
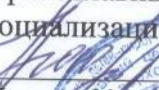


**Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»
во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла**

ПРИНЯТО: На заседании методического объединения ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» Протокол № <u>1</u> от « <u>03</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора руководитель структурного образовательного подразделения»  Г.К.Крюкова « <u>01</u> » <u>сентября</u> 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»  И.Н. Агафонова Приказ № <u>32/1</u> от « <u>03</u> » <u>сентября</u> 2021 г.
--	--	--



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
патриотической направленности
Военно-патриотический кружок «Рубеж»**

Срок реализации: 1 год

**Волбуев Геннадий Владимирович, педагог
дополнительного образования**

п. Прохоровка 2021 г.

Пояснительная записка

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие учащихся. Поэтому работа по военно-патриотическому воспитанию должна проводиться комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Жизнь ребенка в социальном учреждении связана с включением его в различные социальные группы (сверстники, педагоги), где каждый наделен своими индивидуальными особенностями, а все вместе образуют социальную общность, в которой каждому ребенку предстоит наладить взаимоотношения. Программа военно-патриотического кружка посвящена актуальной теме – духовно-нравственному воспитанию детей подросткового возраста, воспитывающихся в условиях православного центра развития и социализации ребёнка.

Деятельность православного учреждения способствует подготовке воспитанников к служению Отечеству на гражданском и военном поприще. Детские формирования патриотической направленности помогают решать проблемы безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних. В этом состоит педагогическая целесообразность программы ВПК.

Новизна программы ВПК, состоит в том, что в последние годы патриотическое обучение и воспитание становится популярным среди детей. Создание учебной группы в учреждении социального обслуживания, позволит повысить реализацию воспитательного процесса на принципах гражданско-патриотического воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

В группе присутствуют дети с ОВЗ. Особенность программы заключается в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ОВЗ

Цель программы: повысить уровень реализации образовательного процесса на принципах патриотического воспитания, предусматривающих формирование образованной и воспитанной личности для социально активной деятельности в различных сферах жизни общества.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

- Воспитание духовно-нравственного и физически здорового юношества на основе богатых исторических традиций России, родного края.
- Формирование уважения к законам, нравственным нормам общества и необходимости выполнения их в жизни.
- Выработка устойчивости в преодолении трудностей, способности действовать в условиях, близких к экстремальным.

-Воспитание доброты, милосердия, взаимоуважения, бережного отношения к окружающему миру.

-Развитие инициативы, самостоятельности, коллективизма, смелости в принятии решений и настойчивости в их выполнении.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является создание модели группы в православном учреждении социального обслуживания.

Принципы реализации программы:

- принцип развивающего образования;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип интеграции;
- комплексно-тематический принцип;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей развития детей;
- принцип культуросообразности.

Реализация программы ВПК осуществляется из расчёта: 1 год, 36 недель, 72 часа, два раза в неделю, длительность занятия – 45 мин. (1 академический час), с последующим обучением при обновлении состава обучаемых.

Продолжительность учебной недели: 7 дней.

Общие сведения об учебной группе:

- возраст детей от 14 до 16 лет Обучение проходит в возрастной группе : 14-16 лет;
- вид учебной группы: группа с переменным составом;
- количество обучающихся до 8 детей (в соответствии с санитарным минимумом).

Формы и режим занятий

Для детей возрастной группы занятия проводятся два раза в неделю, длительность занятия – 45 мин.

Занятия рассчитаны на коллективную, групповую и индивидуальную работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

Формы занятий и методы, планируемых по каждой теме различны: могут проводиться в форме теоретических и практических занятий, экскурсий, бесед, дискуссий, решение ситуативных задач, конкурсы, фотоотчеты, игры, викторины, презентации, работы над проектами.

Структура и содержание программы

Рабочая программа состоит из трех разделов:

- «Воинская слава России». Изучив этот раздел у воспитанников появится осознание главных составляющих современного гражданско- патриотического образования, его целей и ведущих идей, ценностей и особенностей, его традиционных и инновационных аспектов, а также места в общей системе российского образования.
- «Православие и патриотизм». При изучении данного раздела у детей появляются знания не только об этических нормах православной веры, но и понимание роли православия в становлении государства. Осознание нравственных ценностей православия позволит воспитанникам уверенно чувствовать себя в различных ситуациях.
- «Строевая подготовка». При изучении данного раздела дети овладевают основами строевой подготовки. Реализация данного раздела проходит в течении всего учебного периода.

Формы оценки результативности обучения:

Текущий контроль: в течении всего учебного года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

Промежуточная аттестация: в конце первого полугодия учебного года.

Форма контроля:

тест.

Итоговая аттестация: в конце учебного года

Форма контроля: тестирование

Планируемые результаты программы:

- усвоение учащимися основных нравственных ценностей и норм поведения в группе воспитанников.
- готовность воспитанников стать достойными защитниками Отечества.
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, при поддержке других участников группы и педагога, делать выбор, как поступить, опираясь на этические нормы;
- ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого», «народ», «национальность» и т.д.

Воспитанник должен знать:

- основные факты, тенденции, явления, характеризующие целостность и системность исторического процесса развития военного образования в России;
- историческую обусловленность процессов, влияющих на создание и реформирование системы военного образования;
- особенности системы военного образования по сравнению с общеобразовательной системой в России в различные периоды ее истории.

Воспитанник должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источники исторической информации;
- выявлять историческую информацию не только из литературных источников, но из знаковых систем и иллюстративного материала (карт, таблиц, схем, фотографий, иллюстраций и т.д.);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- участвовать в дискуссиях по военно-исторической тематике, владеть терминологией, уметь убедительно и основательно доказывать свою точку зрения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах доклада, презентации, проекта.

Материально-техническое обеспечение:

Дидактический материал:

- наличие наглядного материала (плакаты, выставочные стенды, презентации);
- наличие демонстрационного материала (фотоальбомы, учебные фильмы, проекты);

- литература по методике преподавания.

Материально-технический материал:

- помещение для занятий;
- инвентарь;
- спортивное оборудование;
- спортивная площадка;
- средства ТСО;
- фотоаппарат.

Мероприятия, в которых планируется участие детей:

- участие в концертах к праздникам, планируемых в течение учебного года;
- организация экскурсий в музеи, храмы района;
- организация встреч с ветеранами и действующими сотрудниками ОВД, ВЧ, ОМОН, МЧС .

Список используемой литературы:

Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015)

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Письмо «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов РФ и их популяризации» от 01.03.2002 г.

Письмо «Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ» от 10.05.2001 г.

Вырщиков А., Кусмарцев М. Патриотизм на службе России//Воспитание школьников. – 2006. - № 3

Гейнгардт Н.С. Программа патриотического воспитания//Научно-методический журнал заместителя директора школы по воспитательной работе. – 2006.

Кадол В. Воспитание чести и достоинства // Воспитание школьников. - 1998 г. - № 2.

Учебно-тематический план

№	Название разделов, тем	Всего	Количество часов, в том числе		Формы аттестации/контроля
			Теоретических	Практических	
1	Вводный контроль	2	1	1	Опрос
2	Воинская слава России	26	16	10	Защита проектов
3	Православие и патриотизм.	4	4	-	Семинар
4	Стрелковая подготовка.	10		10	соревнования
5	Строевая подготовка		-	28	Смотр-

		28			конкурс
6	Итоговое мероприятие	2	-	2	Тестирование
	Итого	72	29	43	,зачёт по строевой подготовке.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата
1 2	Вводный контроль.	2	04.09. 07.09.	
	I.Воинская слава России.	26		
3 4	Три поля ратной славы России.	2	11.09. 14.09.	
3	Истоки земли русской. Формирование древнерусского государства Киевская Русь. Походы князей.	4	06.11 09.11. 13.11. 16.11.	
4	Великие полководцы России. А.Невский, Д.Донской, А.В.Суворов, М.И.Кутузов	2	20.11. 23.11.	
5	Вооружение русских дружин и ополчения.	2	27.11. 30.11.	
6	Создание и развитие регулярной русской армии и флота в 17- 18 вв.	2	04.12. 07.12.	
7	Герои России. Афганистан, конфликты на Кавказе	3	11.12. 14.12. 30.04.	
8	Наш край в годы Великой отечественной войны. Прохоровское танковое сражение.	4	18.12. 21.12. 25.12. 28.12.	
9	Воинская символика и ритуалы в истории Российской армии и флота.	2	03.05. 07.05.	
10	Наука побеждать. Боевые традиции Российской армии и флота.	2	04.01.08.01.	
11	Вооружённые Силы России - гарант безопасности и стабильности страны. Современная техника и вооружение.	3	11.01.18.01. 22.01.	
	II.Православие и патриотизм.	4		

12	Религиозное сознание, нравственная культура православия и защита Отечества.	2	25.01.29.01.	
13	Роль Православия в становлении и защите русского государства.	2	01.02.05.02.	
	3. стрелковая подготовка.	10		
14	Основы и правила стрельбы. Правила прицеливания.	2	08.02.12.02.	
15	Принципы действия огнестрельного и пневматического оружия.	2	15.02.19.02.	
16	Стрельба из пневматической винтовки. Меры безопасности при стрельбе.	6	22.02.26.02.0 1.03.05.03.12 .03.15.03.	
	4.Строчевая подготовка	28		
17	Выход из строя. Отдание воинской чести.	4	17.09. 18.09 26.03. 29.03.	
18	Подготовительная и исполнительная команды. Сигналы управления строем.	4	25.09 28.09. 02.04. 05.04.	
19	Повороты на месте.	4	02.10. 05.10. 12.04. 09.04.	
20	Движение строевым шагом.	10	09.10. 12.10. 16.10. 19.10. 23.10. 26.10.16.04.1 9.04.23.04. 26.04.	
21	Повороты в движении.	6	30.10. 02.11. 12.03 19.03. 22.03. 17.05.	
72	Итоговый контроль.	2	21.05 24.05.	

Всего: 72 часа.

Диагностическая программа изучения проявлений формирования гражданственности.

Цель: изучение уровня формирующихся гражданских качеств воспитанников.

Признаки уровней проявления формирующихся качеств

3- высокий уровень.

2- средний уровень.

1-низкий уровень.

0 –крайне низкий уровень.

Критерии гражданской компетентности: «ценностный компонент»:

- гуманность;
- патриотизм;
- свобода;
- общественное благо;
- справедливость;
- толерантность;
- личная ответственность за судьбу страны;
- уважение прав и свобод человека;
- уважение национальных традиций и культур, общечеловеческих ценностей;
- уважение норм и правил современной демократии;
- уважение к институтам гражданского общества, законам своей страны.

Уровни формирующихся гражданских качеств.

1. Знает культурные и исторические достижения (в пределах программы)

2. Знает свои права и обязанности

3. Знает понятия «страна», «гражданин», «гражданская ответственность»

3- высокий уровень.

2- средний уровень.

1-низкий уровень.

0 –крайне низкий уровень

Умения:

1. Получать информацию из СМИ, о социальных явлениях

2. Высказывать свое мнение

3. Выявлять социальные проблемы

4. Работать в группе на основе сотрудничества

3- высокий уровень.

2- средний уровень.

1-низкий уровень.

0 –крайне низкий уровень

Знает культурные и исторические достижения (в пределах программы)

Знает свои права и обязанности.

Знает понятия «страна», «гражданин», «гражданская ответственность»

Умеет получать информацию из СМИ, о социальных явлениях

Умеет высказывать свое мнение

Умеет выявлять социальные проблемы

Умеет работать в группе на основе сотрудничества

