;
- ✓ психологическое сопровождение предпрофильной подготовки воспитанников.

Диагностическое обследование позволило глубоко и детально проанализировать эффективность форм и методов работы специалистов по социализации и психологическому здоровью воспитанников и на этой основе дать рекомендации в дальнейшей работе.

Сравнительный анализ данных по результатам исследования

1. Исследование уровня интеллектуального развития воспитанников:

Уровень интел. развития	2015-2016 уч.год %	2016-2017 уч.год %	2017-2018 уч.год %
Высокий	10	0	0
Выше среднего	20	30	8
Средний	60	50	31
Ниже среднего	10	10	53
Низкий	0	10	8

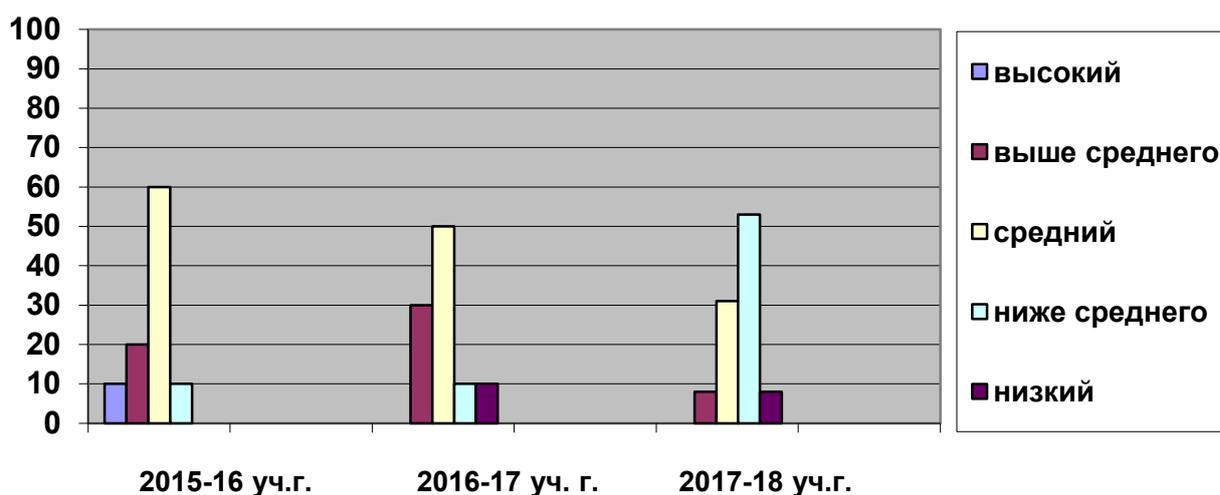


Рисунок: Показатели уровня интеллектуального развития воспитанников

Показатели интеллектуального развития снизились. Ведущая причина изменений кроется в наступлении "смены поколений воспитанников" - дети, которые воспитывались три года и более ушли, на их место пришли мальчики с невысоким ин-

теллеktуальным уровнем, задержками в психологическом и физическом развитии, слабые на генетическом уровне.

Данные мониторинга показывают, что из 16 воспитанников (на момент мониторинга) 9 детей показали уровень интеллектуального развития "ниже среднего" и "низкий". Воспитанники - Юра Р., Данил Р., Юра Б., Алексей Т. и Артем К. состоят на внутреннем контроле. С этими детьми специалистами (педагог - психолог, социальный педагог) проводятся индивидуальные занятия по развитию познавательных процессов, устранению пробелов в уровне развития логического мышления, и на активизацию памяти и внимания. По результатам занятий отмечаются незначительные изменения в способностях детей к абстрагированию и оперированию числовым материалом (данные показатели повысились с «очень низкого уровня» до «низкого уровня»), незначительно улучшилась память и внимание (по результатам повторной диагностики в мае 2018 года).

Таким образом, в следующем 2019 году воспитателям и педагогам необходимо продолжить работу по индивидуальным коррекционным маршрутам детей. При работе с Данилом Р., Юрием Р., Юрием Б., Артемом К. и Юрием Т. руководствоваться рекомендациями педагога-психолога и других специалистов.

Оценка эмоционального состояния воспитанников

Эмоциональное состояние воспитанников имеет большое значение для реализации положительных межличностных отношений, контактов, позитивного общения. Психолог учреждения отслеживает уровень агрессивности воспитанников и при возникновении «очагов» нестабильности незамедлительно проводит работу в индивидуальном порядке с воспитанниками и педагогами. Результатом этой целенаправленной работы стали следующие результаты диагностики уровня агрессивности (опросник «Басса Дарки»):

Уровень агрессивности	2015-16 уч.год	2016-17 уч.год	2017-18 уч.год
Высокий	8 %	19 %	23 %
Средний	50 %	45 %	46 %
Низкий	42 %	36 %	31 %

Мониторинг отражает изменения эмоционального состояния воспитанников: появились новые дети, дети - взрослые, происходит "притирка" ребят, построение новых взаимоотношений в детском коллективе, повысились уровни тревожности и агрессивности. Психологический климат коллектива детей стал эмоционально рыхлым, менее стабильным, повысился уровень конфликтных отношений. Причина нестабильности ситуации кроется в "притирке" детей после (90 %) смены коллектива воспитанников. Адаптация доходит до логического завершения.

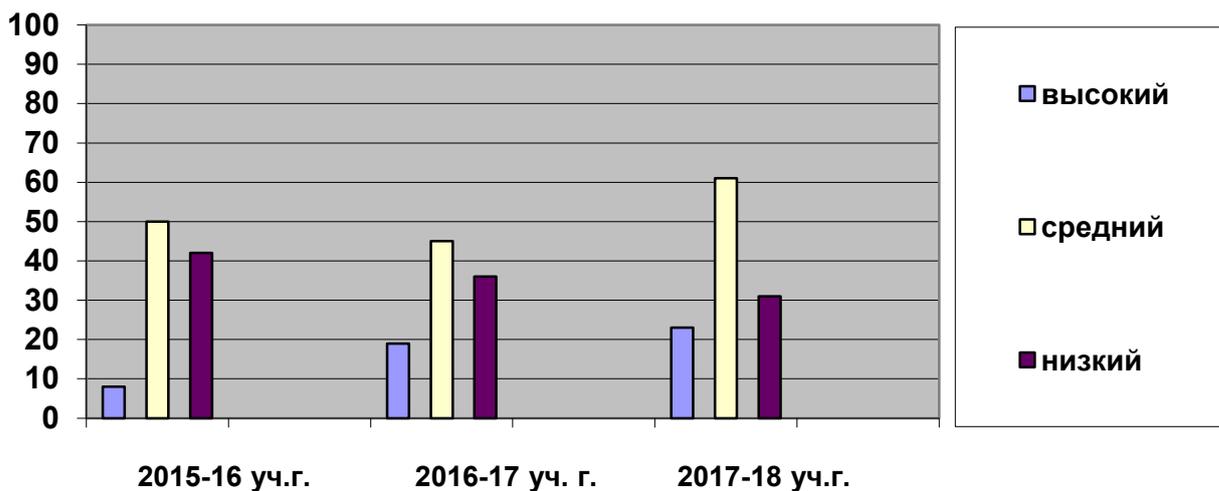


Рисунок: Показатели уровня агрессии воспитанников
ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации детей»

Исходя из результатов диагностик, выявленных проблем, характерных для детей каждой возрастной категории, психологом проводились коррекционно-развивающие и профилактические занятия как групповые, так и индивидуальные.

Коррекционно-развивающих занятия были направлены на развитие познавательных процессов, а также снятие эмоционального и физического напряжения (релаксационные занятия).

В течение года психолог Уханева Л.Г. вела занятия (индивидуальные и групповые) с целью обеспечения благоприятного климата в коллективе, адаптации детей к новым условиям и жизнедеятельности.

Значительное внимание уделяется работе с выпускниками - проводятся консультации, работа по запросу (помощь в сложной жизненной ситуации), индивидуальная работа по сохранению жизненных приоритетов (проводятся по личностному и профессиональному самоопределению воспитанников).

Из 4 выпускников 2018 года:

Максим - ОГАПОУ "Белгородский правоохранительный колледж имени Героя России В.В.Бурцева";

Николай - ОГАПОУ "Ютановский агрохимический техникум им.Е.П.Ковалевского";

Артем - ОГАПОУ "Яковлевский политехнический техникум";

Игорь - ОГАПОУ "Шебекинский техникум промышленности и транспорта".

С каждым учебным заведением заключен договор на сопровождение и обучение воспитанников, определен наставник из числа педагогов. Все социальные нормы и обязательства выполнены в полном объеме - предоставлено общежитие, льготное питание, социальная стипендия.

Со стороны учреждения организовано взаимодействие и обмен информацией с кураторами и администрацией учебных заведений. Социальным педагогом ведется дневник сопровождения выпускников, журнал посещения и звонков (обмена информацией) с сотрудниками учебного заведения. Активно ведется работа по за-

просу со стороны учебных заведений в которых обучаются выпускники: определение на выходные (или практику, или каникулы), преодоление недопонимания в общении, корректировка процесса обучения и воспитания и др...

Анализ социализации наших детей за последние три года показывает, что выпускники имеют проблемы в профессиональном и личностном самоопределении, оказываются не готовыми к осознанному выбору своего дальнейшего пути, испытывают трудности в общении, не способны делать самостоятельный выбор. Такая ситуация возникла с выпускником Щ. И., который не проявлял должного прилежания в обучении в гимназии и при выборе учебного заведения решил, что его выбор недостаточно обдуман.

С целью оптимизации работы в данном направлении в течение года педагогическим коллективом была разработана "дорожная карта" по профессиональному самоопределению воспитанников учреждения. Основной целью реализации данных мероприятий является формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий.

Необходимо отметить, что в реализацию данного проекта включился весь педагогический коллектив учреждения, уделяя в ежедневной работе значительное внимание вопросам самовыражения и самораскрытия через различные виды деятельности.

Поэтому в будущем году педагогу – психологу необходимо продолжить работу по реализации данных мероприятий, и провести экспертную оценку достигнутых результатов.

В целом работа педагога-психолога способствовала купированию выявленных проблем, выявлению эффективных путей и способов их профилактики и коррекции, и прогнозированию дальнейшего развития детей.

7. Оценка качества обеспечения социальной работы

Социально – правовая защита воспитанников и их интересов в учреждении осуществляется в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, федеральными законами "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних", "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", федеральной и областной целевыми программами "Дети - сироты", что позволяет обеспечить охрану прав и интересов воспитанников, закрепить жилье, установить статус, построить систему психолого- медико- педагогического сопровождения ребенка.

Приоритетным направлением социального блока является охрана и защита прав детей. Социальный педагог О.В.Жукова и администрация учреждения обеспечивают эффективную работу этого направления, осуществляют взаимодействие с различными социальными институтами, ведут необходимую переписку.

Состояние личных дел воспитанников соответствует требованиям. В личных делах мальчиков имеются необходимые юридические документы, подтверждающие социальный статус воспитанников учреждения, документы, дающие право на социальные гарантии.

Основной задачей работы социального педагога Жуковой О.В. в истекшем учебном году являлась социальная защита прав детей, установление тесного взаи-

модействия между различными службами и ведомствами, с целью создания благоприятных условий для дальнейшего развития и социализации ребенка. Поэтому ведущим направлением работы педагогов учреждения является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних воспитанников, целью, которой является содействие формированию у воспитанников социально-позитивных потребностей и установок построения своей жизнедеятельности, развития и раскрытия их индивидуальности, духовно-нравственного и творческого потенциала, устранения негативных явлений в сфере поведения и отношения детей к окружающему.

Профилактическая работа в 2018 году включала в себя лекции, круглые столы, тренинги, встречи и консультации со специалистами (врачами ЦРБ, инспекторами ОДН и ГАИ, специалистами Центра занятости и др.).

В настоящее время в учреждении проживает 15 воспитанников возрасте от 7 до 16 лет:

- без попечения родителей – 10;
- дети - сироты - 4;
- по трехстороннему соглашению - 1.

Пенсию по потере кормильца получают 100 % воспитанников. Социальные пенсии переводятся на лицевые счета в отделении сбербанка РФ в полном размере. За перечислениями ведется ежемесячный контроль.

Одной из важнейших проблем являются выплаты алиментов: 10 воспитанникам по решению суда установлены выплаты, из которых 2 (20 %) фактически получали в текущем году. В связи с чем социальному педагогу необходимо усилить работу с приставами тех районов, где проживают лишенные родительских прав "родители", которые являются злостными неплательщиками алиментов, выходить с ходатайством в суд с целью получения законных денежных выплат на лицевые счета детей.

В течение года велась систематическая переписка с УФССП с просьбой о заведении уголовных дел в отношении родителей воспитанников. Всего было направлено 21 письмо (по 10 воспитанникам) в Управление федеральной службы судебных приставов различных районов области.

В прошедшем году особое внимание уделялось своевременной постановке воспитанников, достигших 14 лет, на жилищный учет, сохранению, закреплению жилья, за воспитанниками находящимися на полном государственном обеспечении в учреждении.

В 2018 году социальным педагогом Жуковой О.В. значительное место выделено разделу "Работа по профориентации воспитанников": проводились беседы с привлечением специалистов ЦЗН Прохоровского района, лекции, анкетирование, практические занятия.

Результатом работы с биологическими семьями и родственниками воспитанников стало пребывание воспитанников по гостевому разрешению (по заключению органов опеки) в семьях родственников 7 воспитанников 15 раз.

Осуществление контроля за проживанием воспитанников по гостевому разрешению проводится следующим образом:

- посещение воспитанников в семьях. Предварительная оценка условий, в которых будут находиться наши воспитанники;
- связь с воспитанниками по телефону;

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

- диагностика ребят до и после посещения семьи.

Диагностика осуществляется с целью изучения эмоционального благополучия, отношения ребенка к семье, значимости пребывания в данной семье.

Мы используем в своей работе ряд методик:

1. Рисунок семьи.
2. Рисунок «Два дома».
3. Методика «Неоконченные предложения».
4. Цветовой тест Люшера.

С целью успешной постинтернатной адаптации воспитанников особое внимание в учреждении уделяется обучению трудовым навыкам: правильной обработке земли, уходу за растениями, осуществляется подготовка к жизни в сельской местности.

На период летних каникул ребята имеют возможность быть трудоустроенными по специальности "рабочий" по квоте от центра занятости Прохоровского района. Однако, воспитанников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не целесообразно трудоустраивать учреждению, так как на период трудоустройства прекращаются выплаты пенсий по потери кормильца и иных социальных выплат, поэтому необходимо законодательно решить данный прецедент.

Во время летних каникул в учреждении ежегодно создаются две трудовые бригады, что позволяет выработать у мальчиков ответственное отношение к порученному делу, исполнительность, творческую инициативу, чувство коллективизма.

Сведения об обеспечении доступности для детей в приемлемой для них форме информации:

1. В рамках работы с социальными партнерами учреждения у детей имеется личный мобильный телефон, в том числе имеется возможность пользоваться мобильным и стационарным телефоном без присутствия взрослых.
2. В личных делах воспитанников находятся расписки об их ознакомлении с основными законодательными актами, защищающими основные права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также с основными локальными актами ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка».
3. На стендах учреждения в открытом доступе имеется информация об адресах и телефонах организаций и лиц, осуществляющих защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.
4. 24 мая 2018 года воспитанники - выпускники посетили центр "Расправь крылья", где познакомились с системой постинтернатного сопровождения выпускников Белгородской области.

8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка" обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой:

- учебная литература - 1500 единиц;
- учебно-методическая литература - 180 единиц;
- художественная литература – 4623 единицы;
- журналы и брошюры - "Большая переменка", "Фома" - 328 единиц

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

- подписные журналы - "Практика административной работы в школе", "Социальная педагогика", "Детский дом", "Управление современной школой. Завуч", "Воспитание школьников" с 2007 года;

- электронные диски - 47 единиц.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 6350 единиц.

9. Оценка качества медицинского обеспечения

В учреждении ведётся работа по охране здоровья детей.

Медицинской сестрой (штатная единица врача в учреждении отсутствует) ведётся необходимая документация: журнал заболеваемости детей, журнал здоровья детей, амбулаторный журнал (учёт обратившихся за помощью детей), журнал осмотра воспитанников на педикулёз, журнал диспансерных наблюдений.

В учреждении имеется процедурный кабинет, в котором находится бактерицидная лампа, инструментальный столик, шкаф с набором медикаментов, шкаф для оказания экстренной медицинской помощи, шкаф для хранения медицинской документации, кушетка, электронные весы, ростометр, педикулёзная укладка.

Основополагающим условием для гармоничного развития личности мальчика является его здоровье. Недостаток образования можно восполнить, подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте – порой уже и невозможно. В 2018 году продолжилась целенаправленная оздоровительная и санаторно-профилактическая работа с воспитанниками.

В учреждении в полном объеме обеспечивались условия для укрепления здоровья воспитанников:

- полноценное 6-разовое питание с обязательным включением витаминов в период обучения;
- укрепляющие процедуры (водные процедуры, систематическое полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры);
- распорядок дня и гигиена режима (подъем и сон в строго определенное время, режим проветривания; выработка у детей культурно-гигиенических навыков, связанных с приемом пищи; прогулки на свежем воздухе с проведением подвижных игр);
- общественно-полезный труд на свежем воздухе;
- занятия спортом и использование различных форм двигательной активности;
- занятия на тренажерах и в спортивном зале;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- профилактические ежедневные осмотры воспитанников медицинской сестрой и ежегодные осмотры воспитанников специалистами Белгородской областной детской больницы и Прохоровской ЦРБ.

В качестве критериев для оценки состояния здоровья воспитанников были взяты следующие показатели, позволяющие получить комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

1. Уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей здоровья ребенка;
2. Наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода;
3. Частота заболеваний в течение года.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Показатели здоровья	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная группа	11	84	17	90	13	93
Подготовительная группа	1	8	1	5	0	0
Специальная группа	1	8	1	5	1	7
Ортопедическая	8	64	8	40	6	42
ЛОР	1	8	0	0	2	14
Органы зрения	7	56	2	10	4	28
Неврологическая	3	24	3	15	3	21
Эндокринные заболевания	1	8	2	10	1	7
Хирургические	0	0	1	5	2	14
Практически здоровы	4	32	2	10	1	7

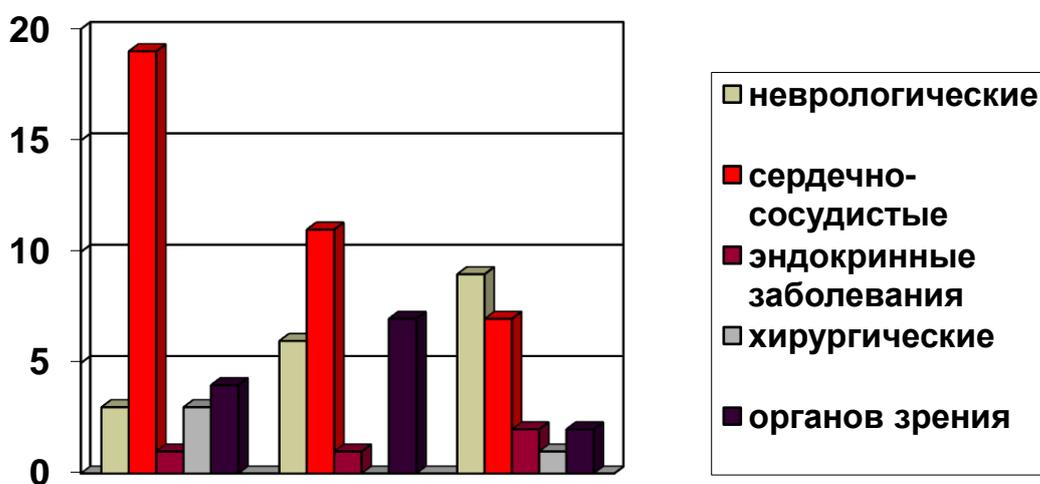


Рисунок: Показатели уровня здоровья воспитанников

ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка»

Одним из главных направлений оздоровительных мероприятий в учреждении является реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников. основополагающим критерием также является реализация направления деятельности по организации рационального питания в учреждении. Целью этого направления является организация

рационального и сбалансированного питания воспитанников в соответствии с современными научными подходами и действующими нормами питания.

Эффективность системы по организации питания воспитанников учреждения подтверждают следующие результаты:

- пищеблок обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- организовано 6-разовое питание на основе научно обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности.

Постоянно действует утвержденное перспективное сезонное 14-дневное меню, согласованное на весенне-летний и осенне-зимний период, которое отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд, рациональный расход денежных средств и своевременно заказывать продукты у Поставщиков, приучать детей к разнообразной пище и различным блюдам. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. В столовой используется мебель и посуда с учетом возраста и роста воспитанников, сервировка стола производится по правилам этикета.

Ежедневный мониторинг качества продуктов и приготовленных блюд, позволяет максимально эффективно обеспечить воспитанников необходимыми количеством калорийной пищи, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов.

Особое внимание уделяется профилактике дефицита витаминов и других микроэлементов за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи. В рацион питания вводится витамин С посредством витаминизации третьих блюд и приема поливитаминных препаратов в весенне-осенний период.

Приняты меры по профилактике йоддефицитных состояний – при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие молочные продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки I сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из муки I и высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы В, фолиевая кислота, РР, железо, кальций), а также постоянным введением в меню зерновых завтраков, соков, нектаров, сок содержащих напитков, профилактическим использованием минеральной воды «Майская хрустальная», добываемой из артезианской скважины глубиной 650 м в п.Майский Белгородского района. Для обеспечения сбалансированного питания в рацион питания воспитанников ежедневно включаются овощи и фрукты.

При составлении меню медицинская сестра учреждения использует лицензионную программу «Диетпитание. Камин». Толмачева Л.И. имеет действующий сертификат по специальности «сестринское дело в педиатрии» (сертификат специалиста № 0131180584533). Медицинский работник допущен к осуществлению медицинской и фармацевтической деятельности по специальности "сестринское дело в педиатрии".

Все воспитанники прошли курс лечения и оздоровления в детском оздоровительном лагере "Котлостроитель" Ростовской области отдых и оздоровление (с 16 июля по 05 августа 2018 года) по направлению УСЗН Белгородской области.

Медицинской сестрой Толмачевой Л.И. разработан план комплексных профилактических мероприятий и по пропаганде здорового образа жизни. Стали традиционными мероприятия, проводимые в рамках Месячника «Знать, чтобы жить!», в план которого включены:

- вопросы пропаганды активного здорового образа жизни;
- проведение «Дня профилактики» совместно с ОМВД по Прохоровскому району (Будунов С.В.), управлением государственной автоинспекции (Гуреев Ю.А.), ПДН (Глазунова Ю.И.), КДН (Борозняк Н.И.) Прохоровского района;
- конкурс агитационных плакатов «Я выбираю жизнь»;
- психологические практикумы и тренинги;
- проведение дней пропаганды здорового образа жизни «Сделай свой выбор»;
- конкурс стенгазет, плакатов по теме «Мы делаем правильный выбор!»;
- конкурс рисунков на асфальте «Мы за здоровый образ жизни!»;
- цикл тематических выставок и обзоров литературы «Будьте здоровы», «Если хочешь быть здоров», «За чертой разумного бытия», «Знать, чтобы не оступиться»;
- туристические соревнования «С компасом и картой за здоровьем в лес» среди воспитанников и сотрудников учреждения.

С целью укрепления здоровья мальчишек традиционно проводятся «Дни Здоровья», экскурсии и игры на природе, спортивные мероприятия на свежем воздухе.

В прошедшем учебном году прошла плановая диспансеризация воспитанников в Областной детской больнице и Прохоровской ЦРБ. Согласно рекомендаций специалистов медицинской сестрой составлен план профилактических мероприятий и консультаций с врачами (узкими специалистами). Результатом выполнения, которого стали стабильные показатели заболеваемости в течение года из расчета на одного воспитанника.

В учреждении строго выполняются рекомендации врачей специалистов, проводивших диспансеризацию воспитанников: 5 воспитанникам рекомендована консультация ортопеда; 1 чел. - консультация окулиста и нефролога; 6 чел. - консультации психиатра, по результатам обследования троим назначено амбулаторное лечение; 1 чел. - оперативное лечение (удаление паховой грыжи). На основании рекомендаций врачей-специалистов воспитанники посещают бассейн, занимаются физической культурой согласно рекомендаций врачей - специалистов. В течение года 8 воспитанникам проведено медикаментозное лечение по результатам диспансеризации. Назначения врачей выполнены в полном объеме.

Вопросы укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанников постоянно находятся на контроле у директора Агафоновой И.Н. и заместителя директора Глазуновой Е.П.: 11 января 2018 г. на совещании при директоре "Физиологические особенности прибывших воспитанников" (медицинская сестра Толмачева Л.И.); 31 мая 2018 г. на педсовете № 4 – «Об организации летнего оздоровления воспитанников» (заместитель директора Глазунова Е.П.).

Толмачевой Л.И., медицинской сестре, в новом году необходимо продолжить работу по охране здоровья воспитанников, совместно с педагогом- психологом пополнять банк данных о состоянии психологического и физического здоровья воспитанников, отслеживая динамику изменений и информируя педагогический коллектив о рекомендациях в работе с воспитанниками. Особое внимание следует уделить психическому состоянию мальчиков на фоне возрастных изменений (при очередном плановом медицинском обследовании), и психическому состоянию прибывших детей (поставить на контроль педагогу - психологу, воспитателям).

10. Оценка качества организации питания

Организация питания воспитанников направлена на обеспечение детского растущего организма необходимой энергией и основными биологически-активными веществами. В рационе питания учитывается общее количество белков, жиров и углеводов, а также потребности организма в витаминах и минеральных веществах.

Организация питания предусматривает строгое выполнение режима приема пищи.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. В наличии имеется примерное двухнедельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей организма в питательных веществах.

На пищеблоке проводится обработка продовольственного сырья. Приготовление пищи выполняется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания. При приготовлении кулинарной продукции используются приёмы обработки пищевых продуктов, сохраняющие пищевую ценность готовых блюд и их безопасность. Готовые блюда и кулинарные изделия отвечают гигиеническим требованиям безопасности и пищевой ценности, предъявляемых к пищевым продуктам.

Имеется необходимая документация:

1. Примерное двухнедельное меню на осенне-зимний и весенне-летний период.
2. Журналы сырой и готовой продукции.
3. Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, а также результаты лабораторных исследований (удостоверения качества и безопасности пищевых продуктов, документов ветеринарно-санитарной экспертизы, сертификата соответствия, декларации о соответствии).

С целью доставки в учреждение продуктов питания учреждением заключены договора с добросовестными поставщиками Белгородской области, г. Белгорода и Прохоровского района.

Приняты меры по профилактике йоддефицитных состояний – при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие молочные продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки I сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из муки I и высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы В, фолиевая

кислота, РР, железо, кальций), а также постоянным введением в меню зерновых завтраков, соков, нектаров, сок содержащих напитков, профилактическим использованием минеральной воды «Майская хрустальная», добываемой из артезианской скважины глубиной 650 м в п.Майский Белгородского района. Для обеспечения сбалансированного питания в рацион питания воспитанников ежедневно включаются овощи и фрукты.

При составлении меню медицинская сестра учреждения использует лицензионную программу «Диетпитание. Камин».

10. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Работа учреждения по оценке внутренней системы качества образования в 2018 году велась согласно плана работы контрольно-диагностической деятельности, состоящего из следующих разделов: оценка качества воспитательно-образовательной деятельности; контроль за обеспечением прав и гарантий воспитанников; контроль за ведением документации; оценка качества методической работы; оценка качества лечебно-оздоровительной работы; безопасность и охрана труда; организация питания и медицинского обслуживания.

Контроль осуществлялся как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. Контроль проходил с учетом основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Результаты мероприятий по контролю и надзору рассматривались на совещаниях при директоре, отражены в справках завуча, рассматривались на заседаниях МО, отражены в приказах директора.

За отчетный период в учреждении проводились плановые и внеплановые проверки..

Внеплановые проверки проведены в соответствии с запросами управления социальной защиты населения Белгородской области.

12. Оценка качества материально-технической базы

В 2018 году проведен капитальный ремонт спортивного зала спортивно - досугового комплекса учреждения. Произведена замена напольного покрытия. Проведен косметический ремонт комнат семейных групп, спальных комнат, трапезной, крыльца спортивно - досугового комплекса, холла, лестничного пролета.

Весной 2018 года приобретена рассада цветов для озеленения клумб учреждения, высажена сирень. Так же выполнены следующие работы по благоустройству территории:

- обновлена спортивная детская площадка;
- покрашено металлическое ограждение территории;
- выполнена обрезка плодовых деревьев.

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Оборудование комнат семейных групп находится в удовлетворительном состоянии. В распоряжении имеется необходимая мебель, изготовленной по здоровьесберегающим технологиям. Вся мебель промаркирована в соответствие с ростом воспитанников.

Для безопасных условий жизнедеятельности воспитанников Администрацией учреждения заключены все необходимые договора и соглашения с заинтересованными службами:

1. Акт готовности и приемки учреждения к 2017-2018 учебному году принят "без замечаний".
2. Требования пожарной и антитеррористической безопасности соблюдаются. Имеется металлическое ограждение.
3. Соблюдается техника безопасности. Отсутствуют случаи травматизма, нарушения охраны труда и предписания.
4. Соблюдаются требования Сан ПиН. За отчетный период предписаний - нет. Соблюдается температурный, световой и питьевой режим (используется минеральная вода "Майская хрустальная").
5. Имеется пожарная сигнализация и "Тревожная кнопка" (Договор на обслуживание пож. сигнализации №136-СПИ от 01.01.2018 г., Контракт на обслуживание системы оповещения "Тревожная кнопка" №3651Т00017 от 01.01.2018 г.)

Все помещения и комнаты здания учреждения оснащены автономными средствами пожаротушения и огнетушителями.

Имеются ТСО: интерактивная доска, ТВ, видеомagniтофон, проектор, ноутбук, DVD, необходимое учебно- методическое оборудование (иллюстративный, дидактический, методический материалы), имеется комната на 8 посадочных мест, обеспеченных ноутбуками, с постоянным доступом к сети Интернет.

В учреждении собрана нормативно-правовая база деятельности по технике безопасности и охране труда, включающая государственные и региональные документы, инструкции и требования. Постоянно пополняется пакет документации, в который входят все инструкции по технике безопасности и охране труда.

13. Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья детей и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов.

Исходя из целей и направлений работы по обеспечению безопасности, решались следующие задачи:

1. Обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
2. Выполнение планов работы учреждения на 2018 год:
 - план по предупреждению детского транспортного травматизма;

ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

- план по созданию здоровых, безопасных условий труда в учебно-воспитательном процессе;
 - план мероприятий по пожарной безопасности;
 - план-график проведения тренировок по эвакуации воспитанников и отработке действий детей и сотрудников при возникновении ЧС;
 - план по организации антитеррористической защиты учреждения
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
3. Проведение своевременного и доступного инструктажа воспитанников и работников по охране труда.

Итогом проводимой работы можно считать - отсутствие фактов травматизма среди воспитанников и сотрудников учреждения как в учреждении так и за его пределами.

14. Результаты работы учреждения за 2018 год:

1. Работа педагогического коллектива учреждения по активной демонстрации опыта работы;
2. Сплочённость педагогического коллектива, стремление к саморазвитию, творчеству, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе;
3. Признание заслуг системы патриотического воспитания учреждения (декабрь 2018 г. Премия Н.Ватутина);
4. Повышение квалификации педагогических работников учреждения.
5. Достаточно эффективное взаимодействие социальных партнеров учреждения.
6. Привлечение внебюджетных средств для капитального ремонта спортивного зала учреждения.
7. Продвижение проектной деятельности учреждения (Проект "Дорогами Памяти", Проект "Салют Победы", проект "Детский огород Репка")
8. Получение знаний и умений вести домашнее аграрное хозяйство (вырастили свеклу, морковь, перец, лук, картофель, томаты, зелень, огурцы, смородину, клубнику, черешню, яблоки).
9. Нет возвратов детей переданных в семью
10. Администрация привлекла к организации творческого досуга детей Межрегиональный профсоюз "ПравДа".

15. Деятельность, требующая особого внимания и корректировки:

1. Недостаточный уровень качества образования (была пересдача ОГЭ в осенние сроки);
2. Требуется гараж для автомобиля;
3. Необходимо обеспечить учреждение доступом мало мобильных групп граждан (доступная среда);
4. Необходим частичный ремонт кровли.

