
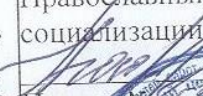


Частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
«Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»
во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла

ПРИНЯТО: На заседании методического объединения ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» Протокол № 1 от «03» сентября 2021 г.	СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора руководитель структурного образовательного подразделения»  Г.К.Крюкова «01» сентября 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»  И.Н. Агафонова Приказ № 1 от «03» сентября 2021 г.
---	--	--



Общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности
«Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни»

Возраст обучающихся: 7 – 15 лет
Срок реализации: 1 год

Воспитатель:
Михайлова Елена Сергеевна

п.Прохоровка, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни» разработана для воспитанников школьного возраста 7-15 лет частного учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основе программы учреждения «Дорога в будущее». В неё включены необходимые компоненты здорового образа жизни, формирования социальной активности воспитанника, трудового, профориентационного и экономического воспитания. В результате обучения по программе воспитанники получают знания и умения, необходимые для самостоятельной жизни.

Дети, воспитывающиеся в таких учреждениях, испытывают большие трудности вступая в самостоятельную жизнь. Недостаточны знания и умения в области бытового труда, не полные представления об умениях пользоваться услугами различных предприятий и учреждений (торговли, службы быта, связи и др.); недостаточны представления и знания о нормах культуры взаимоотношений с различными людьми (знакомыми и незнакомыми); также недостаточными являются экономико-бытовые знания.

Эффективное проведение образовательной и воспитательной работы с воспитанниками, начиная с младшего возраста, дает возможность их к самостоятельной жизни. Необходимо, начиная с младшего школьного возраста, формировать добросовестное отношение к труду, понимание его роли в их жизни, установки на выбор будущей профессии. Развивать интерес к трудовой деятельности, творческий подход к процессу труда.

В группе присутствуют воспитанники с ЗПР. Это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии. В коррекционно-воспитательной работе с детьми ЗПР необходимо использовать педагогические приемы, направленные на организацию учебной деятельности. Для данной категории детей время занятий сокращены до 30 минут.

Срок реализации программы - 1 год, 52 учебные недели по 2 часа в неделю (104 часа)

Занятия проводятся 2 раза в неделю по одному академическому часу

Возраст воспитанников 7-15 лет

Участники образовательного процесса – воспитанники ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка», педагоги и сотрудники учреждения, социальные партнёры

Актуальность программы

В силу специфики условий проживания в учреждении, у воспитанников недостаточны знания и умения в области гигиены, бытового труда, зачастую не сформировано профессиональное самоопределение. Они не знают, чем бы им хотелось заниматься в жизни, и выбирают будущую профессию необдуманно. Так же они не владеют элементарными экономико-бытовыми знаниями.

Особенностью программы является то, что почти все полученные умения и знания воспитанники применяют в повседневной жизни. Так же они постоянно совершенствуют свои практические навыки. А у воспитателя есть возможность проводить постоянный контроль за уровнем знаний и умений воспитанников.

Все правила, навыки и привычки в поведении усваиваются в конкретных ситуациях.

Цель программы:

Формирование у воспитанников понятия здорового образа жизни, формирование социальной активности воспитанника, формирование профессионально-трудовой готовности, ключевых компетенций будущего хозяина, навыков самообслуживания, ведения домашнего хозяйства.

Задачи программы:

Обучающие:

- знакомить воспитанников с правилами ухода за своим телом, за своим жилищем, учить навыкам самообслуживания
- знакомить с правилами сельскохозяйственных работ на огороде, учить вести домашнее хозяйство: пользоваться сельскохозяйственным инвентарём
- знакомить с основами семейной экономики, учить экономно расходовать свет и воду, разумно расходовать денежные средства
- знакомить со значением труда в жизни человека, с разнообразием профессий

Развивающие:

- развивать навыки самообслуживания;
- развивать трудолюбие, самостоятельность, ответственность и целеустремленность

Воспитывающие:

- прививать аккуратность;
- воспитывать такие качества личности, как: любознательность, желание трудиться, ответственность, целеустремлённость, чувство патриотизма

Поставленные задачи предполагается решать через **использование следующих форм работы: игра, разбор ситуации на определенную тему, дискуссия, практические занятия, встречи с интересными людьми, анкеты, тесты, час общения, экскурсия, беседа-обсуждение, творческий проект, ручной труд, коллективный труд,**

Формы контроля: устный опрос, наблюдение, анкетирование, рисунки, собеседование, фронтальный и индивидуальный контроль, выставки.

Методы работы:

- личностно-ориентированный подход;
- деятельностный подход;
- развивающее обучение;
- развитие критического мышления

Процесс накопления личного опыта осуществляется детьми за счет качественного неоднократного прокручивания ситуации, поиска различных способов решения проблем, что становится возможным при внедрении в воспитательно-образовательный процесс метода проектов.

Формы и методы работы с детьми были выбраны, с учетом возраста, материально-технической базы, возможностей внутреннего и внешнего взаимодействия и специфики проживания в учреждении.

- информация о социальных ролях
- ведение домашнего хозяйства
- развитие таких качеств как доброта, сострадание, готовность помочь другим

Правовые знания способствуют формированию социальной активности подростка, формируются правовые убеждения, навыки поведения и самозащиты

Этикет :

- развитие самооценки
- формирование положительных моральных качеств
- обучение владению эмоциями, справляться со стрессами, конфликтами

Здоровый образ жизни:

- физическая активность*
- рациональное питание*
- отказ от вредных привычек*
- создание психологического климата*
- личная гигиена*

Направления трудового воспитания:

- Самообслуживание;
- Хозяйственно – бытовой, общественно полезный труд;
- Сельскохозяйственный труд;
- Ручной творческий труд;
- Профессиональное самоопределение;
- Семейная экономика

Ожидаемые результаты

Самообслуживание

Воспитанники должны:

- уметь самостоятельно одеваться и раздеваться, аккуратно складывать свои вещи;
- уметь соблюдать личную гигиену в течение дня
- знать и выполнять правила утреннего и вечернего туалета;
- уметь выполнять стирку мелких вещей вручную;
- уметь навести порядок в комнате

Хозяйственно – бытовой, общественно полезный труд

Воспитанники должны:

- знать правила безопасного проживания

Сельскохозяйственный труд

Воспитанники должны:

- знать хозяйственный инвентарь для работы на огороде;
- уметь проводить весенне-осенние работы в цветнике и огороде

Ручной творческий труд

Воспитанники должны:

- знать различные виды материалов, область их использования, область практического применения изделий из различных материалов;
- знать правила безопасности работы с различными материалами и инструментами
- уметь изготавливать изделия из различных материалов;
- уметь соблюдать технику безопасности при работе с различными материалами и инструментами;
- уметь находить практическое применение изделиям прикладного творчества

Профессиональное самоопределение

Воспитанники должны:

- знать о значении труда в жизни человека, о разнообразии профессий,
- иметь хорошую профессиональную подготовку
- владеть навыками общения

Обладать способностью приспосабливаться к изменившимся условиям труда

- правильная ориентация в профессии с учетом особенностей характера

Семейная экономика

Воспитанники должны:

- иметь представление о потребностях человека;
- знать о значении денег в жизни человека;
- знать, какие виды доходов и расходов существуют в семейной экономике;

- уметь экономить воду, электроэнергию

Программа не предъявляет требований к содержанию и объему стартовых знаний, а также к уровню развития воспитанника. Дифференцирование содержательного материала перечисленных направлений взаимосвязано с возрастными особенностями воспитанников.

Учебный план

№ п/п	Направление	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Введение в курс	1		1	Устный опрос, обсуждение
2.	Твое здоровье	4	2	6	Наблюдения в повседневной жизни, тесты, рисунки
3.	Этикет	9	15	24	Наблюдения в повседневной жизни, тесты, опрос, активность детей
4.	Хозяйственно – бытовой, общественно полезный труд	15	4	19	Устный опрос, контроль во время занятий общественно-полезным трудом
5.	Мораль и право	8	8	16	Устный опрос, контроль во время занятий, тест, выступления детей
6.	Ручной творческий труд	2	10	12	Устный опрос, участие воспитанников в выставках и конкурсах
7.	Профессиональное самоопределение	10	6	16	Устный опрос, анкетирование, собеседования
8.	Семейная экономика	4	4	8	Устный опрос, анкетирование
9.	Подведение итогов	1	1	2	Собеседование
10.	Итого	54	50	104	

Содержательный компонент программы:

- личная гигиена;
- самообслуживание;
- из чего состоит дом, квартира;
- гигиена жилища;
- назначение помещений и их оборудование;
- коммуникации, их назначение;
- бытовая техника, назначение, использование и уход;
- одежда и обувь, уход и хранение;
- вопросы бытовой и безопасности;
- приусадебное хозяйство;
- формирование представлений о профессиях;
- профессиональная ориентация, подготовка к осознанному выбору профессии;
- формирование представлений об основах финансово - экономических отношений.

Календарный учебный график

№ п\п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.							
2.	6.09.21		Час общения	1	Режим дня школьника	Комната для занятий	Устный опрос
3.	13.09.21		Беседа-рассуждение	1	Для чего нужна личная гигиена человеку (тело, полость рта, ногти, волосы)	Комната для занятий	Устный опрос
4.	20.09.21		Беседа-демонстрация	1	Питание - основа жизни,	Комната для занятий	Устный опрос

5.	27.09.21		Беседа-демонстрация	1	Здоровый образ жизни	Комната для занятий	Устный опрос
6.	4.10.21		Видеоурок	1	Распорядок дня	Комната для занятий	Обсуждение
7.	11.10.21		Практическое занятие	1	Спорт укрепляет здоровье	Комната для занятий	Наблюдение
8.	18.10.21		Практическое занятие	1	Вредные привычки	Комната для занятий	Наблюдение
9.	25.10.21		Беседа-размышление	1	Для чего человеку необходимо себя обслуживать (Порядок в портфеле, комнате, уход за одеждой и обувью)	Комната для занятий	Устный опрос
10.	1.11.21		Беседа-обсуждение	1	Правила поведения за столом. Сервировка стола	Комната для занятий	Устный опрос
11.	8.11.21		Практическое занятие	1	Правила поведения в общественных местах	Комната для занятий	Наблюдение
12.	15.11.21		Беседа	1	Правила знакомства	Комната для занятий	Устный опрос
13.	22.11.21		Практическое занятие	1	Взаимоотношения между мальчиком и девочкой	Комната для занятий	Наблюдение
14.	29.11.21		Практическое занятие	1	Культура общения в семье	Комната для занятий	Наблюдение
15.	6.12.21		Беседа	1	Разговоры бытовые и деловые	Комната для занятий	Устный опрос
16.	13.12.21		Беседа-демонстрация	1	Чувство юмора	Комната для занятий	Устный опрос
17.	20.12.21		Практическое занятие	1	Правила разговора по телефону	Комната для занятий	Наблюдение
18.	27.12.21		Практическое занятие	1	Культура поведения в природе	Комната для занятий	Наблюдение
19.	17.01.22		Практическое занятие	1	Правила поведения в транспорте	Комната для занятий	Наблюдение
20.	24.01.22		Практическое занятие	1	Поведение на улице	Комната для занятий	Наблюдение

21.	31.01.22		Беседа-демонстрация	1	Умение говорить и слушать	Комната для занятий	Устный опрос
22.	07.02.22		Практическое занятие	1	Поведение в гостях	Комната для занятий	Наблюдение
23.	14.02.22		Практическое занятие	1	Умение принять и развлечь гостей	Комната для занятий	Наблюдение
24.	21.02.22		Беседа-демонстрация	1	Могут ли обидеть жесты	Комната для занятий	Устный опрос
25.	28.02.22		Беседа-демонстрация	1	Сопереживания и сочувствия	Комната для занятий	Устный опрос
26.	6.03.22		Практическое занятие	1	Правила общения со взрослыми и сверстниками	Комната для занятий	Наблюдение
27.	13.03.22		Практическое занятие	1	Как выбрать подарок	Комната для занятий	Наблюдение
28.	20.03.22		Практическое занятие	1	Развлечения	Комната для занятий	Наблюдение
29.	27.03.22		Беседа-обсуждение	1	Каждой вещи своей место	Комната для занятий	Устный опрос
30.	10.04.22		Практическое занятие	1	Распределение обязанностей	Комната для проживания воспитанников	Наблюдение
31.	17.04.22		Практическое занятие	1	Мода разных времен	Комната для занятий	Наблюдение
32.	24.04.22		Практическое занятие	1	Устройство на работу	Комната для занятий	Наблюдение
33.	8.05.22		Час общения	1	Виды жилых домов	Комната для занятий	Рисунок
34.	15.05.22		Час общения	1	Назначение помещений в жилом доме	Комната для занятий	Устный опрос
35.	22.05.22		Беседа-рассуждение	1	Основы безопасного проживания в доме	Комната для занятий	Устный опрос
36.	29.05.22		Беседа-демонстрация	1	Коммуникации в жилом доме	Комната для занятий	Устный опрос

37.	18.12.21		Час общения	1	Чистый дом – залог здоровья	Комната для занятий	Устный опрос
38.	25.12.21		Час общения	1	Значение хозяйственно-бытового труда в жизни человека	Комната для занятий	Устный опрос
39.	15.01.22		Видеоурок	1	Просмотр с обсуждением мультфильма «Федорино горе»	Комната для занятий	Устный опрос
40.	22.01.22		Час общения	1	Виды и назначение посуды	Трапезная	Устный опрос
41.	29.01.22		Беседа-демонстрация	1	Средства для мытья посуды. Безопасное использование	Трапезная	Устный опрос
42.	5.02.22		Практическое занятие	1	Отработка практических навыков мытья посуды	Трапезная	Наблюдение
43.	12.02.22		Час общения	1	Бытовая техника в жизни человека	Комната для занятий	Устный опрос
44.	19.02.22		Беседа-демонстрация	1	Виды и назначение бытовой техники. Техника безопасности	Комната для занятий	Устный опрос
45.	26.02.22		Час общения	1	Правила проведения уборки в доме	Комната для занятий	Устный опрос
46.	4.03.22		Беседа-демонстрация	1	Уборочный инвентарь и моющие средства для уборки. Безопасное использование	Комната для занятий	Устный опрос
47.	11.03.22		Практическое занятие	1	Приобретение практических навыков проведения генеральной уборки в доме	Комнаты для проживания	Наблюдение
48.	18.03.22		Практическое занятие	1	Приобретение практических навыков проведения генеральной уборки в доме	Гардероб, трапезная, холл	Наблюдение
49.	25.03.22		Час общения	1	Наш двор	Двор учреждения	Устный опрос
50.	1.04.22		Час общения	1	Инвентарь для уборки во дворе. Техника безопасности	Двор учреждения	Устный опрос
51.	8.04.22		Практическое занятие	1	Приобретение практических навыков уборки во дворе	Двор учреждения	Наблюдение
52.	15.04.22		Час общения	1	Наша страна	Комната для занятий	Устный опрос

53.	22.04.22		Беседа-демонстрация	1	Символы государства	Двор учреждения	Устный опрос
54.	29.04.22		Час общения	1	Кто управляет нашей страной	Комната для занятий	Устный опрос
55.	6.05.22		Практическая работа	1	Природа нашей страны	Комната для занятий	Наблюдение
56.	13.05.22		Практическая работа	1	Конституция РФ. Права и обязанности	Комната для занятий	Наблюдение
57.	20.05.22		Практическая работа	1	Что такое правонарушение	Комната для занятий	Наблюдение
58.	5.09.22		Час общения	1	Кого называют гражданином	Комната для занятий	Устный опрос
59.	12.09.22		Час общения	1	Гражданство. Гражданские права.	Комната для занятий	Устный опрос
60.	19.09.22		Практическое занятие	1	Права и обязанности детей	Комната для занятий	Наблюдение
61.	26.09.22		Практическое занятие	1	Зачем нужна власть	Комната для занятий	Наблюдение
62.	3.09.22		Практическое занятие	1	Что такое законопослушание	Комната для занятий	Наблюдение
63.	10.10.21		Час общения	1	Проблемы современного общества	Комната для занятий	Устный опрос
64.	06.09.21		Практическое занятие	1	Экономические права	Комната для занят	Наблюдение
65.	13.09.21		Практическое занятие	1	Социальные права	Комната для занятий	Наблюдение
66.	18.12.21		Час общения	1	Преступление и наказание	Комната для занятий	Устный опрос
67.	25.12.21		Час общения	1	Уголовная ответственность несовершеннолетних	Комната для занятий	Устный опрос
68.	15.01.22		Лекция	1	Интерьер комнаты для проживания	Комната для занятий	Устный опрос
69.	22.01.22		Беседа	1	Декоративно-прикладное творчество в быту человека	Комната для занятий	Устный опрос

70.	29.01.22		Творческий проект	1	Работа с природным материалом	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
71.	5.02.22		Творческий проект	1	Изготовление рамки для фотографии для интерьера комнаты	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
72.	12.02.22		Творческий проект	1	Ремонт игрушек и книг	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
73.	19.02.22		Творческий проект	1	Мы умеем шить	Комната для занятий	Выставка
74.	26.02.22		Творческий проект	1	Изготовление декоративного панно из природного материала	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
75.	4.03.22		Творческий проект	1	Изготовление декоративного панно из природного материала	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
76.	11.03.22		Творческий проект	1	Изготовление декоративного панно из природного материала	Комната для занятий	Выставка
77.	18.03.22		Практическое занятие	1	Изготовление игрушки из бумаги	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
78.	25.03.22		Практическое занятие	1	Изготовление игрушки из подручных средств	Комната для занятий	Фронтальный и индивидуальный контроль
79.	01.04.22		Практическое занятие	1	Изготовление игрушки	Комната для занятий	Выставка
80.	8.04.22		Видеоурок	1	Увлечения и профессия	Комната для занятий	Устный опрос
81.	15.04.22		Беседа – рассуждение	1	Профессии Человек – человек	Комната для занятий	Составление карты профессий
82.	22.04.22		Беседа - рассуждение	1	Профессии Человек – природа	Комната для занятий	Составление карты профессий
83.	29.04.22		Беседа - рассуждение	1	Профессии Человек – техника	Комната для занятий	Составление карты профессий

84.	6.05.22		Беседа - рассуждение	1	Профессии Человек – художественный образ	Комната для занятий	Составление карты профессий
85.	13.05.22		Беседа - рассуждение	1	Профессии Человек - знаки	Комната для занятий	Составление карты профессий
86.	20.05.22		Беседа - обсуждение	1	Человек с интересной профессией	Комната для занятий	Устный опрос
87.	31.01.22		Беседа - обсуждение		Профессия и состояние здоровья	Комната для занятий	Устный опрос
88.	7.02.22		Экскурсия	1	Поиск работы. Биржа труда	Комната для занятий	Устный опрос
89.	14.02.22		Игра	1	Рынок труда	Игровая комната	Наблюдение
90.	21.02.22		Экскурсия	1	Пути получения профессии	Комната для занятий	Устный опрос
91.	28.02.22		Экскурсия	1	Моя мечта о будущей профессии	Комната для занятий	Устный опрос
92.	6.03.22		Беседа	1	Путь к профессии начинается в школе	Игровая комната	Наблюдение
93.	13.03.22		Игра	1	«Угадай профессию»	Игровая комната	Устный опрос
94.	20.03.22		Занятие - размышление	1	Мир моих интересов и увлечений	Комната для занятий	Рисунки
95.	27.03.22		Занятие - обсуждение	1	Кем быть?	Комната для занятий	Анкетирование
96.	3.04.22		Беседа	1	Откуда берутся деньги. Основные виды доходов в семье	Комната для занятий	Анкетирование
97.	10.04.22		Беседа	1	Потребности человека	Комната для занятий	Устный опрос
98.	17.04.22		Беседа	1	Куда мы тратим деньги. Основные виды расходов в семье	Комната для занятий	Устный опрос
99.	24.04.22		Мини-проект	1	Куда деваются деньги. Основные виды расходов в семье	Комната для занятий	Составление карты семейных расходов на месяц
100.	8.05.22		Мини-проект	1	Составление списка покупок для различных целей продукты,	Комната для занятий	Составление списка покупок

					бытовая химия, сезонная одежда		
101.	15.05.22		Беседа-рассуждение	1	Копейка рубль бережет. Как можно экономить денежные средства	Комната для занятий	Устный опрос
102.	22.05.22		Игра	1	Ролевая игра «Магазин»	Игровая комната	Наблюдение
103.	24.05.22		Практикум	1	экскурсия в магазин для отработки практических навыков совершать покупки	Магазин продуктов	Наблюдение, устный опрос
104.	27.05.22		Подведение итогов	1	Оформление итоговой выставки	Выставочный зал учреждения	Выставка
105.	29.05.22		Подведение итогов	1	Чему мы научились	Комната для занятий	Устный опрос

Контроль уровня сформированности навыков самостоятельной жизни у воспитанников

Промежуточный контроль осуществляется посредством поведения воспитанников в быту, участия в трудовых делах, конкурсах и выставках прикладного характера.

Итоговый контроль:

Критерий	Балл	Уровень
Санитарно-гигиенические навыки		
Данные навыки сформированы практически до автоматизма. Умеет и стремится применить их на практике, не требуется контроль со стороны взрослых.	5	высокий
Достаточно хорошо сформированы навыки в данной области, умеет применять их на практике. Иногда требуется помощь взрослых в их практическом применении	4	
Недостаточная сформированность навыков. Использование данных навыков на практике затруднено, требуется внимание и усилие со стороны ребенка. Но воспитанник стремится овладеть данными навыками.	3	средний
Плохо освоены и закреплены навыки самообслуживания, постоянно требуется помощь и контроль со стороны взрослых. Нежелание овладеть навыками в данной области или нежелание пользоваться имеющимися навыками.	2	низкий
Полное отсутствие навыков в данной области, негативное отношение к овладению ими. Нежелание использовать имеющиеся навыки.	1	
Самообслуживание		
Всегда содержит свои вещи в идеальном порядке, опрятен и подтянут, одет по погоде	5	
Чаще всего аккуратный и подтянутый. В шкафу старается поддерживать порядок	4	

		высокий
Не проявляет большого стремления к поддержанию порядка вокруг себя, в своих вещах. Безразличен к внешнему виду. Иногда бывает неопрятным, неряшливо одетым.	3	средний
Совершенно не заботиться о содержании своих вещей в надлежащем виде. Может быть одет не по погоде	2	низкий
Неряшливость, запущенность одежды, прически. Беспорядок в личных вещах	1	
Хозяйственно-бытовой общественно- полезный труд		
Помнит о своих обязанностях дежурного, выполняет их постоянно, охотно и добросовестно. Качество высокое. Не нужен контроль за выполнением работы. Активно включается в различные виды трудовой деятельности. Проявляет инициативу при ее организации, ответственность. Испытывает удовлетворение от результатов своего труда	5	высокий
Выполняет обязанности дежурного качественно, не требуется контроль. Делает только то, что входит в его обязанности. Активен в трудовой деятельности, но включается в нее по просьбе или по инициативе других. Проявляет добросовестность, хотя в некоторых случаях может проявлять безответственность.	4	
Отношение к дежурству неустойчивое, качество работы зависит от настроения. Чаще всего требуется контроль за качеством работы. Особой активности в труде не проявляет, включается по необходимости. Работает по настроению. Стремится, по возможности, уклоняться от выполнения задания, выполняет его формально. Добросовестность проявляется только при личной заинтересованности в результатах труда или в ожидании вознаграждения за труд.	3	
Дежурит неохотно, недобросовестно, может забывать о дежурстве, не доводит дело до конца. Требуется многократное напоминание о дежурстве и контроль. Пассивен, включается в трудовую деятельность под давлением, может не довести дело до конца или не выполнить порученное, недобросовестно выполняет трудовые дела.	2	низкий
Негативно относится к дежурству, считает, что не должен убирать в группе. Стремится переложить свои обязанности на других. Начинает дежурить только после многократных требований воспитателя. Уклоняется от различных видов трудовой деятельности, отказывается от работы. Требуется контроль за качеством выполнения работы.	1	
Сельскохозяйственный труд		
Знает и может самостоятельно выполнять все этапы основных сельскохозяйственных работ: подготовка грядок, посадка, уход, уборка урожая. Хорошо ориентируется в овощных культурах.	5	высокий

Знает и может выполнять все этапы основных сельскохозяйственных работ, но требуется руководство взрослого в организации деятельности. Достаточно хорошо ориентируется в овощных культурах.	4	
Сформированы основные практические навыки и умения работы с землей, с сельскохозяйственным инвентарем, ухода за садовыми растениями. Знает основные овощные растения.	3	средний
Под руководством взрослого может ухаживать за комнатными растениями, животными. Есть некоторые знания о растениях и животных. Нет опыта работы на приусадебном участке, в саду.	2	низкий
Полное отсутствие теоретических и практических знаний, умений, навыков ухода за растениями в сельскохозяйственном труде.	1	
Ручной творческий труд		
Хорошо сформировано умение самостоятельно ориентироваться в задании при выполнении изделий из разнообразных материалов (природный, картон, ткань, древесина, проволока, бросовый и др.). Планирует предстоящую работу, используя схемы, предметно-ориентационные карты, схемы, чертежи, выкройки. Развит самоконтроль правильности выполнения работы.	5	высокий
В достаточной степени владеет рациональными приемами и навыками работы с разнообразными материалами. Самостоятельно анализирует образцы, сравнивает их с готовыми изделиями, планирует работу с минимальной организующей помощью педагога	4	
Сформированы умения: анализировать образец с помощью педагога, определять последовательность изготовления изделия, выполнять работу по плану, пользуясь простейшими предметными картами. Требуется в основном организующая помощь, иногда обучающая.	3	средний
Сформированы элементарные навыки пооперационного выполнения изделий из различных материалов по словесной инструкции педагога с показом приемов изготовления, с опорой на образец. Требуется существенная обучающая и организующая помощь педагога.	2	низкий
Освоены простейшие приемы работы в различных видах ручного труда. При выполнении работы требуется пошаговое обучение с показом приемов изготовления с опорой на образец и организация деятельности ребенка.	1	
Профессиональное самоопределение		
Имеет представление о разнообразии профессий, четко сформирован круг интересов, может выделять род деятельности, который ему нравится	5	высокий

Имеет слабое представление о разнообразии профессий, слабо сформирован круг интересов	3	средний
Не имеет представления о разнообразии профессий, круг интересов не определяется	1	низкий
Семейная экономика		
Имеет чёткое представление о бытовых потребностях человека, знает основные виды доходов и расходов, которые существуют в семье, знает о том, что нужно экономить воду и электроэнергию, применяет знания в повседневной жизни	5	высокий
Не может чётко выделить основные бытовые потребности человека, имеет недостаточное представление о доходах и расходах в семье, знает о том, что нужно экономить воду и электроэнергию, но не всегда применяет это в повседневной жизни	3	средний
Не может определить основные бытовые потребности человека, не имеет понятия откуда берутся деньги и на что их необходимо тратить в первую очередь, требует постоянного контроля со стороны взрослых в быту	1	низкий

Уровень освоения программы обучающимся определяется по среднему баллу всех разделов программы

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество обучающегося	Уровень освоения программы (высокий, средний, низкий)
	ИТОГО (количество)	Высокий – Средний – Низкий –

Материально-техническое и методическое обеспечение программы

Материалы, оборудование, методическая литература:

- компьютер с доступом к сети «интернет»;
- бытовая техника,
- посуда,
- мебель,
- осветительные приборы;
- инвентарь для уборки в доме;
- образцы используемых средств бытовой химии;
- бытовые инструменты;
- огород;
- сельскохозяйственный инвентарь;
- образцы посадочного материала;
- материалы и инструменты для ручного труда;
- учебно-методическая литература

Внутреннее взаимодействие: воспитанники, воспитатели, социальный педагог, педагог-психолог, повар, помощник воспитателя, бухгалтер, библиотека, медицинский работник

Внешнее взаимодействие: православная церковь, библиотеки, музеи, общеобразовательная школа, предприятия торговли, предприятия бытового обслуживания, коммунальные службы, пункты приёма коммунальных платежей, сбербанк, МЧС