

Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей  
«Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»  
во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла

<p><b>ПРИНЯТО:</b> На заседании методического объединения ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.</p>	<p><b>СОГЛАСОВАНО:</b> Заместитель директора руководитель структурного образовательного подразделения Крюкова Г.К. «01» сентября 2021 г.</p>	<p><b>УТВЕРЖДАЮ:</b> Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» И.Н. Агафонова Приказ № 521 от «03» сентября 2021 г.</p> 
--	--	---

Общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Шаг навстречу»

Возраст 7-15 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Разработал:  
воспитатель  
Киданова Ольга Андреевна

п. Прохоровка 2021 г

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Шаг навстречу» для воспитанников школьного возраста (7-15 лет) частного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла» разработана на основе программы «» на основе духовно-нравственных ценностей в условиях Православного центра развития и социализации ребенка. Содержание программы "Шаг на встречу" соответствует возрастным особенностям ребенка, его интересам и потребностям.

Главная цель духовно-нравственного воспитания - формирование человека, способного к принятию ответственных решений, к проявлению нравственного поведения в любой жизненной ситуации.

Учитывая это, возникает потребность в проведении специально организованной учебной, воспитательной и коррекционно-развивающей работы по формированию у воспитанников социально значимых личностных качеств и ценностных ориентаций.

Духовно-нравственное становление личности признается на современном этапе развития нашего государства как приоритетное направление в целостном образовательно-воспитательном процессе.

Особенность рабочей программы в том, что она содействует сохранению духовного здоровья детей, знакомит их с основами православной культуры.

Рабочая программа "Шаг навстречу" создаёт условия для развития личности и ее самореализации на основе компетентности и «умения учиться». Как раз то, что мы хотим видеть в наших воспитанниках, а так же – раскрывает и дает проявить потенциальные творческие и научные возможности воспитанников, несущие им и нам счастье и радость жизни. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитатели настраивают воспитанников на принятие вечных христианских истин: любовь, правду и милосердие, так как понимаем, что приобщение к духовной культуре формирует личность с позитивным взглядом на мир и способствует развитию творческих способностей ребёнка. Наши воспитанники с желанием участвуют в мероприятиях, посвященных празднованию традиционных для православной культуры праздников: Рождеству, Пасхе, Крещению, а также праздников светских, но отражающих великую историю Руси, таких как День Славянской письменности и культуры, День народного единства. Внутри группы постоянно проводятся мероприятия в рамках духовно-нравственного воспитания, такие как этические беседы, интерактивные игры «ценность-значимость-душа», просмотры тематических фильмов и мультфильмов, демонстрирующих положительные примеры поведения настоящего человека - гражданина.

**Актуальность проблемы духовно-нравственного развития воспитанников.** На современного ребенка воздействуют потоки информации, получаемой благодаря Интернету, телевидению, компьютерным играм, кино. Воспитательное и социализирующее воздействие (не всегда позитивное) этих и других источников информации нередко является доминирующим в процессе развития и воспитания. Формируя гражданина, мы прежде всего должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения – это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего воспитательного процесса нашего учреждения.

Подготовка рабочей программы социально - педагогической направленности "Шаг навстречу" является закономерным итогом многолетней целенаправленной деятельности, всей воспитательной работы коллектива учреждения развития и социализации ребенка, с целью воспитания у воспитанников высоких духовно-нравственных качеств.

***Цель программы:***

1. Гармоничное духовно-нравственное развитие личности воспитанника и привитие ему основополагающих жизненных принципов на основе гражданско-патриотических, этических и культурно-исторических традиций нашей большой и малой Родины.
2. Создание условий для развития личности, для вхождения её в гражданское правовое общество через становление отношений к миру и к себе в нём.
3. Формирование коммуникативного и эстетического потенциалов воспитанника.
4. Воспитать нравственную личность, способную к самопознанию, саморазвитию и самовыражению.

***Задачи программы:***

Воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Воспитывать в каждом воспитаннике трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье. Формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений. Привитие детям любви к родному краю через любовь к родной природе и бережное отношение к ней. Приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью, стремление к здоровому образу жизни;

***Программа способствует*** развитию творческого и логического мышления; духовному и личностному росту воспитанников; обучению умениям работать совместно (решать проблемы в группах, вести диалог и дискуссию, принимать точку зрения другого человека); развитию способностей к самостоятельному приобретению знаний;

Для этой возрастной группы разработаны требования к знаниям и умениям детей, подобраны формы, методы и приемы проведения занятий. Формы работы: часы общения, праздники, практические занятия, прогулки, игры, соревнования, викторины, тематические экскурсии и др.

Сроки реализации программы «Шаг навстречу» 1 год, общее количество часов – 104 . Занятие по программе проводятся 2 раза в неделю. В субботу (или воскресенье) проводятся занятия практической направленности с использованием активных форм (экскурсия, посещение театра, выставки и т. д.)

Итоговые занятия, направленные на закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе реализации программы.

### ***Отличительные особенности и новизна программы.***

В группе есть воспитанники с ЗПР. У детей с ЗПР часто наблюдаются нарушения в развитии психических процессов, отклонения в умственном развитии. Особенность программы заключается в организации процесса обучения с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов, приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития). Всем детям с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы, поэтому время занятий сокращено до 30 минут. Материал берется самый элементарный, посильный данной группе обучающихся.

### ***Формы оценки результативности обучения:***

В ходе реализации программы "Шаг навстречу" контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется воспитателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

Используются различные формы учета познавательной активности обучающихся, а также разнообразные средства оценки результатов.

### ***Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации:***

Текущий контроль: в течение всего учебного года

Промежуточный контроль: январь 2022 года

Итоговый контроль: май 2022 года

Форма контроля: теоретические знания будут выявляться при помощи зачётных работ (опрос) и анализа проделанной работы. В ходе реализации программы контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения воспитанниками индивидуальных заданий, проектов.

### ***Основные направления духовно-нравственного развития воспитанников строится по следующим направлениям:***

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
3. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, природе, окружающей среде.

*Учебно-тематический план*

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	<i>«Россия - моя страна» Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека нравственных чувств и этического сознания.</i>	64	45	16	праздники, открытые занятия, участие в дискуссии.
2	<i>«Труд и порядок». Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</i>	22	12	10	Конкурсы, открытые занятия, игры.
3	<i>«Мы выбираем здоровье». Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i>	18	11	10	Наблюдение, занятия-зачеты, постановка, наблюдение
		104	68	36	

***Предполагаемый результат:***

По каждому из направлений духовно-нравственного развития воспитанников должны быть достигнуты следующие воспитательные результаты:

- а) *воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:*
- б) *воспитание нравственных чувств и этического сознания (нравственное воспитание):*
- в) *воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни (трудовое воспитание):*
- г) *формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни (физическое воспитание):*
- д) *воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

**Календарно-тематическое планирование (2021-2022гг)**

N П/П	Раздел, тема	Количество часов		Содержание занятий	Дата проведения		Форма контроля
		Теорет ич.	Практ ич		Планируемые сроки проведения	Фактические сроки проведения	
1.	«Безопасные маршруты».	1	0	Формирование у воспитанников представления о правилах безопасности дорожного движения, умение находить наиболее безопасный путь от дома до школы; воспитание уважительного отношения ко всем участникам дорожного движения.	3.09		опрос
2.	С чего начинается Родина? Учеба и труд рядом идут.	1	0	«Учеба – наш главный труд». Воспитание добросовестного выполнения трудовых поручений. Овладение первоначальными навыками общественно-полезного труда. <i>(Час общения)</i>	6.09		наблюдение
3-4.	История, культура моего края. История моего поселка.	1	1	История названия поселка и его улиц. Знаменитые земляки. Памятные места поселка. <i>(Час общения, экскурсия)</i>	9.09 12.09		тестирование
5.	«Я гражданин своей страны.» Наши права и наши обязанности.	1	0	Наша страна – Российская Федерация.. Формирование гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека. <i>(Час общения-беседа)</i>	16.09		наблюдение
6.	Прошлое и настоящее моего	1	0	Воспитывать у детей уважение к	19.09		наблюдение

	края. Моя малая Родина-Белгородчина. Просмотр фильма о Белгородчине.			старшим; бережное отношение к своему дому; любовь к своей Родине. <i>(Час общения-беседа)</i>			
7.	Дни Воинской Славы России. Куликовская битва.	1	0	История празднования и исторический смысл важнейших государственных праздников России. Понятие патриотизма. Воинская Слава России, история важнейших праздников. <i>(Час общения-беседа)</i>	23.09		опрос
8.	Рождество Пресвятой Богородицы.	1	0	<i>(Час общения-беседа, повторение)</i>	26.09		наблюдение
9.	Я и школа. «Обязанности школьника».	1	0	Воспитывать у детей уважение к правам человека, его основным обязанностям, показать детям единство прав и обязанностей; что все люди имеют равные права. <i>(Час общения-беседа, рассказ)</i>	3.10		наблюдение.
10.	День преподобного Сергия Радонежского.	1	0	<i>(Час общения-беседа)</i>	7.10		опрос
11-12.	Занятие по формированию навыков безопасного поведения «Знай. Помни. Выполняй»	1	1	Закрепить знания детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице, на дороге, познакомить с опасностями, которые могут подстергать при общении с незнакомыми людьми. <i>(Час общения-беседа, , практическое задание)</i>	10.10 17.10		практическое задание
13.	Покров Пресвятой Богородицы	1	0	<i>(Час общения-беседа)</i>	14.10		собеседование
14-15.	Символы Белгородской области. День флага. Просмотр фильмов о Белгородчине. « Вот она, какая моя Родина- малая».	1	1	Формировать знания воспитанников о государственных символах России, Белгородской области.	21.10 24.10		практическое задание, конкурс
16.	Памятные места моего поселка. Просмотр фильма о Прохоровке.	0	1	Историческое прошлое, памятники истории и культуры, знаменитые белгородцы и их вклад в историю России. Поездки по памятным метам	28.10		опрос

				Белгородской области, посещение музеев, экскурсии (в том числе и заочные). <i>(Час общения, экскурсия)</i>			
17.	«Таинственная сила слова».	1	0	Показать детям, то, что происходит с нами в жизни, полностью соответствует тому, что мы думаем и как говорим, и, изменив свои мысли и свою речь, мы изменим свою жизнь и окружающий мир. <i>(Час общения-беседа)</i>	31.10		наблюдение
18.	«Мы один народ, у нас одна страна», День народного единства.	1	0	Приобщение детей к духовным и нравственно-патриотическим ценностям общества. Расширять знания детей о величии Руси, о силе и славе защитников русской земли. Минин и Пожарский. Познакомить детей с разными народами, населяющими РФ <i>(Час общения-рассказ, демонстрация фильма.)</i>	4.11		наблюдение
19-20.	«Я и закон. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних»	1	1	Формирование правовой грамотности и осознанного нравственного поведения; развитие умения отстаивать свои права и воспитание чувства ответственности; <i>(Час общения-рассказ,)</i>	7.11 11.11		практическое задание
21-22.	День юридической грамотности «Твои права и обязанности - твоя свобода и ответственность».	1	1	<i>(Час общения-беседа, демонстрация).</i>	14.11 18.11		тестирование
23-24.	Каждой вещи свое место.	1	1	Формировать навыки опрятности и аккуратности; воспитывать бережное отношение к вещам; учить поддерживать постоянный порядок в игровом уголке дома; закрепить правило «Каждой вещи свое место!» <i>(Час общения-беседа, повторение).</i>	21.11 25.11		практическое задание наблюдение
25-	Режим дня для человека.	1	1	Сформировать понимание важности	28.11		

26.	Правила здоровой организации различных видов деятельности.			выполнения режима дня для здоровья человека, его образования, труда и творчества; Режим нагрузки: учебной, физической, работы на компьютере, просмотра телевизора. Необходимость прогулок на свежем воздухе. Составление режима дня. ( <u>Час общения, практическое занятие- составление режима дня.</u> )			практическое задание опрос
27.	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1	0	Чему радовались христиане в этот праздник? Познакомить с детством Пресвятой Богородицы . Научить понимать и объяснять значение праздников в жизни человека; проявить внимание, любовь, заботу. ( <i>Час общения-рассказ</i> )	2.12		наблюдение
28.	Дни Воинской Славы России. День Благоверного князя Александра Невского.	1	0	( <i>Час общения-беседа</i> )	5.12		наблюдение
29.	«Подросток. Проступок. Ответственность!»	1	0	Воспитывать уважение к себе, к другим людям, формировать гражданскую позицию. ( <i>Час общения-беседа</i> )	9.12		наблюдение
30.	«Конституция – основной закон, по которому мы живем».	1	0	Расширять знания детей о главном законе нашей страны; воспитывать уважение к закону, праву на основе изучения положений Конституции РФ; формировать уважение к заложенным в Конституции РФ базовым общечеловеческим и российским ценностям, <i>Час общения-беседа</i> )	12.12		собеседование
31.	«Значение образования в жизни человека»	1	0	подвести детей к выводу, что отдельные профессии связаны с образом жизни людей, вещами, которые появляются в обиходе (когда изменяются условия жизни, одни профессии исчезают,	16.12		наблюдение

				другие появляются. ( <i>Час общения-рассказ</i> ).			
32.	Болезни, которые порождают увлечения компьютерными играми, телевидением.	1	0	Воспитанники узнают о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. ( <i>Час общения-беседа</i> .)	19.12		наблюдение собеседование
33.	свт. Иоасаф, епископ Белгородский (1754).	1	0	Почему люди нашего края чтят память о святителе Иоасафе. ( <i>Час общения-рассказ</i> .)	23.12		Собеседование наблюдение
34.	«Как- то раз, под Новый год...». Как украсить дом к Новому году? История нового года.	1	0	Познакомить воспитанников с историей становления, развития праздника Новый год и его традициями.	26.12		Участие в празднике
35-36.	Христиане - создатели православной культуры. Почему на Рождество украшают елку? Готовим Рождественские подарки своими руками.	1	1	Дать детям сведения о том, что есть такой церковный праздник - Рождество Христово. Учить детей делать подарки близким и родным людям, пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания того, что он сделал это сам, своими руками. Воспитывать терпение, трудолюбие, старательность. ( <i>Час общения-беседа, практическое задание</i> .)	2.01 6.01		практическое задание выставка
37.	Дни воинской славы России. Экскурсия в музей	0	1	Формирование у детей культурно-нравственных ценностей методами музейной педагогики. ( <i>Час общения, экскурсия</i> )	9.01		наблюдение
38.	Православные праздники в	1	0	Знакомить детей с историей	13.01		наблюдение

	России.			православных праздников, традициями отечественной культуры, с тем, как встречают православные праздники в России. ( <u>Час общения-рассказ.</u> )			
39-40.	«Труд – основа всей жизни, и именно трудом созданы все материальные и духовные блага»	1	1	( <u>Час общения</u> )	16.01 20.01		
41.	Мир добрых дел.	0	1	Изготовление сувениров для сотрудников, гостей детского дома к праздникам. ( <u>Час общения, практическое занятие</u> )	23.01		практическое задание выставка конкурс
42.	«Роль знаний в выборе профессии». Викторина: «Кто где работает?».	1	0	Формировать познавательный интерес к людям труда и их профессиям. ( <u>Час общения</u> )	27.01		викторина
43.	Мы выбираем здоровье. Веселые старты. Лыжный поход. «Мое здоровье в моих руках».	0	1	Развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;	постоянно		участие в соревнованиях
44.	«Налаживания взаимоотношений в классном коллективе».	1	0	Формировать у воспитанников умение жить в коллективе; раскрыть понятия «коллектив» и «школьные товарищи», выявить качества коллектива. Воспитывать уважение к одноклассникам, эстетический вкус. ( <u>Час общения-беседа</u> )	30.01		наблюдение
45.	День воинской славы. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск под Сталинградом.	1	0	Воинская Слава России, история важнейших праздников. Героизм Советского народа. <u>Час общения-рассказ</u>	3.02		наблюдение
46-47.	Наш край в годы войны. 6 февраля - День освобождения Прохоровки от немецко-фашистских захватчиков.	1	0	. ( <u>Час общения-рассказ.</u> )	6.02		наблюдение
48.	Героические подвиги наших	1	1	<u>Час общения-рассказ, экскурсия- Аллея</u>	10.02		опрос

	земляков. ГСС уроженцы Прохоровского района.			<i>Славы.))</i> На примере жизни наших выдающихся земляков-героев и участников войны показывать образцы честности и благородства духа, самоотречения и готовности к самопожертвованию	13.02		
49-50.	«23 февраля - День защитника Отечества». «Наша армия». Просмотр фильмов.	1	2	История празднования и исторический смысл важнейших государственных праздников России, Белгородской области. Понятие патриотизма. Воинская Слава России, история важнейших праздников. ( <i>Час общения, поздравление мужчин</i> ). <u>демонстрация фильма</u> ).	17.02 20.02 24.02		участие в празднике
51.	Широкая Масленица. (с 28 февраля – 6 марта)	0	1	Что означает праздник Масленицы? Объяснить духовный смысл основных христианских праздников. ( <i>Час общения-беседа</i> )	28.02		наблюдение
53.	Женский праздник – 8 марта.	1	1	Изготовление сувениров для сотрудников, гостей детского дома к празднику. ( <i>Час общения, поздравление</i> )	3.03 6.03		наблюдение участие в празднике
54-55.	ПДД на дорогах для пешеходов. Идем в школу. Правила поведения на дороге.	1	1	<i>Час общения-беседа, практическое задание</i> ).	10.03 13.03		практическое задание
56-57.	«Формула успеха. Кто такие успешные люди?»	1	0	Показать детям, какими качествами необходимо обладать, чтобы достигнуть в жизни успеха; осознать, что значит "успех", "успешный человек", и проанализировать, какие качества формируются в школьной жизни, способствуют ли они будущему успеху.	17.03 20.03		наблюдение
58-59.	Здоровое питание. Здоровая пища. Полезные продукты. Правила хранения продуктов.	1	1	Принципы здорового питания, его влияние на здоровье. Полезные продукты. Закреплять знания о	24.03 27.03		Практическое занятие тест

	Здоровое питание – залог успеха.			витаминах, о правильном питании. Учиться рассуждать о пользе еды, правильно относиться к тому, что мы едим. <i>(Час общения, практическое занятие)</i>			
60.	«Какую профессию мне выбрать».	1	1	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, жизни и выбору будущей профессии. <i>(Час общения, практическое занятие-экскурсия.)</i>	31.03 3.04		наблюдение тестирование
61.	«Подросток. Проступок. Ответственность!»	1	0	<i>(Час общения-беседа, демонстрация.)</i>	7.04		
62-63.	«С книгой мир добрей и ярче».	1	1	О пользе чтения. Час занимательного чтения. <i>(Час общения, встреча с библиотекарем, выставка любимых книг детей).</i>	17.04 21.04		выставка викторина
64-65.	Мероприятия, посвященные Дню космонавтики, «Шаг во Вселенную».	1	1	Познакомить детей с историей возникновения космонавтики, первыми космонавтами. <i>(Час общения, конкурс рисунков «Звездное небо»).</i>	10.04 14.04		конкурс выставка
66.	Пасха- светлый праздник.	1	1	Как празднуется христианами праздник Пасхи? Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи. <i>(Час общения, поздравление, выступление в доме ветеранов)</i>	24.04		наблюдение
67-68.	О вреде никотина и алкоголя. Наркомания, токсикомания. Их предупреждение. Мы говорим здоровью да!	2	0	Ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; элементарные представления о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; отрицательное отношение к невыполнению правил личной гигиены и санитарии. <i>(Час общения, практическое занятие.)</i>	28.04		наблюдение

69-70.	Может ли слово обидеть?	1	0	Продолжить знакомство с понятиями «добро» и «зло». Формирование осознанного отношения к социальным нормам поведения, закрепление навыков доброжелательного поведения в повседневной жизни, воспитание дружеских взаимоотношения между детьми. <i>(Час общения-беседа.)</i>	02.05		участие в празднике выставка
71-72.	«Успешность в школе - успешность в профессии в будущем. Тест «Зачем нужен труд».	1	1	«Учеба – наш главный труд». Воспитание добросовестного выполнения трудовых поручений; <i>(Час общения, экскурсия).</i>	5.05 15.05		наблюдение собеседование
73-74.	«Праздник труда». Трудовой десант «Весенний патруль».	1	1	Каждый человек должен трудиться, приносить пользу людям, обустраивать свою жизнь. Портрет человека труда. <i>(Час общения, практическое занятие.)</i>	1.05 (2 ч)		практическое задание
75-76.	«На пороге Великой Победы», мероприятия ко Дню Победы. «Открытка ветерану» .	1	1	Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите <i>(Час общения, возложение цветов к памятникам Великой Отечественной войны, выступление в доме ветеранов).</i>	8.05 12.05		участие в празднике конкурс
77-78.	«К Победе шел, Россия, твой солдат!» Полководцы Великой Отечественной Войны.	1	1	Воспитать у детей чувства патриотизма и любви к Родине на примере старших поколений; <i>(Час общения, экскурсия в музей)</i>	19.05 22.05		наблюдение
79.	Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.	1	0	Познакомить детей с ролью Кирилла и Мефодия в обучении грамоте. Содействовать в развитии нравственных качеств детей, воспитывать чувство уважения и благодарности к педагогам	24.05		наблюдение

				и учителям в образе первоучителей славянских, воспитывать интерес к книжной культуре, любви и бережному отношению к книге, развивать мышление и речь детей. <u>(Час общения-беседа)</u>			
80.	Доброта и милосердие в жизни .	1	1	Формировать привычку откликаться на просьбу родных, друзей и знакомых; учить защищать слабых, выражать сочувствие, выражать стремление помогать им, радовать их, не огорчать. <u>(Час общения-беседа)</u>	2.06 5.06		наблюдение
81.	Поговорим о том, как мы выглядим. Как ухаживать за своими вещами.	1	0	Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство коллективизма.	9.06		наблюдение
82.	Викторина: «Славные сыны нашего Отечества».	1	0	Приобщать детей к истории родной страны, воспитывать доброжелательное отношение к её героическому прошлому. <u>Час общения-рассказ, викторина.)</u>	12.06		викторина
83-84.	Государственные символы России – флаг, герб, гимн.	1	1	Закрепить знания детей о государственных символах РФ: гимне, флаге, гербе. Формировать уважительное отношение к государственным символам. <u>Час общения-рассказ, демонстрация)</u>	16.06 19.06		выставка конкурс
85-86.	«Как помочь природе убрать наш мусор».	1	1	Получение первоначального опыта эмоционально чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе. Нормы экологической этики, об экологически грамотном взаимодействии человека с природой. <u>(Час общения, экологический десант)</u>	23.06 26.06		практическое задание

87-88.	Мой зеленый друг.	1	1	Элементарные представления о жизни деревьев, их взаимосвязях в природе. Взаимодействия дерева с окружающим миром, выявление пользы и вреда. Влияние деятельности человека на жизнь дерева. <i>(Час общения, экскурсия на природу)</i>	3.07 7.07		практическое задание наблюдение
89-90.	«Мои внутренние друзья и мои внутренние враги.»	1	1	Расширить знания воспитанников о чувствах и эмоциях, создать условия для развития способности без оценочного их принятия, формирование умения управлять выражением своих чувств и эмоциональных реакций.	10.07 14.07		Тестирование собеседование
91-92.	Слава солдатская. 12 июля – Танковое сражение.	1	1	Формировать представление о героическом прошлом нашего народа, защитниках Отечества. <i>(Час общения, экскурсия на Звонницу).</i>	17.07 21.07		участие в празднике выставка
93.	Способности. Я и мои таланты.	1	0	Расширить кругозор детей, сформировать положительную мотивацию к саморазвитию; Побуждать к участию в различных кружках, секциях, к развитию своих способностей и талантов; Воспитать понимание ценности личности человека.	24.07		наблюдение
94.-95.	Знаменитые спортсмены России. Спортивные соревнования, «Ловкие, веселые, умелые».	1	1	Познакомить детей со знаменитыми российскими спортсменами в разных видах спорта. Развитие интереса к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;	28.07 31.07		участие в празднике
96-97.	Что я знаю о музыке, живописи, поэзии.	1	1	Развивать интерес к чтению, произведениям искусства, детским спектаклям, концертам, выставкам, музыке; развивать интерес к занятиям	11.08 14.08		наблюдение конкурс

				художественным творчеством. ( <i>Час общения - рассказ, музыкальный час</i> )			
98-99.	Город Первого Салюта. 5 августа – освобождение Белгорода от немецко-фашистских захватчиков.	1	1	<i>(Час общения-рассказ, экскурсия в Белгород.</i>	4.08 7.08		участие в празднике викторина
100-101.	«Экология и энергосбережение». Планета, мой дом.	1	1	Воспитывать ценностное отношение к природе, стремление сохранять природу окружающего мира, Расширить знания детей об особенностях рационального использования ресурсов; познакомить со способами энергосбережения; <i>(Час общения-рассказ, экскурсия на природу).</i>	18.08 21.08		наблюдение тестирование
102.	Эти забавные животные. Мои верные друзья.	1	0	Домашние животные. Воспитывать у учащихся ответственность за своих питомцев, любовь к животным. ( <i>Час общения-беседа.</i>	25.08		наблюдение
103.	«Курение, алкоголь, ПАВ – убийцы человека».	1	0	Вредные привычки. Зависимость. Вред, который несут курение и алкоголь. Как преодолеть зависимость от ПАВ (психически активных веществ). <i>Час общения -занятие-беседа.</i>	28.08		наблюдение собеседование
104.	Этикет или просто хорошие манеры.	1	0	Дать представление воспитанникам об этикете; способствовать формированию мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций народа и норм этикета; учить анализировать и оценивать поведение окружающих людей. <i>Час общения-рассказ.)</i>	31.08		наблюдение собеседование
	<b>Всего 104</b>	<b>68</b>	<b>36</b>				

