

Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»
во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла

| | | |
|---|---|--|
| <p>ПРИНЯТО: На заседании методического объединения ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.</p> | <p>СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора руководитель структурного образовательного подразделения» Г.К.Крюкова «03» сентября 2021 г.</p> | <p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» И.И. Агафонова Приказ № 52/1 «03» сентября 2021 г.</p> |
|---|---|--|



Общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Ступеньки роста»
Срок реализации: 1 год

Волобуев Геннадий Владимирович
воспитатель

п. Прохоровка 2021 г.

Пояснительная записка

Пояснительная записка

Программа ориентирована на повышение социальной компетентности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в учреждении интернатного типа.

Любое интернатное учреждение представляет собой ограниченную социальную среду. Такие характеристики, как закрытость и ограниченность пространства, четкая регламентация жизни, отсутствие приобретенного полноценного жизненного опыта, постоянный контакт с ограниченным числом лиц и предметов накладывает отпечаток на формирование личности воспитанника детского дома. Несмотря на усилия педагогов, полностью отдающих себя работе в сиротских учреждениях, результат не всегда соответствует ожиданиям затраченным силам и средствам.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье является задачей деятельности каждого учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Конечная цель деятельности и основной критерий ее эффективности – успешная интеграция выпускника в социум. Этим объясняется актуальность разработки и реализации программы подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Программа направлена на формирование жизненно значимых социально-бытовых и гражданско-правовых навыков выпускника детского дома по всем аспектам жизнеустройства человека: практических навыков трудоустройства, взаимодействия с государственными структурами, оформления основных документов гражданина РФ, изучения реальной модели семьи. Формирование практических навыков организовано на базе детского дома.

Программа создана на основе изучения теоретических основ воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, различного возраста и оптимального использования имеющихся в учреждении ресурсов для работы по указанному направлению.

В рамках освоения программы воспитанники также активно участвуют в разработке и реализации проектов, направленных на формирование активной жизненной позиции, навыков социального служения: оказание помощи людям, проекты хозяйственной направленности, обустройство своего двора и другие.

Диагностика эффективности программы непрерывно ведется в процессе реализации программы.

Цель программы:

Адаптация к условиям детского учреждения и подготовка воспитанников учреждений для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни, практическое формирование жизненно значимых гражданско-правовых и социально-бытовых навыков.

Основные задачи программы:

- Подготовка к самостоятельной жизни в социуме.
- Формирование у воспитанников санитарно-гигиенических навыков и основ медицинских знаний.
- Формирование гражданского самосознания. Принятие ответственности за свою жизнь и судьбу. Развитие компетентности в сфере своих прав и гарантий.
- Воспитание потребности трудиться, содействие в профессиональной ориентации.
- Психолого-педагогическая коррекция межличностного общения, расширение сети социальных контактов. Развитие умения организовать свой досуг.
- Содействие в приобретении духовно-нравственных ценностей. Подготовка к семейной жизни на базе правильных представлений о семье.

Сроки реализации программы:

Срок реализации программы 1 год.

Общее количество часов – 104 часа, из них теоретических- 71, практических- 33.

В программу включаются воспитанники в возрасте от 13 до 16 лет.

Режим занятий:

Занятия по программе проводятся два раза в неделю: среда или четверг) продолжительность занятия – 1 академический час. В субботу (или воскресенье) могут проводиться занятия практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение выставки, общий праздник группы, конкурс и др.).

Формы и методы организации воспитательной работы направлены на освоение социальных ролей. Приоритет отдаётся имитационно-моделирующим упражнениям, тренингам, дискуссиям, решению проблемных жизненных ситуаций. Большая роль отводится методам экспериментально-эмпирического уровня: изучению литературы, детских работ, документов и результатов деятельности; наблюдению, анкетированию; методам теоретического уровня; теоретическому анализу и синтезу, моделированию, объяснению причин явлений и вытекающих из них следствий, зависимостей. При этом воспитанники должны научиться соотносить своё видение с предлагаемыми другими людьми моделями.

Результативность освоения программы воспитанниками осуществляется через использование различных видов проверки:

- диагностика основных навыков готовности к самостоятельной жизни на входе в программу (анкетирование, собеседование),
- текущий контроль знаний в процессе собеседования;
- текущий контроль умений и навыков в процессе наблюдения за индивидуальной работой;
- взаимоконтроль;
- самоконтроль;
- практические занятия (праздник, диспут-клуб, решение проблемных ситуаций, викторина, конкурс мастерства.);
- сдача зачета по вопросам обеспечения безопасного самостоятельного проживания;
- промежуточная аттестация сформированных умений и навыков – окончание 1 учебного полугодия каждого учебного года, форма проведения – деловая игра;

- итоговый контроль – окончание учебного года, форма проведения – итоговое занятие с элементами собеседования;
- анализ индивидуальных программ развития воспитанников (ИПР)

Ожидаемый результат по итогам освоения программы.

Усвоение достоверной информации о:

- личности;
- общечеловеческих и личностных ценностях;
- гендерных ролях;
- социальных ролях;
- устройстве общества;
- основных правах и обязанностях гражданина РФ.

Формирование умений, навыков:

- формирование умения искать и пользоваться необходимой информацией;
- формирование способности понимать самого себя, других людей, их взаимоотношения;
- формирование навыков социально приемлемого поведения;
- формирование навыка поиска и принятия поддержки, а так же умения оказывать поддержку окружающим;
- формирование умения совладать со стрессом;
- формирование мотивации к трудовой деятельности;
- формирование умения делать выбор и нести за него ответственность;
- повышение ощущения социальной защищенности в самостоятельной жизни;
- формирование навыков решения практических задач.

Основные направления духовно-нравственного развития воспитанников строится по следующим направлениям:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, природе, окружающей среде.

Учебно-тематический план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации, контроля |
|---|---|------------------|--------|----------|---|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | «Россия - моя страна» <i>Воспитание гражданственности, патриотизма,</i> | 64 | 42 | 22 | праздники, открытые занятия, участие в дискуссии. |

| | | | | | |
|---|---|----|----|----|--|
| | <i>уважения к правам, свободам и обязанностям человека нравственных чувств и этического сознания</i> | | | | |
| 2 | «Труд и порядок». <i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i> | 26 | 16 | 10 | праздники, открытые занятия, участие в дискуссии. |
| 3 | «Мы выбираем здоровье». <i>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i> | 14 | 8 | 6 | Наблюдение, занятия-зачеты, постановка, наблюдение |

Календарно - тематическое планирование.

| | мероприятие | Форма проведения | Теор. | Практ. | планируемая | фактическая |
|----|---|----------------------|-------|--------|-------------|-------------|
| 1 | День знаний | праздник | 1 | | 1.09. | |
| 2 | Моя Родина – Россия. | викторина | 1 | | 5.09. | |
| 3 | Мой край- святое Белогорье | лекция | 1 | | 09. 09 | |
| 4 | Виктимология. Правила безопасного поведения. | беседа, викторина | | 1 | 16.09 | |
| 5 | Рождество Пресвятой Богородицы. | Час воспитателя | 1 | | 19.09. | |
| 6 | Поселок, в котором я живу. Прохоровка в прошлом и настоящем. | экскурсия | | 1 | 23.09. | |
| 7 | Конфликты и как им противостоять. Эмоции и чувства. Роль конфликтов в отношениях. | беседа | 1 | | 26.09. | |
| 8 | Памятные даты моей страны. | викторина | | 1 | 30.09. | |
| 9 | «Люби своих учителей». | Разговор-размышление | 1 | | 05.10. | |
| 10 | Патриотизм и духовность - характерные черты | лекция | 1 | | 07.10. | |

| | | | | | | |
|----|--|-------------------------|---|---|--------|--|
| | русского народа. | | | | | |
| 11 | Конституция - основной закон РФ. | беседа | 1 | | 10.10. | |
| 12 | Права и обязанности гражданина РФ. | тестирование | 1 | | 14.10. | |
| 13 | «Права ребёнка в новом веке» | Час воспитателя | | 1 | 15.10. | |
| 14 | «Сказка ложь, да в ней намёк» | Информационный час | 1 | | 21.10. | |
| 15 | «Если бы я знал закон» | круглый стол | 1 | | 24.10. | |
| 16 | О событиях в мире. | Час воспитателя | 1 | | 28.10. | |
| 17 | Мои документы. Основные документы гражданина, проживающего на территории РФ, их предназначение, правила получения и хранения. | беседа | 1 | | 31.10. | |
| 18 | День народного единства | праздник | | 1 | 04.11. | |
| 19 | Белгородская область на карте России | | | 1 | 07.11. | |
| 20 | Развитие Белгородской области в 21 веке. | Устный журнал | | 1 | 11.11. | |
| 21 | Знаменитые люди земли Белгородской. | Разговор размышление | 1 | | 14.11. | |
| 22 | Новомученники и исповедники святого Белогорья. | семинар | | 1 | 18.11. | |
| 24 | Правовой турнир | турнир | | 1 | 21.11. | |
| 25 | «Чтобы достойно жить» | беседа | 1 | | 25.11. | |
| 26 | «Насилие и закон» | Час воспитателя | 1 | | 28.11. | |
| 27 | «Мы — будущие избиратели» | | | 1 | 02.12. | |
| 26 | «От безответственности до преступления один шаг» | Круглый стол | 1 | | 05.12. | |

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|--|---|--------|--|
| 27 | День героев Отечества | Ролевая игра | | 1 | 09.12. | |
| 28 | Право на жильё. Права и обязанности квартиросъёмщика. Жилищный Кодекс РФ. | конкурс | | 1 | 12.12. | |
| 29 | Устройство на работу. Основные ошибки и как их избежать. Навыки самопрезентации. | дискуссия | | 1 | 16.12. | |
| | Смысл жизни, жизненные идеалы и цели. | беседа | | 1 | 19.12. | |
| 30 | Что такое «красота души». | диспут | | 1 | 23.12. | |
| 31 | Закон и совесть. | Беседа | | 1 | 24.12. | |
| 32 | Промежуточный контроль | тестирование | | 1 | 30.12. | |
| 33 | Как встречают новый год в разных странах. | презентация | | 1 | 02.01. | |
| 34 | Рождество Христово. | праздник | | 1 | 06.01. | |
| 35 | Нравственная культура православия. | лекция | | 1 | 09.01. | |
| 36 | «Что такое духовное богатство человека?» | беседа | | 1 | 13.01. | |
| 37 | «Чем я отличаюсь от других» | Воспитательский час | | 1 | 16.01. | |
| 38 | В мире профессий. | семинар | | 1 | 20.01. | |
| 40 | События в России и в мире. | Час воспитателя | | 1 | 23.01. | |
| 41 | «Что такое патриотизм?» | Беседа | | 1 | 27.01. | |
| 42 | Государственные символы РФ | Час воспитателя | | 1 | 30.01. | |
| 43 | «Разумное и нравственное всегда совпадают» | лекция | | 1 | 03.02. | |
| 44 | «Милосердие в наши дни» | Час воспитателя | | 1 | 06.02 | |
| 45 | «Как мы умеем дружить» | Разговор-размышление | | 1 | 10.02. | |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|---|---|---------|--|
| 46 | «Добро, истина и красота во взаимоотношениях мужчины и женщины» | беседа | 1 | | 13.02. | |
| 47 | «Я и этикет»» | беседа | 1 | | 17.02. | |
| 48 | «Спеши делать добро» | беседа | 1 | | 20.02. | |
| 49 | День защитника Отечества. | праздник | | 1 | 23.02. | |
| 50 | «Внешняя и внутренняя воспитанность человека» | беседа | 1 | | 27.02. | |
| 51 | События в стране и в мире | Час воспитателя | | 1 | 03.03 | |
| 52 | Международный день 8 марта. | праздник | | 1 | 06.03. | |
| 53 | Мои документы. Основные документы гражданина, проживающего на территории РФ, их предназначение, правила получения и хранения. | экскурсия | | 1 | 10.03. | |
| 54 | Что такое семья. | беседа | 1 | | 13. 03. | |
| 55 | Распределение семейных обязанностей. | диспут | 1 | | 17.03. | |
| 56 | Разрешение конфликтных ситуаций. | ролевая игра | | 1 | 20.03. | |
| 57 | Уголовный Кодекс Российской Федерации. Преступление. Вина. Наказание. | беседа | 1 | | 24.03. | |
| 58 | Как выбрать спутника жизни. | круглый стол | 1 | | 27.03. | |
| 59 | Понятие семейного бюджета. | лекция | 1 | | 31.03. | |
| 60 | Дети в семье. | разговор размышление | 1 | | 03.04. | |
| 61 | Мир вокруг нас. | Час воспитателя | 1 | | 07.04. | |
| 62 | «Я и мой характер» Выявление и преодоление своих главных негативных качеств характера Самоконтроль и самообладание | викторина | | 1 | 10.04. | |
| 63 | Всемирный день | праздник | | 1 | 14.04. | |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------|---|---|--------|--|
| | защиты детей | | | | | |
| 64 | Мой дом. Основные документы на квартиру или дом. | лекция | 1 | | 17.04. | |
| 65 | Как сделать дом уютным, как обустроить свой дом. | беседа | 1 | | 21.04. | |
| 66 | Бытовые приборы. Правила безопасного пользования. | практикум | | 1 | 24.04. | |
| 67 | Коммунальные услуги. Оплата коммунальных платежей. | лекция | 1 | | 28.04. | |
| 68 | Правила покупки и ухода за вещами, мебелью. | практикум | 1 | | 01.05. | |
| 69 | Правила выбора и ухода за одеждой и обувью. | практикум | | 1 | 05.05. | |
| 70 | День Победы. | диспут | 1 | | 09.05. | |
| 71 | Средства связи в доме: почта, телефон, интернет. | практикум | | 1 | 12.05. | |
| 72 | Если в доме случилась беда. Самые важные телефоны. | практическое занятие | | 1 | 16.05. | |
| 73 | Как уберечь свой дом от преступников. | беседа | 1 | | 19.05. | |
| 74 | Государственные правоохранительные органы. Милиция Прокуратура и суд. | диспут | 1 | | 22.05. | |
| 75 | День славянской письменности и культуры. | экскурсия | | 1 | 24.05. | |
| 76 | Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних. Поступок, проступок, правонарушение. | семинар | 1 | | 29.05. | |
| 77 | День защиты детей. | лекция | 1 | | 02.06. | |
| 78 | Меры противопожарной безопасности | беседа | 1 | | 05.06. | |
| 79 | Покупка продуктов в магазине. | практикум | | 1 | 09.06. | |
| 80 | День России. | праздник | 1 | | 12.06 | |
| 81 | «Не дай себя использовать!». Способы противостояния | практикум | | 1 | 16.06. | |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------|---|---|--------|--|
| | манипуляциям. | | | | | |
| 82 | Правила здорового питания. | практикум | | 1 | 19.06. | |
| 83 | События в мире и стране. | Час воспитателя | 1 | | 23.06. | |
| 84 | Органы местного самоуправления. Назначение, функции, фактическая польза. | беседа | 1 | | 26.06. | |
| 85 | Понятие о здоровье. Правила здорового образа жизни. | лекция | 1 | | 30.06. | |
| 86 | Режим дня человека разного возраста. Правила здоровой организации различных видов деятельности. | беседа | 1 | | 03.07. | |
| 87 | « Курить - здоровью вредить» | беседа | 1 | | 07.07. | |
| 88 | Мир вокруг нас. | Час воспитателя | 1 | | 10.07. | |
| 89 | День Петра и Павла. Прохоровское танковое сражение. | экскурсия | | 1 | 12.07. | |
| 90 | Алкоголизм — это болезнь | лекция | 1 | | 17.07. | |
| 91 | Со спортом дружить — здоровым быть | диспут | 1 | | 21.07. | |
| 92 | «Как люди отдыхают» | Час воспитателя | 1 | | 24.07. | |
| 93 | Весёлые старты. | эстафета | | 1 | 28.07. | |
| 94 | «Основные виды травм и первая помощь» | практикум | | 1 | 31.07. | |
| 95 | Белгород – город первого салюта. | Час воспитателя | 1 | | 05.08. | |
| 96 | «Парад профессий». Знакомство с миром профессий. Классификация профессий. Востребованность профессий. Посещение ЦЗН. | лекция | | 1 | 07.08. | |
| 97 | «Быть может, еда прибавляет года?» | беседа | 1 | | 11.08. | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------------------|---|---|--------|--|
| 98 | Мои трудовые дела. | беседа | 1 | | 14.08. | |
| 99 | Как выбрать будущую профессию. | семинар | 1 | | 18.08. | |
| 100 | День флага России. | | 1 | | 22.08. | |
| 101 | Как найти работу. Основные документы для приема на работу. | лекция | 1 | | 25.08. | |
| 102 | Право на труд. Трудовой Кодекс Российской Федерации. | Разговор-размышление | 1 | | 28.08. | |
| 103 | «Я чувствую, что ты» Наблюдательность в общении. Распознавание эмоционального состояния собеседника, развитие чувствительности, эмпатии | лекция | 1 | | 30.08. | |
| 104 | Итоговый контроль | практикум | | 1 | 30.08. | |