

Частное учреждение для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла

Отчет о результатах самообследования частного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла п. Прохоровка, Белгородской области за 2021 год

Содержание

	Стр.
Введение.....	3
1. Общая характеристика ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка».....	3
2. Структура и органы управления учреждением.....	4
3. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности.....	6
3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами.....	6
3.2. Организация дополнительного образования.....	8
3.3. Мониторинг результативности воспитательной работы.....	10
4. Оценка качества методического обеспечения.....	18
5. Оценка качества психологической работы.....	25
6. Оценка качества социальной работы.....	32
7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	32
8. Оценка качества медицинского обеспечения.....	32
9. Оценка качества организации питания.....	36
10. Анализ системы внутренней оценки качества образования.....	37
11. Оценка качества материально-технической базы.....	38
12. Обеспечение безопасности.....	39
13. Анализ мнений участников образовательного процесса о деятельности учреждения.....	41
14. Анализ показателей деятельности учреждения.....	44
15. Направления развития учреждения в 2022 году.....	48

Введение

Самообследование учреждения проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", Уставом ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка", положением "О порядке проведения самообследования" и приказом по учреждению от 28.12.2020г. № 94-о/д "О проведении самообследования за 2021 год".

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

1. Общая характеристика ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка"

Дата основания учреждения: 07.12.2002 год

В июле 2016 г. негосударственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский Православный детский дом-школа» во имя святых Первоверховных Апостолов Петра и Павла переименовано в частное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» во имя святых Первоверховных апостолов Петра и Павла (ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка»).

Учреждение построено по индивидуальному проекту и рассчитано на 19 воспитанников. В доме проживают мальчики младшего, среднего и старшего школьного возраста с последующим устройством в семью или в профессиональные учебные заведения.

На 01.01.2021 года в учреждении:

Всего мальчиков: 10

- Дошкольного школьного возраста: 1
- Младшего школьного возраста: 1
- Среднего школьного возраста: 5
- Старшего школьного возраста: 4
- Количество свободных мест в учреждении: 11

Информация об услугах, условиях и регламенте их предоставления:

В Прохоровском православном центре развития и социализации ребенка оказываются следующие государственные услуги – охрана прав и интересов воспитанников, содействие передаче детей в семью на воспитание (усыновление), под опеку или попечительство, в приёмную семью; обеспечение получения воспитанниками основного общего образования и создания условий для получения ими среднего (полного) общего образования; формирование общей культуры личности воспитанников: воспитание гражданственности и любви к Родине. В учреждении осуществляется предоставление социальных услуг с

обеспечением проживания, дополнительное образование детей-сирот и мальчиков, оставшихся без попечения родителей, в круглосуточном режиме. Услуги, осуществляемые на платной основе, не предоставляются.

Правоустанавливающие документы учреждения:

1. Устав утверждён: Распоряжением Управляющего Белгородской и Старооскольской епархии № 134 от 25 июля 2016 года.
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: №8455 от 30.12.2016 года
3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице: регистрационный номер – 1023101120338 от 06 февраля 2012 г., серия 31 № 002119979.
4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: Серия 31№ 002133185, ОГРН 1023101120338, ИНН 3115004624, КПП 311501001, от 04 ноября 2002 г.
5. Свидетельство о государственной регистрации права собственности: здание - Серия 31 – АА регистр № 691180 Дата выдачи: "18" февраля 2005 г. земельный участок - Серия 31 – АА регистр № 691181 Дата выдачи: "18" февраля 2005 г.

Нормативная документация учреждения:

1. Личные дела воспитанников на 01.01.2021 г. - 9 штук.
2. Программы дополнительного образования воспитанников
3. Правила внутреннего трудового распорядка.
4. Программа развития учреждения.
5. Организация работы учреждения строится на основе плана работы, утвержденного приказом от 01.09.2021 г. № 52/6 - о/д, в структуру которого включены следующие разделы:
 1. Организационно-педагогические мероприятия (режим дня воспитанников).
 2. Заседания органов управления учреждением.
 3. Работа с педагогическими кадрами.
 4. План психологической работы.
 5. План социальной работы.
 6. Профилактическая работа.
 7. План работы по патриотическому воспитанию.
 8. План лечебно-оздоровительной работы.
 9. Безопасность жизнедеятельности.
 10. План контрольно-диагностической деятельности.

Реализация планов работы органов управления учреждением фиксируется в протоколах соответствующих заседаний. Анализы воспитательно-образовательной, медицинской, социальной и психологической работы подробно представлены в данном отчете. Реализация плана контрольно-диагностической деятельности отражена в разделе "Анализ системы внутренней оценки качества образования", а также в управленческих справках учреждения, написанных в течение отчетного периода согласно утвержденному графику.

2. Структура и органы управления учреждением

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. В целях оказания содействия в функционировании учреждения, улучшения качества работы, повышения эффективности расходования бюджетных и внебюджетных средств, выделяемых учреждению, повышения информированности общественности о работе учреждения, а также в целях содействия обеспечению и защите прав и законных интересов воспитанников.

Структура, порядок формирования органов самоуправления учреждения и их компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения определяются Уставом учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление учреждением осуществляет директор учреждения, назначенный учредителем по согласованию с Министерством социальной защиты населения и труда Белгородской области.

Управляющий совет. Коллегиальным представительным органом управления учреждения является управляющий совет, формируемый посредством процедур выборов на общем собрании, созываемый по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие. В его состав входят избранные представители работников, воспитанников учреждения, представители епархии.

Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью учреждения осуществляет педагогический совет. Деятельность педагогического совета определяется положением, разработанным и рассмотренным педагогическим коллективом. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет образуют работники учреждения, занятые в образовательной деятельности (воспитатели, педагоги дополнительного образования, работники социально-психологической службы, медицинские работники, администрация). Каждый педагог, работающий в учреждении, с момента приема на работу до расторжения контракта является членом педагогического совета. Руководство работой педагогического совета осуществляет работник, избранный на педагогическом совете.

Структурное образовательное подразделение. Специализированное структурное образовательное подразделение является составной частью ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка" и создано для обеспечения качественного уровня организации образовательного процесса.

Методическое объединение педагогов учреждения. Методическое объединение педагогических работников учреждения входит в состав структурного образовательного подразделения, осуществляющего обучение по дополнительным общеобразовательным программам, и осуществляет проведение учебно-воспитательной, методической и инновационной работы в учреждении.

Попечительский совет. Попечительский совет создан в учреждении для оказания содействия в деле воспитания, обучения, улучшения условий жизни и быта, охраны здоровья воспитанников. Попечительский совет создаётся по инициативе учредителя и является общественной организацией.

Свою работу органы самоуправления учреждения осуществляют в соответствии с разработанными в учреждении локальными актами.

Сложившаяся система управления в учреждении гибкая и динамичная. Данная структура позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития учреждения.

3. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности

В 2021 году коллектив учреждения продолжил работу над проблемой: "Воспитание успешной личности воспитанника по средствам светского и православного образования и воспитания".

3.1. Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами

Для эффективной организации воспитательно-образовательной деятельности учреждение укомплектовано педагогическими кадрами:

Крюкова Г.К. - заместитель директора - руководитель специализированного структурного образовательного подразделения, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж - 40 лет, педагогический стаж - 40 лет, стаж работы в данной должности - 2 года, стаж работы в данном учреждении - 14 лет;

Волобуев Г.В. - воспитатель, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж - 39 года, педагогический стаж - 35 год, стаж работы в данной должности - 19 лет, стаж работы в данном учреждении - 19 лет;

Киданова О.А. - воспитатель, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж - 39 лет, педагогический стаж - 15 лет, стаж работы в данной должности - 8 лет, стаж работы в данном учреждении - 8 лет;

Фурсова Г.М. - воспитатель, высшее педагогическое образование, высшая квалификационная категория, общий стаж - 25 лет, педагогический стаж - 19 лет, стаж работы в данной должности - 7 лет, стаж работы в данном учреждении - 7 лет;

Уханева Л.Г. – педагог-психолог, высшее педагогическое образование, без категории, стаж педагогической работы - 2 года, в данной должности – 2года;

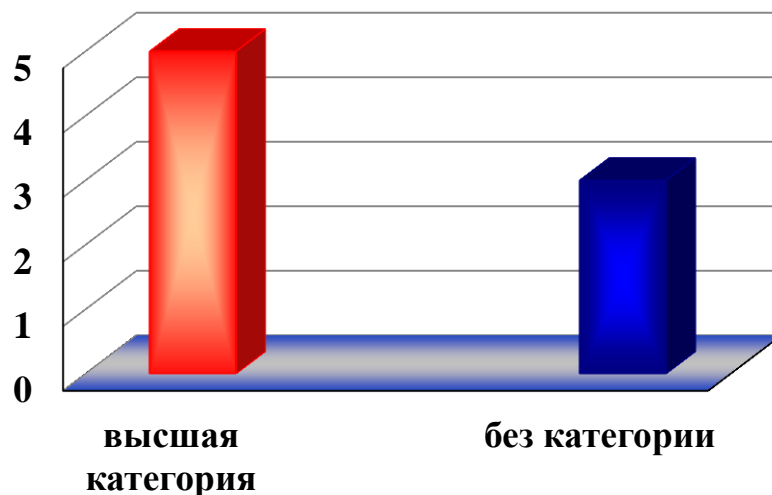
Суворова К.В. - социальный педагог, высшее педагогическое образование, без категории, стаж педагогической работы - 6 лет, в данной должности – 1год.

Михайлова Е.С. - воспитатель, высшее педагогическое образование, без квалификационной категории, общий стаж -27 лет, педагогический стаж - 9 лет, стаж работы в данной должности – 2 год, стаж работы в данном учреждении –2 год.

Оспищева Л.А. - педагог дополнительного образования, высшее, высшая квалификационная категория, общий стаж - 31 год, педагогический стаж - 22 года, стаж работы в данной должности - 19 лет, стаж работы в данном учреждении - 19 лет;

Шалапаева С.И. - педагог дополнительного образования, высшее, без квалификационной категории, общий стаж - 31 год, педагогический стаж - 1 года, стаж работы в данной должности - 1 год, стаж работы в данном учреждении - 1 год;

Среди педагогических работников учреждения 5 (75 %) имеют высшую квалификационную категорию, 3 (25%) – без категории (вновь принятые работники):



Сведения о повышении квалификации педагогических работников

В 2021 году 8(80%) педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации:

1. Уханева Л.Г. – ООО «Мультиурок» по теме: «Арт-терапия в индивидуальной и групповой психологической работе» (72 ч., 11.06.2021г)
2. Суворова К.В. – ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по теме: «Современные тенденции в воспитании и социализации детей» (07.06.2021г.).
3. Суворова К.В. – ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 19.11. 2021 г.).
4. Михайлова Е.С. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 19.11. 2021 г.).

В 2019 году 8(80%) педагогических работников своевременно прошли курсы повышения квалификации:

1. Агафонова И.Н. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Управление образовательным процессом в условиях введения и реализации ФГОС ОВЗ" (72 ч., 09.09- 20.09.2019 г.); ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Управление развитием воспитательных систем в образовательной организации" (36 ч., 09.12 - 20.12.2019 г.).
2. . Волобуев Г.В. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 05.11 - 29.11.2019 г.)
3. Крюкова Г.К. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 05.11 - 29.11.2019 г.); ОАО "Мультиурок" по теме: "Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством" (72 ч., 03.12.2019 г.)
4. Киданова О.А. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 05.11 - 29.11.2019 г.)
5. Фурсова Г.М. - ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Развитие социальной компетентности воспитанников организаций интернатного типа" (72 ч., 05.11 - 29.11.2019 г.); ОГАОУ ДПО "БелИРО" по теме: "Психолого - педагогическая

компетентность педагога в сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях введения ФГОС ОВЗ" (72 ч., 02.12 - 13.12.2019 г.)

Педагогов, которые своевременно не прошли обучение по программам повышения квалификации более 3 лет в учреждении нет.

За отчетный период по плану воспитатель Волобуев Г.В. аттестовался на высшую категорию.

3.2. Организация дополнительного образования

В течение 2021 года воспитанники учреждения обучались в МБОУ «Прохоровская гимназия», получали дополнительное образование в учреждении (в связи с карантинными мероприятиями не посещали школу искусств).

Направления дополнительного образования воспитанников по состоянию на 01.01.2021 г.

Дополнительное образование способно решить следующие задачи: способствовать развитию личности ребенка; способствовать выбору его индивидуального образовательного пути; обеспечить создание ситуации успеха каждому воспитаннику учреждения; содействовать успешной самореализации всех участников образовательного процесса (педагога, воспитанника, законного представителя, социума).

Дополнительное образование ЧУ "Прохоровский православный центр развития и социализации ребенка" представлено объединениями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы по:

- формированию и развитию творческих способностей обучающихся (воспитанников);
- удовлетворению индивидуальных запросов и потребностей воспитанников в нравственном, духовном, художественно - эстетическом развитии, а также в занятиях и физической культурой и спортом;
- формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечению целостного воспитания детей (воспитанников);
- выявлению, развитию и поддержке талантливых детей. Оказание содействия, развития и поддержки воспитанникам, испытывающим затруднения в области социальной адаптации;
- профессиональной ориентации воспитанников;
- созданию и обеспечению необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся (воспитанников);
- социализации и адаптации воспитанников к жизни в современном обществе;
- формированию общей культуры обучающихся;
- удовлетворению иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Объединения учреждения реализуют дополнительные образовательные программы следующих направленностей:

- **художественной** - 3 программы. Программы художественной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу

духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей воспитанников, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка. В учреждении художественная направленность включает следующие программы: изобразительное искусство (1 программа), вокал (1 программа), хореография (1 программа);

- **социально - педагогической направленности** - 3 программы. Программы социально - педагогической направленности в системе дополнительного образования ориентированы на изучение психологических особенностей личности, познание мотивов своего поведения, изучение методик самоконтроля, формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, адаптацию в коллективе, подготовку к самостоятельной жизни. Социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы является одной из главных задач социально - педагогического направления, которая актуальна, прежде всего, для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, потому что у них изначально низкий уровень воспитанности. В этой связи, учреждению необходимо компенсировать недополученные основы в области воспитания, поэтому так важно, сформировать положительный опыт деятельности в социуме, очертить зону ближайшего и перспективного развития. Социально - педагогическая направленность в учреждении включает следующие программы: подготовка к самостоятельной жизни "Шаги в будущее" (с приложением программ развития социальных компетенций воспитанников - 4 программы), по профориентации - "Взрослеем вместе"; программа гражданско - патриотического воспитания "ВПК";

- **физкультурно - спортивной направленности** (ОФП), ориентирована на содействие всестороннему развитию личности, посредством формирования культуры здорового образа жизни, устойчивой привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, влиянии физических упражнений на состояние здоровья. Выработка представлений об основных видах спорта и их влиянии на жизнь. Физкультурно - спортивная направленность представлена следующими программами: футбол - 1 программа, рукопашный бой - 1 программа.

Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой каждого объединения (кружка), составленной педагогом, рассмотренной на заседании методического объединения учреждения.

В учреждении в течение 2021 года реализовались программы:

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Ответственные педагоги
Программа дополнительного образования по подготовке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни «Шаги в будущее»	Волобуев Г.В., Киданова О.А., Фурсова Г.М Прасолова М.А., Михайлова Е.С.
Программа дополнительного образования художественной направленности "Волшебный мир бумаги"	Фурсова Г.М.
Программа дополнительного образования физкультурно - спортивной направленности	Ермаков В.А.

Адаптированная модифицированная программа дополнительного образования художественной направленности "Хореография"	Ямщикова О.А.
Программа дополнительного образования социально - педагогической направленности по гражданско - патриотическому воспитанию "ВПК"	Волобуев Г.В.
Программа дополнительного образования художественной направленности "Я - художник"	Оспищева Л.А.
Программа дополнительного образования художественной направленности «Вокал»	Шалапаева С.И.

Процедурами оценивания результата обучения по программам являются:

- диагностическая программа изучения уровня воспитанности М.И. Шиловой;
- диагностический комплекс оценки готовности выпускников к самостоятельной жизни Благотворительного фонда "Расправь крылья",
- "Творческий экзамен", который включает в себя творческие задания, анкетирование, защиту проектов, разбор жизненных ситуаций: ситуации-пробы, задание «незаконченные предложения», выполнение физических нормативов (ГТО и др.),
- аттестационные мероприятия.

Организация дополнительного образования позволяет воспитанникам успешно участвовать в фестивалях, творческих конкурсах и концертных мероприятиях района и области. В течение года воспитанники неоднократно становились победителями и призерами различных творческих испытаний.

Результативно зафиксированные достижения воспитанников в конкурсах различной направленности за 2021 год

уровень	2020 год		2021 год	
	Кол-во конкурсов	Победители лауреаты	Кол-во конкурсов	Победители, лауреаты
Международный	3	2	3	3
Всероссийский	10	7	7	7
Региональный	4	4	11	6
Районный	1	1	1	1

Реализация данного направления позволяет каждому воспитаннику проявить свои творческие способности, даёт возможность пережить состояние успеха, способствует повышению у детей, оставшихся без попечения родителей, самооценки и уверенности в себе.

3.3. Мониторинг результативности воспитательной работы

В течение 2021 года в учреждении реализовалась программа дополнительного образования по подготовке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни "Шаги в будущее". На её основе воспитателями учреждения составлены рабочие программы на 2021-2022 учебные годы. Занятия с воспитанниками проводятся 2 раза в неделю.

Аттестация проводилась 2021 году 2 раза:

- по итогам 2020-2021 учебного года. По итогам аттестации все обучающиеся переведены в группу последующего года обучения.
- по окончании первого полугодия 2020-2021 учебного года. Все дети успешно прошли аттестацию. За отчетный период в учреждении нет детей, которые не освоили программы дополнительного образования.

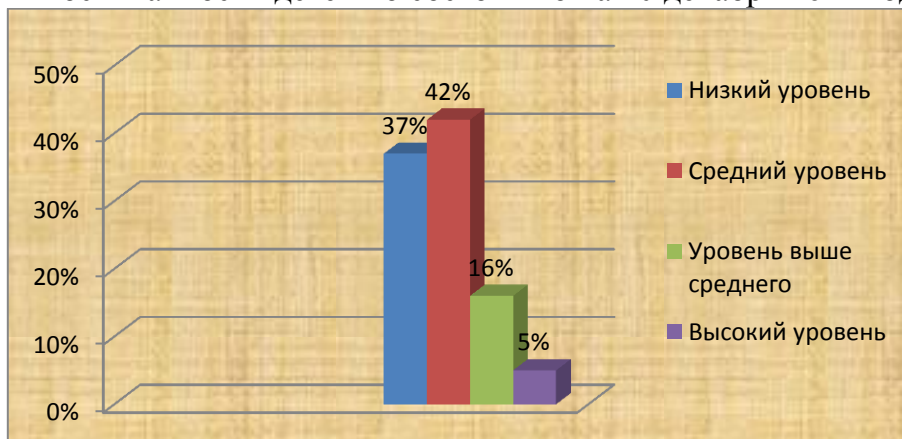
При проведении промежуточной аттестации педагогический коллектив руководствуется положением учреждения "О формах, порядке и периодичности проведения промежуточной и итоговой аттестации воспитанников".

При оценке результативности воспитательной работы также использовалась диагностическая программа изучения уровней воспитанности М.И. Шиловой. По данной методике изучены следующие качества воспитанников:

- общественно-политическая активность;
- ответственное отношение к учению;
- отношение к общественно полезному труду, ведению домашнего хозяйства;
- коллективизм и товарищество;
- доброта и отзывчивость;
- здоровый образ жизни;
- личная гигиена и внешний вид.

В ходе обработки данных был проведен качественный и количественный анализ полученных результатов.

Уровень воспитанности детей по состоянию на 20 декабря 2021 года:



Из приведенных данных следует, что большинство детей имеют средний уровень воспитанности. Только один воспитанник имеет высокий уровень воспитанности. На основе изучения индивидуальных диагностических данных детей можно сделать вывод о качественных изменениях, произошедших в личном становлении воспитанников, по мере обучения по программам дополнительного образования и по количественному показателю - времени пребывания в учреждении. У детей проживающих и обучающихся несколько лет, уровень воспитанности имеет положительную динамику.

Рассмотрим подробнее, какие показатели уровня воспитанности получили наибольшее развитие в 2020-2021 учебном году (в том числе и у детей, поступивших в учреждение в течение учебного года), а формированию каких педагогический коллектив уделит наибольшее внимание в течение следующего учебного года.

В воспитанниках развиты такие качества личности, как: доброта и отзывчивость - 20 % (2) и 80% (8), это характеризует детей, как заботливых, охотно помогающих всем, кто нуждается в их помощи, стремящихся делать добрые дела.

Следует отметить, что на развитие критерия "Доброта и отзывчивость", в первую очередь, повлияли организованные онлайн встречи и поздравление детей пожилых людей, изготовление подарков для прихожан храма (Рождество, Пасха), подарков и стенгазет для женщин (8 марта), подарков и плакатов для мужчин и сотрудников Белгородского таможенного управления и погрануправления (к 23 февраля, к профессиональным праздникам), поздравление именинников и др. Большой показатель детей помогающих другим людям не самостоятельно (около 45 %), а по поручению педагогов, требуется контроль со стороны взрослого.

У большинства мальчиков 70% (7) также главенствует показатель "Здоровый образ жизни", они ведут здоровый образ жизни, следят за своей физической формой. Однако, некоторым детям требуется внешний контроль. Так, у троих воспитанников(30%) данное качество сформировалось на низком уровне.

На развитие стремления к здоровому образу жизни оказывают влияние следующие факторы:

- занятия по программам «ОФП», «Военно - патриотический кружок»,
- участие в районных спортивных соревнованиях,
- систематическое посещение (игровая деятельность) спортивного зала,
- наличие футбольного поля с искусственным покрытием,
- оборудование уличной площадки спортивными снарядами,
- воспитательные мероприятия учреждения по данному направлению: «Веселые старты», соревнования по волейболу, «Зарничка», проводимые вместе со взрослыми,
- наличие доступного для детей спортивного инвентаря (велосипеды, скейты, роликовые коньки, коньки, клюшки, лыжи и др.),
- посещение кружков спортивной направленности,
- реализация плана работы по формированию у воспитанников стремления к здоровому образу жизни,
- проведение месячника "Знать, чтобы жить!".

Особое место занимает показатель "Личная гигиена и внешний вид". Так как в учреждении преобладающее количество детей подросткового возраста, то в силу особенностей психологического и физического развития, воспитанниками отводится значимое место личной гигиене и собственному внешнему виду.

Результаты диагностики свидетельствуют, что большинство воспитанников (70 %) владеют культурно-гигиеническими навыками и проявляют стремление к сохранению и укреплению своего здоровья. 20% (2) детей соблюдают личную гигиену и следят за своим внешним видом при наличии контроля, у 1 воспитанника данное качество не сформировано.

Изучая показатели уровня воспитанности детей, можно увидеть, что 50% (5) мальчиков понимают общественную ценность труда, проявляют интерес к нему, добросовестно относятся к самообслуживанию и другим видам труда, умело организуют труд других, 20% (2) - также проявляют интерес к труду, выполняют поручения, однако других на общественно полезный труд организовать и побудить не могут, 20 % (2) детей трудятся при наличии контроля или соревновательного мотива, 10% (1) детей стремятся уклониться от трудовой деятельности даже при наличии контроля.

Воспитанники активно включаются в повседневную жизнь учреждения: оказывают помощь при уборке территорий дома, участка, огорода. С целью формирования чувства ответственности за свой дом мальчики ежедневно

выполняют послушания: убирают свои комнаты, спортивный зал, детскую площадку, беседку.

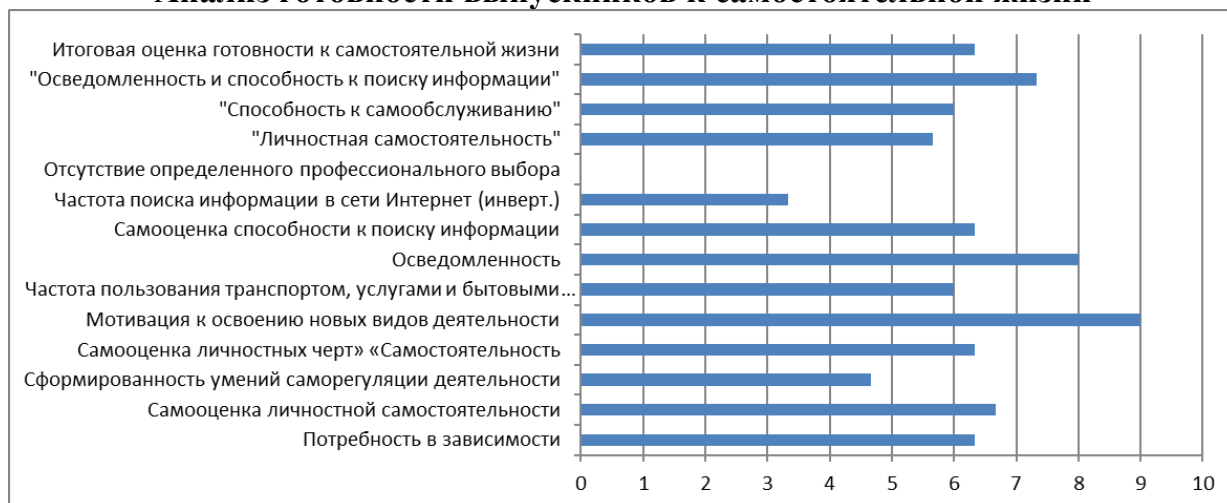
Общая оценка показателя - все воспитанники могут самостоятельно себя обслужить, наводят порядок в своих комнатах, в доме и на его территории.

По результатам мониторинга установлено, что на момент проведения диагностики 50 % (5) воспитанников проявляют общественно - политическую активность: интересуются новостями в стране и мире, просматривают газеты, смотрят обзоры новостей в вк, проявляют инициативу к участию в общественной деятельности. Однако есть дети, которые не обеспокоены происходящим вокруг - не проявляют общественно-политической активности (или слабо выражают) 20% (2) или не сформированы 30% (3). В 2021-2022 учебном году педагоги продолжают работу над формированием у детей стремления к общественно-политической грамотности и активной жизненной позиции.

У 50 % (5) воспитанников, несмотря на контроль со стороны педагогов, наблюдается отсутствие интереса к учению, а 30% (3) - учатся не в полную силу, сами не проявляют интерес к учению, требует постоянного контроля, проявляют безразличие к учебе. По итогам диагностики 20 % (2) воспитанника проявляют интерес к знаниям, трудолюбивы и прилежны, стремятся к повышению качества образования.

По итогам 2 четверти 2020-2021 учебного года, детей, которые окончили учебный год на "4" и "5" в учреждении нет. В первом полугодии у 3 воспитанников прослеживалась положительная динамика уровня качества образования по отдельным предметам. В учреждении сформированы малые группы по изучению отдельных предметов, занятия проводят педагоги- предметники учреждения. Организована дополнительная индивидуальная подготовка к ОГЭ с воспитателями и педагогами учреждения. В итоге выпускники: Токарев А., Заводовский И., Кононов И., Быченко Ю. – сдали экзамены с первого раза и получили аттестат об основном общем образовании.

Анализ готовности выпускников к самостоятельной жизни



Данные таблицы отражают высокий уровень социально-психологической готовности выпускника 2021 года к самостоятельной жизни. На начало учебного года данный показатель имел значение - 5,8. По итогам диагностики на конец учебного года положительная динамика отмечается по всем факторам и большинству шкал тестового инструментария.

Следует отметить значительный рост показателей по таким шкалам, как: "мотивация к освоению новых видов деятельности" (на начало учебного года – 6, на конец – 9), "осведомленность" (на начало учебного года – 7, на конец – 8), "самооценка к поиску информации" (на начало учебного года – 6,25, на конец – 6,33).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что выпускник учреждения обладает высокой осведомленностью об особенностях деятельности по самообслуживанию и получению услуг, имеет навыки в решении практических проблем, определился с выбором профессии, ощущает себя самостоятельным, независимым, обладает высокой самооценкой достижения успешности в деятельности и общении.

С целью подготовки воспитанников к самостоятельной жизни воспитанники учреждения принимают участие в реализации программы «Будущие лидеры». Онлайн мероприятия проводит Фонд поддержки талантливой молодежи. В рамках проекта ПАЗЛ «Программирование».

Для детей организованы мероприятия профориентационной направленности, тренинги, заочные экскурсии и встречи с интересными людьми, Дни открытых дверей (онлайн). Данные мероприятия позволили воспитанникам расширить свое представление о мире профессий, определиться с собственном выбором, стать увереннее в себе, научиться работать в командах.

Духовно-нравственное воспитание.

В учреждении организована и реализуется работа по духовно-нравственному воспитанию. Дети смотрят (онлайн) богослужения в храмах области и России, все дети общаются со священнослужителями, воспитанниками соседнего центра развития и социализации ребёнка.

В 2021 году воспитанники учреждения готовили православные мероприятия, посвященные Рождеству, празднику Пасхи. Также в онлайн режиме поздравили жителей дома ветеранов с этими праздниками. В течение года приняли участие в тематических конкурсных мероприятиях (онлайн).

В учреждении сформировался календарь значимых мероприятий:

- онлайн - встречи с участниками боевых действий в Афганистане;
- онлайн - встречи с писателем Василием Жураховым - участником боевых действий на Северном Кавказе, военным писателем - журналистом, автором книг «Письма фронтового разведчика», «Особая война», «СМЕРШ против Абвера» и др.;
- онлайн поздравление ветеранов ВОВ и их вдов, детей войны; различных благотворительных акций и волонтерского движения района:
 - Акция «Подарок ветерану» (концерт -онлайн в Доме ветеранов);
 - «От Рождества до Пасхи» (выставки, конкурсы, онлайн посещение службы в храмах, онлайн встреча Благодатного огня, изготовление подарков жителям Дома ветеранов и т.д.);
 - Участвовали в акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк».

Гражданско-патриотическое воспитание.

В течение отчетного периода в учреждении активно велась работа по формированию у воспитанников гражданской позиции, чувства патриотизма и ответственного отношения к служению отечеству. В рамках данного направления

реализовывается план воспитательной работы учреждения: проходят разнообразные мероприятия: конкурсы, вечера памяти, посещение выставок, встречи с участниками Великой Отечественной войны, других локальных боевых действий, белгородскими писателями и др. (в этом году онлайн).

В учреждении организованы тематические выставки, викторины.

К 9 мая воспитанники учреждения участвовали в акциях: «Окна Победы», «Бессмертный полк», поздравили с Днем Победы участников Великой Отечественной войны. Организовали праздничный концерт "Гимн Победе" для постояльцев Дома ветеранов (онлайн).

В рамках гражданско-патриотического направления для воспитанников проводились мероприятия по развитию у детей правовой грамотности.

Результат работы педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию: у воспитанников сформировалось понятие о патриотизме, они могут обозначить качества личности, которые свойственны патриоту Родины, потребность в служении на благо Отечества, любви к героическому прошлому родного края. У детей расширился правовой кругозор.

Результативность проделанной работы по данному направлению можно проследить и через достижения воспитанников учреждения в конкурсных мероприятиях гражданско-патриотической направленности:

Региональный уровень:

1. Грамота 2 место Токареву Алексею в Епархиальном этапе конкурса посвященного 75 – летию победы в Великой Отечественной войне,- «Учитель и ученик» (Губкинская Епархия январь 2021г.).
2. Благодарственное письмо Токареву Алексею, за активное участие в конкурсе рисунка «Есть такая профессия – прокурор». (Прокуратура Белгородской области 09 апрель 2021г.).
3. Почетная грамота Кононову Ивану, за участие в мероприятии, посвящённом «Дню Победы» организованного в период отдыха и лечения в ООО «Санаторий Дубравушка». (Санаторий «Дубравушка» 07 мая 2021г.).
4. Почетная грамота Кононову Ивану, за активное участие в культурно-массовых и спортивных мероприятиях, во время оздоровительного периода с 30 апреля по 20 мая 2021г. (Санаторий «Дубравушка» 20 мая 2021г.).
5. Почетная грамота Кононову Ивану, за активное участие в трудовых десантах во время оздоровительного периода. (Санаторий «Дубравушка» 20 мая 2021г.).
6. Почетная грамота Быченко Юре, за активное участие в трудовых десантах во время оздоровительного периода. (Санаторий «Дубравушка» 20 мая 2021г.).
7. Почетная грамота Быченко Юре, за «лучший Ди-Джей заезда» во время отдыха и лечения в санатории «Дубравушка» с 30 апреля по 20 мая 2021г. (Санаторий «Дубравушка» 20 мая 2021г.).
8. Диплом команде ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка», занявшей 2 место в областном краеведческом слете «Любовью и единением спасемся» (2021 г.)
9. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области Дерипаско Иван 3 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).

10. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области Твердохлеб Иван 3 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).
11. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области Вальков Максим 3 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).
12. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области группе поддержки за 1 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).
13. Диплом лауреата 3 степени награждается Долгоненко Сергей участник Регионального детского конкурса творческих работ «ДАР» в номинации: декоративно - прикладное творчество, руководитель: Уханёва Людмила Геннадиевна (Академия народной энциклопедии «ДАР» г. Казань 26.07.2021г.).

Международный уровень:

1. Диплом Лауреата II степени Театральный коллектив «II Международного творческого конкурса «Вольный Дон» (25.12.2021)
2. Диплом лауреата 1 степени Долгоненко Сергей, участник VI Международного конкурса детского, молодежного и взрослого творчества «Битва Талантов», в номинации декоративно – прикладное искусство, 13-17 лет, руководитель: Уханёва Людмила Геннадиевна (Автономная некоммерческая организация «Центр развития культуры и искусства «Время Талантов» г. Верхний Новгород 24.08.2021г)
3. Диплом Лауреата II степени Театральный коллектив «II Международного творческого конкурса «Вольный Дон» (25.12.2021).
4. Международный конкурс «Лисенок» (Артем Ж. – дипломы 3 степени в номинациях «Обучение грамоте» и «Окружающий мир», диплом участника в номинации «Математика»)

Всероссийский уровень:

1. «Диплом лауреата 2 степени награждается Кладиенко Артёма участник Всероссийского экологического конкурса «Экология и энергосбережение», названия работы: «Зеленый островок» в возрастной категории участников: дети от 11 до 13 лет. (Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям г. Москва 10 августа 2021г.).
2. Диплом лауреата 2 степени награждается Дерипаско Иван участник Всероссийского экологического конкурса «Экология и энергосбережение», названия работы: «С любовью к природе» в возрастной категории участников: дети от 11 до 13 лет. (Всероссийское объединение педагогических открытий и развития по информационным технологиям г. Москва 10 августа 2021г.).
3. Диплом лауреата 2 степени награждается Вальков Максим участник Всероссийского многожанрового конкурса «Мы и вселенная» руководитель Уханёва Людмила Геннадиевна (МАУК ЦКР «Горняк» 20 мая 2021г.).

Формирование здорового образа жизни

В текущем году реализовалась работа по формированию у воспитанников здорового образа жизни.

В течение года в учреждении проводилась физкультурно-оздоровительная работа согласно режима дня, возраста детей и утвержденного плана работы через:

- соблюдение режимных моментов, зарядку, водные процедуры, прогулки, игры и труд на свежем воздухе.

За отчетный период дети приняли участие в мероприятиях спортивной и профилактической направленности:

- участие в мероприятиях областного антинаркотического месячника «Знать, чтобы жить!» (июнь 2021 г.)

- 20 октября 2021 г. - соревнования по спортивному ориентированию "Осенняя тропинка".

- 11 ноября 2021 г. - профилактическое мероприятие "Знать, чтобы жить!" при участии представителей полиции, участкового.

- В ноябре 2021 г. проведены беседа и конкурс рисунков, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения "Скажем «нет» вредным привычкам!".

В рамках дней здоровья внутри учреждения проведены спортивные игры и эстафеты, квесты, турниры по шашкам, шахматам, настольному теннису, футболу, конкурсы плакатов по данной тематике.

Воспитанники в теплый период занимаются на футбольном поле с искусственным покрытием, катаются на велосипедах и роликовых коньках под наблюдением педагогов. В зимнее время года в распоряжении воспитанников современный спортивный зал, в наличии коньки и лыжи.

Особое внимание вопросам сохранения, укрепления здоровья воспитанников уделяется администрацией учреждения:

- 12.05.2021 г. состоялось совещание при директоре с повесткой дня "О совершенствовании работы по формированию и укреплению здоровья у детей. Организация летнего отдыха и оздоровительной компании в 2020 году".

- 02.11.2021 г. - заседание совета профилактики с повесткой дня "О работе учреждения по профилактике табакокурения".

Вывод: в учреждении организована и проводится работа по формированию у воспитанников стремления к здоровому образу жизни.

Развитие финансовой грамотности

В 2021 году воспитанники ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка" приняли участие в десяти онлайн - уроках по развитию финансовой грамотности, организованных Центральным Банком Российской Федерации в рамках проекта «Онлайн-уроки финансовой грамотности». Дети прослушали темы: «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни» (16.12.2021), «Все про кредит или четыре правила, которые помогут» (09.12.2021), «С налогами на «Ты» (10.11.2021), «Вклады: как сохранить и приумножить» (в рамках Международной недели инвесторов-2021) (12.10.2021), «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» (12.10.2021). Имеются соответствующие сертификаты. Данный проект помог детям разобраться в основах финансового рынка, способствует формированию принципов ответственного и грамотного подхода к принятию финансовых решений. Эксперт доступно информирует детей о личном финансовом планировании, инвестировании, страховании, преимуществах использования банковских карт. Особое внимание уделяется правилам безопасности на финансовом рынке и защите прав потребителей финансовых услуг.

Взаимодействие с музеями

В течение учебного года воспитанники учреждения неоднократно посещали патриотические мероприятия в музее "Третье ратное поле России" и музее бронетанковой техники, а также приняли участие в акциях "Ночь музеев" и "Ночь искусств" (онлайн).

Взаимодействие с библиотеками.

Администрация и педагогический коллектив учреждения активно сотрудничает с библиотеками района, ребята принимают активное участие в мероприятиях данных учреждений.

Сведения о мероприятиях по формированию "семейных" традиций в учреждении:

1. Отмечаются индивидуальные дни рождения воспитанников.
2. Изготавливаются индивидуальные подарки к праздникам.
3. Осуществляется совместное с детьми украшение дома к праздникам (Новый год, Рождество, Пасха, ко Дню Победы).
4. Проводятся "семейные" праздничные мероприятия.
5. Проводятся совместные с сотрудниками дни здоровья.

Сведения о мероприятиях по формированию родственных чувств и привязанностей между братьями и сестрами:

Воспитанники, являющиеся братьями, проживают в одной комнате, находятся в одной группе (имеют одного и того же курирующего воспитателя). Если у мальчиков есть сёстры, проживающие в соседнем учреждении, то организованы совместные встречи и прогулки. Дети направляются в оздоровительные лагеря, санатории, экскурсионные поездки, православные слеты и др.

В 2022 году педагогический коллектив продолжит работу:

- по развитию у воспитанников ответственного отношения к учению;
- по подготовке выпускника 2022 года к самостоятельной жизни;
- по включению вновь прибывших детей в воспитательную систему учреждения.

4. Оценка качества методического обеспечения

Методическая деятельность учреждения строится на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Устава учреждения, положения "О методическом объединении педагогических работников учреждения", положения "Об организации дополнительного образования воспитанников".

В методическое объединение воспитателей ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка» входило 5 воспитателей, руководитель физического воспитания и педагог-психолог. Из них имеют высшую квалификационную категорию (Крюкова Г.К., Волобуев Г.В., Фурсова Г.М., Киданова О.А., Ермаков В.А.), (Прасолова М.А., Михайлова Е.С., Уханёва Л.Г.)

аттестованы на соответствие занимаемой должности. В отчётный период прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию следующие педагоги: Киданова О.А. – октябрь 2020 г., Ермаков В.А. – ноябрь 2020 г., Фурсова Г.М. – февраль 2021 г.

В течение года было запланировано и проведено 4 заседания методического объединения воспитателей, для создания условий развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности и творческого роста педагогов.

В целом работа методического объединения была подчинена проблеме: «Организация работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья», а так же затрагивала вопросы физического и психологического здоровьесбережения воспитанников, духовно-нравственного и патриотического воспитания, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

Состояние здоровья некоторых детей препятствует возможностям их обучения без использования специальных программ, а также особых условий.

Это понятие подразумевает, что ребенок имеет какие-либо отклонения в своем развитии, которые носят временный или постоянный характер. При правильном подходе к воспитанию и обучению, можно корректировать состояние ребенка, полностью или частично исправить дефекты. Стало нормой повышать свое самообразование, стараться не стоять на месте, увеличивать и углублять свои знания и умения, что, несомненно, создает «ситуацию успешности» каждого педагога. Все воспитатели изучают методическую литературу, используют Интернет, повышают уровень своей профессиональной компетенции.

Подводя итоги методического объединения за 2020-2021 учебный год можно отметить, что в целом коллектив воспитателей с поставленными задачами справился.

Директор Агафонова И.Н. и воспитатель Фурсова Г.М. прошли курсы повышения квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ в ОГАОУ ДПО БелИРО. На заседаниях методического объединения обсуждались вопросы по разработке адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ, по созданию для них особых образовательных условий, по внедрению современных образовательных технологий при работе с воспитанниками. Также рассматривались организационно-правовые вопросы организации обучения детей с ОВЗ. Важным для обсуждения на заседании методического объединения стал вопрос о требованиях к установлению квалификационных категорий педагогов.

Анализируя методическую работу за прошедший год можно подвести следующие итоги: педагоги активно занимались самообразованием, успешно развивали творческие способности детей. Но необходимо отметить, что нужно активизировать работу педагогов по участию в разработке и реализации проектов. Так же коллективу нужно больше внимания уделять внедрению современных образовательных и воспитательных технологий при подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и жизни в семье.

В организации методической работы учреждения на будущий учебный год необходимо уделить внимание на:

1. Участие педагогов в проектной деятельности;
2. Повышение мотивации педагогического коллектива в работе по обмену опытом, участию их в конкурсах педагогического мастерства, более активному использованию современных педагогических технологий;

3. Содействие внедрению опыта работы по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников через мастер-классы, открытые занятия, доклады;

4. Совершенствование педагогического мастерства педагогов в организации работы с воспитанниками по их подготовке к самостоятельной жизни в обществе.

Цели и задачи методического объединения на будущий учебный год.

Единая методическая тема в 2021-2022 учебном году - «Совершенствование деятельности учреждения по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников, как условие эффективности их социальной адаптации и интеграции в общество».

Цель работы методического объединения на 2021-2022 уч.год - непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их компетентности в вопросах деятельности по семейному устройству воспитанников и постинтернатному сопровождению выпускников, освоения технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации воспитанников учреждения.

Положительными результатами работы методического объединения являются:

- повышение квалификации административных и педагогических работников учреждения;
- плодотворное сотрудничество со средствами массовой информации;
- реализация инновационной деятельности.
- привлечение педагогических работников учреждения к работе в качестве экспертов и членов жюри различных конкурсов и экспертных процедур.

Основные направления работы методического объединения:

1. Изучение нормативной и методической документации;
2. Проведение анализа авторских программ, методик и технологий обучения, воспитания и развития несовершеннолетних;
3. Изучение передового педагогического, социально-психологического, экспериментального опыта по вопросам социализации и адаптации в обществе.
4. Проведение анализа динамики воспитательной работы;
5. Взаимопосещение открытых занятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
6. Организация открытых занятий и мероприятия с целью ознакомления с методическими разработками;
7. Организация повышения квалификации педагогов на курсах тематического усовершенствования;
8. Разработка положения о конкурсах, олимпиадах, предметных неделях

Взаимодействие со средствами массовой информации:

Работа учреждения и педагогов активно транслируется на различных уровнях:

Региональный уровень:

1. Участие в XIX Иоасафовских образовательных чтениях (дистанционно) (26.11.2021)

2. Выступление на XXX съезд духовенства Белгородской митрополии (отчет о деятельности учреждения). (24 декабря 2021 г.)

Всероссийский уровень:

1. Волобуев Г.В. Автор статьи «Святые воины России». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 21, Красноярск декабрь 2021г.

2. Журнал «Таможня» № 459, от 10.2021г. Официальное издание Федеральной Таможенной службы, Статья «Праздник доброты».

Региональный уровень:

1. На странице библиотеки Н.И. Рыжкова в VK статья «День воинской славы России» (05.12.2021 года, [https://vk.com/id211337065?w=wall211337065_5776%2Fall](https://vk.com/id211337065?w=wall211337065_5776%2Fall;);

2. На странице библиотеки Н.И. Рыжкова в VK статья "Морским судам быть!" (от 30.10.2021 года, https://vk.com/id211337065?w=wall211337065_5584%2Fall)

3. На странице библиотеки Н.И. Рыжкова в VK статья «Творчество Виктора Михайловича Васнецова» (от 26.10.2021 года, https://vk.com/id211337065?w=wall211337065_5572%2Fall)

Сайт учреждения:

1.Статья «Зеленая карта» август 2021г. Автор директор Агафонова И.Н. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/08/05/zelyonaya-karta/>

2. статья «Ах, лето, лето..» август 2021г. Автор воспитатель Михайлова Е.С. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/08/30/ax-leto-leto/>

3. статья «Да здравствует лето, отдых, море!» сентябрь 2021 г. Автор воспитатель Фурсова Г.М. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/09/08/da-zdravstvuet-leto-otdyx-more/>

4. Сайт учреждения, статья «Выиграешь минуту - потеряешь жизнь» сентябрь 2021г. Автор заместитель директора Крюкова Г.К. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/09/27/vyigraesh-minutu-poteryaesh-zhizn/>

5. статья «Любовью и единением спасемся» сентябрь 2021г. Автор воспитатель Волобуев Г.В. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/09/30/lyubovyu-i-edineniem-spasyomsya/>

6. статья «Спасибо Вам, учителя!» октябрь 2021г. Автор воспитатель Михайлова Е.С. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/10/05/spasibo-vam-uchitelya/>

7. статья «Мы за экологию» октябрь 2021г. Автор воспитатель Михайлова Е.С. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/10/17/my-za-ekologiyu/>

8. статья «Готовимся к самостоятельной жизни» октябрь 2021г. Автор социальный педагог Суворова К.В. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/10/28/gotovimsya-k-samostoyatelnoj-zhizni/>

9. статья «О социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» ноябрь 2021г. Автор директор Агафонова И.Н. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/09/o-socializacii-detej-sirot-i-detej-ostavshixsya-bez-popecheniya-roditelej/>

10. статья «Участие в региональном семинаре «Профилактика саморазрушающего поведения подростков: профилактика аддикций»» ноябрь 2021г. Автор заместитель директора Крюкова Г.К.

<http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/16/uchastie-v-regionalnom-seminare-prevenciya-samorazrushayushhego-povedeniya-podrostkov-profilaktika-addikcij/>

11. «Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников» ноябрь 2021г. Автор медицинская сестра Толмачева И.Н. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/17/formirovanie-navykov-zdorovogo-obraza-zhizni-u-vospitannikov/>

12. статья «Участие в мероприятии "Военачальники Прохоровского поля" ноябрь 201г. Автор воспитатель Волобуев Г.В. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/18/uchastie-v-meropriyatii-voenachalniki-proxorovskogo-polya/>

13. статья «День правовой помощи» ноябрь 2021г. Автор воспитатель Киданова О.А. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/19/den-pravovoj-pomoshhi/>

14. статья «Всероссийский форум «Мы нужны друг другу» ноябрь 2021г. Автор социальный педагог Суворова К.В. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/24/deti-vsej-strany/>

15. статья «Конференция «Профилактика радикализации молодежной среды» ноябрь 2021г.

Автор заместитель директора Крюкова Г.К. <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/24/konferenciya-profilaktika-radikalizacii-molodezhnoj-sredy/>

16. статья «XIX Иоасафовские чтения» ноябрь 2021г. Автор директор Агафонова И.Н.

<http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/26/xix-ioasafovskij-chteniya/>

17. статья «Участие в музейном уроке» ноябрь 2021г. Автор воспитатель Киданова О.А.

<http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/27/uchastie-v-muzejnom-uroke/>

18. «Знать, чтобы жить» (01.07.2021 года, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/07/01/znat-chtoby-zhit/>, автор воспитатель Крюкова Г.К.);

19.«Дети Солнца» (06.07.2021 года, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/07/06/deti-solnca/>, автор воспитатель О.А. Киданова)

20.«Встречаем дорогих гостей» (29.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/29/vstrechaem-dorogix-gostej/>, автор - заместитель директора Крюкова Г.К.)

21.«Театр кукол» (27.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/27/teatr-kukol/>, автор воспитатель Волобуев Г.В.)

22.«Акция «Рождественский подарок» (25.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/25/akciya-rozhdestvenskij-podarok/>, автор социальный педагог Суворова К.В.)

23.«Праздник к нам приходит» (24.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/24/prazdnik-k-nam-prixodit-2/>, автор социальный педагог Суворова К.В.)

24.Подарки для добрых друзей (24.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/24/podarki-dlya-dobryx-druzej/>, автор воспитатель Михайлова Е.С.)

25.«Урок финансовой грамотности» (24.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/24/urok-finansovoj-gramotnosti/>, автор воспитатель Волобуев Г.В.)

- 26.«Будьте здоровы!» (15.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/15/budte-zdorovy/>, автор медицинская сестра Толмачева Л.И.)
- 27.«Диагностические мероприятия» (13.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/13/diagnosticheskie-meropriyatiya/>, автор социальный педагог Суворова К.В.)
- Хранящий Русь святой заступник» (10.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/10/xranyashij-rus-svyatoj-zastupnik/>, автор заместитель директора Крюкова Г.К.)
- 28.«С Днем рождения, дорогой дом!» (07.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/07/s-dnem-rozhdeniya-dorogoj-dom/>, автор директор Агафонова И.Н.)
- 29.«Моя педагогическая философия: патриотическое воспитание – что завист от нас?» (03.12.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/12/03/moya-pedagogicheskaya-filosofiya-patrioticheskoe-voospitanie-hto-zavisit-ot-nas/>, автор воспитатель Волобуев Г.В.)
- 30.«Здоровый работник – эффективный работник» (29.11.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/29/zdorovyj-rabotnik-effektivnyj-rabotnik/>, автор медицинская сестра Толмачева Л.И.)
- 31.«Формирование навыков здорового образа жизни у воспитанников» (17.11.2021, <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/17/formirovanie-navykov-zdorovogo-obraza-zhizni-u-voospitannikov/>, автор медицинская сестра Толмачева Л.И.)
- 32.«О социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (09.11.2021, ссылка <http://prprdd.pravorg.ru/2021/11/09/o-socializacii-detej-sirot-i-detej-ostavshixsya-bez-popecheniya-roditelej/>, автор директор Агафонова И.Н.)

Участие администрации и педагогов учреждения в семинарах, конференциях, методических объединениях:

1. Агафонова И.Н. -участие в XIX Иоасафовских образовательных чтениях (дистанционно) (26.11.2021)
2. Агафонова И.Н -выступление на XXX съезд духовенства Белгородской митрополии (отчет о деятельности учреждения). (24 декабря 2021 г.)
3. Презентация опыта работы учреждения (директор И.Н.Агафонова) Международная академия развития образования г. Москва, «Первый чемпионат Белгородской области по профессиональному мастерству среди работников учреждений образования, культуры и социальной сферы – 2021
4. Волобуев Г.В. -автор статьи «Святые воины России». Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование» Сборник статей Часть 21, Красноярск декабрь 2021г.
5. Журнал «Таможня» № 459, от 10.2021г. Официальное издание Федеральной Таможенной службы, Статья «Праздник доброты»
6. Сертификат Суворовой Ксении Викторовне, за участие в социально значимого мероприятия исследования профессиональных склонностей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей. (ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 01 июля 2021г.).

7. Благодарность Агафоновой Ирине Николаевне за профессиональную подготовку победителей «II Международного творческого конкурса «Вольный Дон» (25.12.2021).

8. Благодарность Крюковой Галине Константиновне за профессиональную подготовку победителей «II Международного творческого конкурса «Вольный Дон» (25.12.2021)

Коллектив учреждения отмечен Благодарственными письмами и Почетными грамотами:

1. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области группе поддержки за 1 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).

2. Почетная грамота Фурсовой Галине Михайловне, за образцовое выполнение должностных обязанностей, большой вклад в улучшение качества обслуживания получателей социальных услуг и в связи с профессиональным праздником Днём социального работника (Департамент социальной защиты населения и труда Белгородской области 04 июня 2021г.).

3. Грамота Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области группе поддержки за 1 место в областных спортивных онлайн-соревнованиях «Спорт для всех» (2021 г.).

4. Почетная грамота Фурсовой Галине Михайловне, за образцовое выполнение должностных обязанностей, большой вклад в улучшение качества обслуживания получателей социальных услуг и в связи с профессиональным праздником Днём социального работника (Департамент социальной защиты населения и труда Белгородской области 04 июня 2021г.).

5. Почетная грамота Волобуеву Геннадию Владимировичу, за образцовое выполнение должностных обязанностей, большой вклад в улучшение качества обслуживания получателей социальных услуг и в связи с профессиональным праздником Днём социального работника (Департамент социальной защиты населения и труда Белгородской области 04 июня 2021г)

6. Почетная грамота Волобуеву Геннадию Владимировичу, за образцовое выполнение должностных обязанностей, большой вклад в улучшение качества обслуживания получателей социальных услуг и в связи с профессиональным праздником Днём социального работника (Департамент социальной защиты населения и труда Белгородской области 04 июня 2021г)

7. Диплом Волобуеву Геннадию Владимировичу -3 место в региональном конкурсе профессионального мастерства «Доброе сердце» (Департамент социальной защиты населения и труда Белгородской области).

8. Благодарность департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области воспитателю Волобуеву Геннадию Владимировичу за подготовку команды воспитанников в областных спортивных онлайн-мероприятиях «Спорт для всех» (декабрь, 2021).

9. Благодарность департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области тренеру-преподавателю Коврегиной Татьяне Александровне за подготовку команды воспитанников в областных спортивных онлайн-мероприятиях «Спорт для всех» (декабрь, 2021).

Инновационная деятельность учреждения.

Региональный уровень:

- Проекте «Молчаливое эхо войны» 2021г.
- Проект «За здоровьем- на тренажере!» -2021г.

Бережливый проект

«Оптимизация процесса проведения мероприятий для выпускников учреждения» 01.03.2021г–3.12.2021 г

Муниципальный уровень:

- районный проект "Растим достойных патриотов";

Уровень учреждения:

1. Проект "Дом без книги - день без солнца" направлен на возрождение традиций семейного чтения, развития интереса к книге (2020г-2021г.);

3.Проект"Детский огород - "Репка" направлен на развитие познавательных и исследовательских и практических навыков воспитанников (ежегодно);

4.Проект "Победи себя - и будешь непобедим!" направлен на повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, развитию физических и волевых качеств (с 2018 г.- ежегодно);

5.Проект "Дорогами Памяти"- развитие социокультурной среды: организация акций, движений, инициатив. Срок реализации - ежегодно апрель - май. Начало проекта апрель 2018 г.(ежегодно).

5. Оценка качества психологической работы

С целью обеспечения психологического благополучия воспитанников учреждения проводится диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, профилактическая, просветительская и экспертная работа.

Диагностическое направление.

Основными направлениями работы данного направления являются – диагностика, коррекция, профилактика, консультирование.

Определив круг проблем в развитии воспитанников (особенности структуры познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы), а также по результатам полного диагностического обследования всех воспитанников учреждения в начале и в конце года педагогом, по результатам диагностик, определены следующие направления работы психолога:

- ✓ выявление особенностей психического развития детей, сформированности у них возрастных новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний и навыков возрастным ориентирам;

- ✓ выявление и устранение психологических причин нарушений межличностных отношений со сверстниками, воспитателями, учителями гимназии, персоналом учреждения;

- ✓ профилактика возможного «неуспеха», решение проблем сохранения и восстановления психического здоровья детей;

- ✓ оказание своевременной коррекционно-развивающей помощи детям, имеющим проблемы и нарушения в психическом развитии, поведении и обучении;

- ✓ возрастно-психологическое консультирование специалистов учреждения по проблемам развития, воспитания и обучения детей-сирот;

✓ определение наиболее эффективных форм и методов работы специалистов в процессе социально-психологического сопровождения развития детей-сирот;

✓ выявление проблем адаптации воспитанников в учреждении и гимназической среде, проблем общения, сформированности учебной мотивации, нарушения норм и правил поведения в стенах учреждения;

✓ психологическое сопровождение предпрофильной подготовки воспитанников.

Диагностическое обследование позволило глубоко и детально проанализировать эффективность форм и методов работы специалистов по социализации и психологическому здоровью воспитанников и на этой основе дать рекомендации в дальнейшей работе.

В целях профилактики суицида в весенний и осенний период 2021 года была проведена диагностика уровня тревожности и самооценки воспитанников. По итогам диагностики на апрель 2021 года следует отметить, что практически у 90 % воспитанников учреждения уровень тревожности не вызывает беспокойства, даже несколько повышенный уровень тревожности может являться хорошим стимулом как для интеллектуального развития, так и для личностного.

Для детей "группы риска" организовано психолого-педагогическое сопровождение, они посещали индивидуальные и групповые занятия, психологические консультации, где была организована, в том числе, и работа по коррекции тревожности. На июнь 2021 года прослеживалась положительная динамика эмоционального развития воспитанников.

Согласно плану работы учреждения на 2020-2021 учебный год, в сентябре была вновь проведена диагностика уровня тревожности воспитанников. На момент обследования у 80 % воспитанников учреждения уровень тревожности находился в пределах нормы. Однако 2 человека имеют высокий и очень высокий уровень тревожности. С этими детьми проводится работа по коррекции тревожности.

По результатам диагностики уровня самооценки на апрель 2021 года были выявлены следующие результаты:

Описание результатов:

Завышенный уровень самооценки - 6 ч. – 60%;

Средний уровень самооценки – 2 ч. – 20%;

Низкий уровень самооценки – 2 ч. – 20%.

Низкий уровень самооценки у двоих воспитанников, что может свидетельствовать о чувствительности к внешней и внутренней критике, болезненном восприятии замечаний в свой адрес, неуверенности в собственных силах.

Результаты диагностики на сентябрь 2021 года:

Описание результатов:

Высокий уровень самооценки – 4 ч. – 40 %;

Завышенный уровень самооценки -1 ч. – 10%;

Средний уровень самооценки – 3 ч. – 30%;

Низкий уровень самооценки – 2 ч. – 20%.

С каждым ребенком, испытывающим проблемы, организована индивидуальная работа по коррекции самооценки. Имеется положительная динамика.

Для изучения индивидуальных особенностей вновь прибывших воспитанников, проведена диагностика их познавательного и личностного развития. По

результатам исследования составлены психолого-педагогические характеристики, предложены рекомендации для педагогов по дальнейшему сопровождению детей.

В июле 2021 года, с целью изучения степени удовлетворенности воспитанниками образовательными услугами, предоставляемыми специалистами учреждения и степени удовлетворенности педагогов условиями труда, социально-психологическим климатом как в отношениях с воспитанниками, так и в трудовом коллективе было проведено анкетирование респондентов.

Одним из основных направлений диагностической деятельности в 2021 году являлось изучение психоэмоционального состояния воспитанников после пребывания в гостях у кандидатов в опекуны, наличия эмоциональной связи воспитанников с замещающими и биологическими родителями, сиблингами, значимыми взрослыми. За отчетной период диагностика проводилась с 5 воспитанниками.

Коррекционно-развивающее направление.

В течение отчетного периода проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия с воспитанниками, имеющими ограниченные возможности здоровья. Отмечается положительная динамика в познавательном развитии детей. На начало 2021 учебного года для 5 воспитанников с ОВЗ разработаны индивидуальные адаптированные программы дополнительного образования, в которых имеется воспитательный и коррекционно-развивающий блоки. Дети еженедельно посещают занятия.

Значимой частью коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, является деятельность, направленная на профилактику негативных явлений в подростковой среде, работа с воспитанниками, нуждающимися в особом психолого-педагогическом подходе.

В соответствии с заключениями ПМПк центра и ЦППМК, рекомендаций врача-психиатра, а также по запросу курирующего воспитателя, с целью профилактики рискованного поведения в 2021 учебном году воспитанники, нуждающиеся в особом психолого-педагогическом подходе, посещали индивидуальные коррекционно-развивающие занятия. После которых наблюдалась положительная динамика в развитии эмоциональной и личностей сферы Преобладающий фон настроения - положительный, уменьшилось количество фактов демонстративного поведения в гимназии, замечаний со стороны учителей и работников учреждения. Наблюдается постепенное формирование у воспитанников адекватной «Я-концепции». Кроме этого все успешно усвоили и применяют подходящие именно им способы контроля поведенческих проявлений, учатся отслеживать свое внутреннее состояние и анализировать его. Также наблюдается стабилизация эмоционально-поведенческой сферы личности воспитанников, снизился уровень тревожности, наблюдается постепенное формирование адекватной самооценки и уровня притязаний. Работа с данной группой детей продолжается.

В связи с новыми требованиями законодательства, ориентированием работы учреждений для детей-сирот на семейное устройство воспитанников, увеличением за последние два года числа воспитанников учреждения, переданных на воспитание в семьи, появилась потребность в подготовке детей к жизни в семье. Большинство воспитанников учреждения не имели положительного опыта семейного воспитания, не умели выстраивать положительные отношения между членами семьи, не способны подчиняться укладу жизни и соблюдать семейные традиции, также имели различные личностные особенности, которые могут

помешать их адаптации в приемной семье. Решением данной проблемы стала разработка программы групповой работы с воспитанниками «Шаги в будущее». Создание социально-психологических условий, позволяющих воспитанникам успешно адаптироваться в замещающей и/или биологической семье. Данная программа включает в себя 3 блока: личностное развитие воспитанников, развитие коммуникативных навыков и подготовка к жизни в семье. По итогам завершения занятий по программе отмечается положительная динамика в личностном развитии воспитанников. Дети активно взаимодействовали друг с другом в групповой работе, раскрывали свои положительные стороны, что привело к формированию более уверенного поведения; усвоили способы адекватного выхода их конфликтных ситуаций, приобрели навыки позитивного отношения к миру и окружающим людям. Кроме этого воспитанники овладели понятием «семья» и основные этические правила взаимоотношений членов семьи друг с другом. На первом году коррекционно-развивающей работой охвачено 100% воспитанников, нуждающихся в ней. Из них 41% посещали индивидуальные занятия, 59% - групповые занятия, 41% охвачены и групповой и индивидуальной работой.

За отчетный период реализовано: 6 индивидуальных адаптированных программы дополнительного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, включающих в себя коррекционно-развивающий блок, направленные на развитие познавательной сферы; 2 программы индивидуальной работы, направленных на личностное развитие, коррекцию эмоционального состояния и профилактику девиантного поведения; 1 групповая программа подготовки воспитанников к семейному устройству.

На 01.01.2021 г. в стадии реализации находится 1 индивидуальная и 4 групповые коррекционно-развивающие программы, направленные на развитие познавательной сферы, 2 программы индивидуальной работы, направленные на личностное развитие и коррекцию эмоционального состояния, 1 программа дополнительного образования «Шаги в будущее», направленная на подготовку воспитанников к жизни в замещающей семье.

Консультативное направление.

По итогам диагностики, запросам, поступившим от администрации учреждения, по личным запросам с воспитанниками, педагогами учреждения, кандидатами в замещающие родители проводятся консультации, в процессе которых:

- обсуждаются результаты диагностики;
- ведется работа по определению сферы профессиональных интересов воспитанников;
- рассматриваются требования к вступительным испытаниям учебных заведений;
- ведется работа с ситуационными проблемами;
- обсуждаются конструктивные способы разрешения конфликтов;
- ведется работа по снятию эмоционального напряжения воспитанников и педагогов;
- ведется работа, направленная на подготовку воспитанников к семейному устройству;
- обсуждаются дальнейшие жизненные перспективы воспитанников;
- даются рекомендации кандидатам в замещающие родители с целью успешной адаптации в приемной семье;

- даются рекомендации педагогам по работе с трудновоспитуемыми детьми.

Профилактическое направление

С целью отслеживания активности воспитанников в социальных сетях, в апреле, августе и ноябре 2021 года проведено мониторинговое исследование страниц детей в социальной сети «ВКонтакте» на предмет размещения ими информации и фото суицидального характера, подозрительных подписок и групп. По итогам исследований, групп и подписок, угрожающих жизни и здоровью воспитанников, не выявлено.

С целью первичной профилактики суицидального поведения среди воспитанников учреждения, формирования адаптивных коппинг-стратегий и проблеморазрешающего поведения были проведены следующие мероприятия:

- В апреле 2021 г. согласно плану работы учреждения с воспитанниками было проведено профилактическое мероприятие «Линия жизни». В ходе данного мероприятия воспитанники познакомились с методами воздействия рекламы на молодежь, научились планировать готовность действовать в острых кризисных ситуациях, периодах преодоления последствий ситуаций кризиса, пост кризисного сопровождения. Кроме этого дети вспомнили и закрепили знания о способах саморегуляции эмоционального состояния, выполнили релаксационные упражнения.

С целью профилактики экзаменационной тревожности для воспитанников среднего и старшего школьного возраста в январе 2021 г. было организовано и проведено занятие с элементами тренинга «На экзамен –с уверенностью». Во время занятия дети познакомились со способами борьбы со стрессом во время сдачи экзаменов, создания условий успеха для себя, преодоления психологической усталости.

В мае 2021 г. с воспитанниками 12-16 лет проведена повторная беседа о Детском телефоне доверия, приуроченная к Международному Дню детского телефона доверия.

В сентябре, декабре 2021 г. по распоряжению Департамента социальной защиты населения и труда Белгородской области с воспитанниками 13-15 лет проведена психологическая диагностика склонности к самоповреждающему поведению.

Сплочение внутри групп воспитанников учреждения – одна из задач психологии. Решить ее возможно, прежде всего, через организацию совместной деятельности детей и воспитателей-кураторов. Поэтому все дети совместно с педагогами приложили максимум усилий, чтобы создать индивидуальную атмосферу в группе.

Профориентационная работа с воспитанниками

В течение 2021 года педагогом-психологом разработан план работы с отдельным блоком «Я и моя профессия» для воспитанников 14-16 лет, которая была призвана помочь в профессиональном самоопределении и сформировать у них опыт социально полезного поведения, опыт жизни в условиях, формирующих элементы плодотворной ориентации, высоконравственные установки. Положительным итогом работы по данному плану считаем - построение индивидуальных личностно-ресурсных карт, профессиональное самоопределение воспитанников - обучающихся 8 и 9 класса.

Ребята имеют представление о тех учреждениях, куда планируют поступать, сроках обучения в данных учреждениях, вступительных экзаменах.

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанников учреждения проведена компьютерная диагностика - определение профессиональных предпочтений;

- 21.09.2021 г. – определение профессиональной готовности воспитанников 8 - 9 классов к выбору профессий (опросник ОПГ).

В течение отчетного периода по инициативе воспитанников, воспитателей-кураторов и администрации учреждения педагогом-психологом проведено 7 консультаций профориентационной направленности.

Положительным итогом профориентационной работы в центре является профессиональное самоопределение выпускника 2021 г.

С целью содействия профессиональному самоопределению воспитанников с сентября 2021 года были организованы следующие мероприятия:

- «Дороги, которые мы выбираем».

- в период с октября по ноябрь 2021 года воспитанники старшего школьного возраста прошли тестирование по методикам Л.А.Йовайши и ДДО, по итогам которого проведены консультации профконсультантами. Воспитанники ознакомились со своими профессиональными профилями, а также им были даны рекомендации обратить внимание и изучить информацию о незнакомых профессиях.

Согласно плану профориентационной работы учреждения 23.01. 2021 года воспитанники 8-9 классов приняли участие в тестировании с использованием методики "Дифференциально-диагностический опросник" (ДДО; Е.А.Климов). По результатам исследования было выявлено, что из 100% обследуемых воспитанников, 80% видят себя в творческих специальностях (8 человека) и 20% (2 человека) имеют склонность специальностям, связанным с цифровыми и буквенными символами, 20% (1 человека) склонным к профессиям, связанные с работой с растениеводством, сельским хозяйством.

В течение отчетного периода психологическая деятельность осуществлялась по всем запланированным направлениям и в итоге было проведено:

№ п/п	Наименование мероприятий	количество
1	Индивидуальные занятия	35
2	Групповые занятия	16
3	Заседания ПМПК	4
4	Консультации	15
5	Психодиагностические исследования	4
6	Занятия по программа дополнительного образования	22

Анализ форм работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности. В течение отчетного периода проводились индивидуальные и групповые развивающие занятия с воспитанниками, обучающимися по адаптированным образовательным программам основного общего и дополнительного образования для детей с задержкой психического развития.

Адаптированная программа предполагает:

- организацию процесса обучения воспитанниц с учетом специфики усвоения знаний, умений и навыков обучающимися с ЗПР ("пошаговом" предъявлении материала, дозированной помощи взрослого, использовании специальных методов,

приемов и средств, способствующих как общему развитию обучающегося, так и компенсации индивидуальных недостатков развития);

- обеспечение непрерывного контроля за становлением учебно-познавательной деятельности воспитанника, продолжающегося до достижения уровня, позволяющего справляться с учебными заданиями самостоятельно;

- обеспечение особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у воспитанников (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);

- постоянное стимулирование познавательной активности, побуждении интереса к себе, окружающему предметному и социальному миру;

- постоянную помощь в осмыслении и расширении контекста усваиваемых знаний, в закреплении и совершенствовании освоенных умений;

- специальное обучение "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с действительностью;

- развитие и отработку средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами семьи, со сверстниками, с взрослыми), формирование навыков социально одобряемого поведения.

Для всех воспитанников с ограниченными возможностями здоровья были организованы и проведены индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.

Занятия для детей построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволило сделать работу для детей более динамичной и менее утомительной. Система представленных на занятиях задач и упражнений позволяет решить три аспекта: познавательный, развивающий и воспитывающий.

Кроме упражнений, направленных на развитие и формирование различных видов памяти, внимания, воображения, общих умений и навыков, развития речи, сенсорной и двигательной сфер, воспитания системы нравственных межличностных отношений, в каждом занятии присутствуют упражнения, направленные на улучшение мозговой деятельности и профилактики нарушений зрения. Это такие упражнения, как «Качания головой», «Ленивые восьмерки», «Шапка для размышлений», «Вижу палец», «Палец двоится», «Зоркие глазки», «Стрельба глазами», «Письмо носом».

Обязательным для детей, имеющими особые образовательные потребности, является применение различные виды дифференцированной и индивидуализированной помощи, которые здесь находят свое применение:

- опоры различного типа (от плаката-примера на конкретное правило до опорного конспекта и обобщающей таблицы);

- алгоритмы решения задачи или выполнения задания (от аналогичного примера до логической схемы);

- указание типа, закона, правила;

- подсказка (намек, ассоциация) идеи, направления мысли;

- предупреждение о возможных ошибках;

- разделение сложного задания на составляющие.

Также одной из форм обучения было использования информационно-коммуникационных технологий. Это развивающие компьютерные игры, просмотр фильмов, прослушивания аудиоматериала.

6. Оценка качества социальной работы

Приоритетными направлениями социальной работы центра являются охрана и защита прав воспитанников и устройство детей на воспитание в семье.

В 2022 году планируется:

1. Проведение диспансеризации воспитанников и сотрудников.
2. Оздоровление воспитанников в летний период.
3. Организация санаторно-курортного лечения воспитанников.
4. Разработка 14 дневного меню на два сезона (зимне-весенние и осенне-летние).

7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» обеспечен учебной, учебно-методической и художественной литературой:

- учебная литература - 1300 единиц;
- учебно-методическая литература - 80 единиц;
- художественная литература – 4003 единицы;
- журналы и брошюры – «Большая перемена», «Фома» - 140 единиц

В ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка» выписаны журналы – «Социальная педагогика» с 2012 года; «Педагогический журнал».

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки - 5523 единиц.

8. Оценка качества медицинского обеспечения

В работе по медицинскому сопровождению воспитанников Учреждение руководствуется действующим Федеральным и региональным законодательством, локальными нормативными актами, регулирующими сроки, характер, объемы, периодичность и качество оказания медицинской помощи в условиях учреждения интернатного типа.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется штатным медицинским персоналом - медицинской сестрой, которая, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в соответствии с типовым положением и нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Кроме того, деятельность по организации медицинского обслуживания регулируется Договором от 10.08.2018 года №18, заключенным с ОГБУЗ «Прохоровская центральная районная больница».

Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к размещению, устройству, оборудованию, содержанию детей, к организации воспитательного процесса и обучению детей в организации осуществляется в соответствии с СанПин 2.4.3648-20.

В Учреждении на постоянной основе для профилактики инфекционных заболеваний применяются сенсорные дозаторы для обработки рук кожным антисептиком, рециркулятор воздуха Дезар-4, антисептики, дезинфицирующие средства вирулицидного действия, производится ежедневный контроль измерения температуры тела сотрудников и воспитанников с занесением результатов в соответствующую документацию, соблюдается режим регулярного мытья рук с

мылом и обработкой кожным антисептиком. Ежедневно проводится проветривание помещений, качественная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств, уделяется особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, мест общего пользования, поручней, перил, контактных поверхностей пищеблока, комнат, оборудованных для занятий спортом (кратность обработки - каждые 2 часа). В организации постоянно имеется в наличии запас дезинфицирующих средств вирулицидного действия, кожных антисептиков, средств индивидуальной защиты (маски, перчатки).

Ежедневно проводится С-витаминизация 3 блюд, ввод в рацион питания меда, лука. Ежегодно осуществляется вакцинация воспитанников профилактическими прививками на базе ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» в рамках национального календаря профилактических прививок. В 2021 году – 9 воспитанников.

Регулярно в Учреждении в полном объеме обеспечиваются условия для укрепления здоровья и здоровьесбережения воспитанников:

- полноценное 6-разовое питание с обязательным включением витаминов в период обучения;
- укрепляющие процедуры (водные процедуры, систематическое полоскание полости рта и горла водой комнатной температуры);
- распорядок дня и гигиена режима (подъем и сон в строго определенное время, режим проветривания; выработка у детей культурно-гигиенических навыков, связанных с приемом пищи; прогулки на свежем воздухе с проведением подвижных игр);
- общественно-полезный труд на свежем воздухе;
- занятия спортом и использование различных форм двигательной активности;
- занятия на тренажерах и в спортивном зале;
- ежедневная утренняя гимнастика;
- профилактические ежедневные осмотры воспитанников медицинской сестрой и ежегодные осмотры воспитанников специалистами ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода и ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ».

Критериями для оценки состояния здоровья воспитанников являются следующие показатели, позволяющие получить комплексную характеристику состояния здоровья ребенка:

- уровень и гармоничность физического развития, динамика этих показателей здоровья ребенка;
- наличие хронических патологий и частота обострений хронических заболеваний в течение наблюдаемого периода;
- частота заболеваний в течение года.

Анализ состояния здоровья воспитанников за отчетный период

Показатели здоровья	2020 год		2021 года	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Основная группа	14	78	5	55,5
Подготовительная группа	4	22	4	44,4
Специальная группа	-	-	-	-
Ортопедическая группа	6	33	6	67

ЛОР	2	11	-	-
Органы зрения	7	39	6	67
Неврологическая	3	17	5	55,5
Эндокринные заболевания	1	5	1	11
Хирургические	2	11	-	-
Практически здоровы	1	5	1	11

Учреждением совместно с департаментом социальной защиты населения и труда Белгородской области проводится целенаправленная санаторно-профилактическая работа по оздоровлению воспитанников в детских оздоровительных учреждениях Белгородской области и за ее пределами.

Анализ работы по оздоровлению воспитанников за отчетный период

Наименование детского оздоровительного учреждения, место нахождения	Кол-во воспитанников, прошедших оздоровление в отчетный период	
	2020 год	2021 года
ДОЛ «Радуга», г. Старый Оскол Белгородской области	14	-
ДОЛ «Солнышко», г. Алексеевка Белгородской области	15	-
ООО «Санаторий «1 Мая», г. Шебекино Белгородской области	4	-
ДОЛ «Березка», г. Строитель Белгородской области	-	10
ДОЦ «Ейск», г. Ейск Краснодарского края	-	6
Санаторий «Дубовая роща» г. Железноводск Краснодарского края	-	8
Санаторий «Дубравушка» г. Короча Белгородской области	-	3

Помимо вышеизложенного, Учреждение обеспечивает соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения воспитанников, а именно:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений;
- соответствие оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения);
- наличие и необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;
- оснащение физкультурного зала и других спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения дополнительных образовательных программ;
- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала;

- наличие здоровьесберегающего оборудования, используемого в профилактических целях;

- формирование культуры здоровья педагогических работников учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения, образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

В Учреждении функционирует медицинский кабинет, укомплектованный лекарственными средствами и медицинским оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к комплектации медицинских кабинетов учреждений интернатного типа.

Учреждение имеет лицензию на оказание медицинских услуг воспитанникам.

Медицинская сестра Учреждения, Толмачева Л.И., имеет действующий сертификат по специальности «сестринское дело в педиатрии» (сертификат специалиста № 0131180584533), допущена к осуществлению медицинского сопровождения воспитанников. В основные обязанности медицинской сестры входит:

- наблюдение за состоянием здоровья, физическим и нервно-психическим развитием воспитанников;

- организация и оказание своевременной медицинской помощи;

- организация и проведение углубленных медицинских осмотров, профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий, оценка их эффективности;

- медицинский контроль соблюдения санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;

- осуществление контроля организации питания;

- осуществление контроля соблюдения рационального режима внеучебной деятельности воспитанников, обеспечения санитарно-гигиенических требований в процессе обучения;

- работа с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, пропаганда санитарно-просветительских знаний;

- профессиональные рекомендации воспитанникам с учетом состояния их здоровья;

- своевременное ведение и заполнение медицинской документации.

Медицинское обслуживание воспитанников Учреждения осуществляется штатным медицинским персоналом - медицинской сестрой, которая, наряду с администрацией Учреждения, несет ответственность за сохранность жизни и здоровья, физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм в соответствии с типовым положением и нормами санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН). Кроме того, деятельность по организации медицинского обслуживания регулируется Договором от 10.08.2018 года № 18, заключенным с ОГБУЗ «Прохоровская центральная районная больница».

Проведение диспансерных осмотров воспитанников осуществляется по утвержденному плану-графику на основании приказа главного врача Прохоровского района от 30 декабря 2019 года № 128 в объемах, предусмотренных

перечнем осмотров и исследований при проведении диспансерных осмотров детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с определением ответственного за проведение диспансерных и медицинских осмотров (а для вновь прибывших воспитанников – по мере их поступления). В 2021 году – 3 июля (осмотрено 9 детей). По итогам диспансеризации были предоставлены отчетные формы врачей–специалистов: ЛОР-врача, офтальмолога, ортопеда, эндокринолога, уролога, стоматолога, психиатра, хирурга, невролога. Проведены исследования: ЭКГ, УЗИ сердца, УЗИ внутренних органов, УЗИ щитовидной железы, флюорография, общий анализ крови, кровь на сахар, общий анализ мочи. На основании заключений врачей специалистов, проведенных исследований оформлена «Карта диспансеризации несовершеннолетнего» (учетная форма №030-д/с/у-13»), в которой проведена оценка антропометрических данных, психического развития, установлено (нуждающимся) диспансерное наблюдение, с назначенным лечением: в амбулаторных условиях, в условиях домашнего стационара, в стационарных условиях; медицинская реабилитация. Проведен ввод карт по результатам проведенных диспансерных осмотров в систему электронного мониторинга в соответствии с учетной формой №030-д/с/у-13». Результаты указанных обследований своевременно направлены в органы опеки и попечительства Прохоровского района по форме, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 25 июня 2010 г. № 480н. На основании рекомендаций врачей–специалистов проводится медикаментозное лечение воспитанников с приобретением лекарственных средств через поставщика ООО ГК «НАДЕЖДА-ФАРМ». За отчетный период воспитанники из числа детей-инвалидов в Учреждении под надзором не находились, тем не менее, в Учреждении созданы необходимые условия для оказания медицинской помощи данной категории несовершеннолетних. В 2021 году лечение в лечебно-профилактических целях в детском отделении ОГБУЗ «Прохоровская ЦРБ» прошли 3 воспитанника, в детском отделении ОГКУЗ «Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница» - 6 воспитанников, в хирургическом отделении ОГБУЗ «Детская областная клиническая больница» г. Белгорода – 3 воспитанник; в 2021 году 1 воспитанник находился на лечении в детском отделении ОГБУЗ «Яковлевская ЦРБ». Отказы в оказании медицинской помощи воспитанникам от профильных организаций медицинского обслуживания за отчетный период в адрес Учреждения не поступали, всем воспитанникам медицинские услуги предоставляются в надлежащем объеме, качестве, в установленные законом сроки, а также по индивидуальным показаниям.

9. Оценка качества организации питания

Одним из главных направлений оздоровительных мероприятий в Учреждении является реализация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников. основополагающим критерием также является реализация направления деятельности по организации рационального питания в учреждении. Целью этого направления является организация рационального и сбалансированного питания воспитанников в соответствии с современными научными подходами и действующими нормами питания. Соблюдение санитарно-эпидемиологических

требований организации питания осуществляется в соответствии с СП 2.3/2.4.3590-20.

Эффективность системы по организации питания воспитанников учреждения подтверждают следующие результаты:

-пищеблок обеспечен технологическим оборудованием в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.990-00 «Гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

– организовано 6-разовое питание на основе научно обоснованного рациона с использованием продуктов повышенной пищевой и биологической ценности;

– постоянно действует утвержденное перспективное сезонное 14-дневное меню, согласованное на весенне-летний и осенне-зимний период, которое отражает химический состав наборов продуктов, меню-раскладки и таблицы расходов продуктов по дням на одного ребенка, что позволяет планировать расход продуктов в течение недели, обеспечивает разнообразие блюд, рациональный расход денежных средств и своевременно заказывать продукты у Поставщиков, приучать детей к разнообразной пище и различным блюдам. Организация приема пищи осуществляется в соответствии с режимом дня по гибкому графику. В столовой используется мебель и посуда с учетом возраста и роста воспитанников, сервировка стола производится по правилам этикета;

– проводится ежедневный мониторинг качества продуктов и приготовленных блюд, что позволяет максимально эффективно обеспечить воспитанников необходимой калорийностью пищи, качественным и количественным составом рациона питания и ассортиментом продуктов.

Особое внимание уделяется профилактике дефицита витаминов и других микроэлементов за счет корректировки рецептуры и технологии приготовления пищи. В рацион питания вводится витамин С посредством витаминизации третьих блюд и приема поливитаминных препаратов в весенне-осенний период.

Приняты меры по профилактике йоддефицитных состояний: при приготовлении блюд используется только йодированная соль и йодсодержащие молочные продукты. Обеспечение воспитанников микроэлементами и витаминами осуществляется также посредством употребления муки I сорта, хлеба и хлебобулочных изделий из муки I и высшего сорта, ржаного хлеба (витамины группы В, фолиевая кислота, РР, железо, кальций), а также постоянным введением в меню зерновых завтраков, соков, нектаров, сокосодержащих напитков, профилактическим использованием минеральной воды. Для обеспечения сбалансированного питания в рацион питания воспитанников ежедневно включаются овощи и фрукты. При составлении меню в Учреждении используется лицензионная программа «Диетпитание. Камин».

10. Анализ системы внутренней оценки качества образования

Работа учреждения по оценке внутренней системы качества образования строится на основании положения "О контрольной деятельности", утвержденного приказом от 22.09.2016 г. № 151 - о/д и плана работы контрольно-диагностической деятельности, который состоит из 7 разделов:

1. Оценка качества воспитательно-образовательной деятельности.

2. Контроль за обеспечением прав и гарантий воспитанников.
3. Оценка качества психологического сопровождения воспитанников.
4. Оценка качества методической работы.
5. Оценка качества лечебно-оздоровительной работы.
6. Безопасность и охрана труда.
7. Организация питания.

За отчетный период в учреждении состоялись следующие плановые проверки:

- Январь 2021 года- Управлением Минюста России по белгородской области; ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Белгородской области в Губкинском районе»;

- Январь, август 2021 года - Отделением надзорной деятельности и профилактической работы Прохоровского района Управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Белгородской области.

Написаны соответствующие управленческие справки, которые были рассмотрены на заседаниях органов самоуправления.

Результаты проверок утверждены директором учреждения.

11. Оценка качества материально-технической базы

Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности в учреждении имеются:

- √ благоустроенные спальные комнаты на 2-3 человека;
- √ зал отдыха;
- √ современная кухня-столовая;
- √ медицинский кабинет;
- √ кабинет психолога и социального педагога;
- √ зал для встречи воспитанников с родственниками и кандидатами в приемные родители;
- √ хозяйственный двор с сараем и овощехранилищем;
- √ огород;
- √ приусадебный участок.

Территория учреждения имеет ограждение и центральное уличное освещение, вокруг дома располагаются ухоженные цветочные клумбы. В отчетный период проведен косметический ремонт комнат и помещений учреждения, окрашены окна.

В 2021 году проведены ремонтные работы в учреждении, с целью организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Центральный вход учреждения оборудован кнопкой для дистанционного вызова сотрудников учреждения. На официальном сайте учреждения имеется функция для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению - кнопка "Переход на версию для слабовидящих".

Администрация учреждения содействует привлечению бюджетных и внебюджетных средств для оптимального функционирования учреждения. Взаимодействие со спонсорами способствует совершенствованию материально-технической базы учреждения, благоустройству помещений и территории.

В течение года учреждению оказана благотворительная помощь в приобретении мебели, канцелярских принадлежностей, средств бытовой химии, электробытовых приборов, игрушек, развивающих игр, наборов для творчества, спортивного инвентаря и др.

В 2022 году планируется:

1. Замена системы пожарной сигнализации
2. Замена входной двери в здание учреждения.
3. Замена окон.
4. Замена полового покрытия в холе.
5. Ремонт в раздевальных комнатах.
6. Частичная замена тротуарной плитки.

12. Обеспечение безопасности

Безопасность учреждения - это условие сохранения жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Безопасность является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива учреждения. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, меры по предупреждению террористических актов.

Исходя из целей и направлений работы по обеспечению безопасности, успешно решались следующие **задачи**:

1. Обеспечение выполнения правовых актов и нормативных технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе.
2. Выполнение планов работы учреждения на 2021 год:
 - план по предупреждению детского транспортного травматизма;
 - план по созданию здоровых, безопасных условий труда в учебно-воспитательном процессе;
 - план мероприятий по пожарной безопасности;
 - план-график проведения тренировок по эвакуации воспитанников и отработке действий при возникновении ЧС;
 - план по организации антитеррористической защиты учреждения;
 - обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты.
3. Проведение своевременного и качественного инструктажа воспитанников и работников по охране труда.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- изданы приказы в начале 2021-2022 учебного года «О назначении ответственных за ведение охраны труда и противопожарной безопасности», «О создании комиссии, по предупреждению травматизма», «Об усилении мер по предупреждению террористических актов», «Об обеспечении пожарной безопасности в ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка», «О создании комиссии по ГО и ЧС»;
- проведены инструктажи для воспитанников по ТБ, правилам дорожного движения, антитеррористической безопасности;
- проведено 2 инструктажа по ОТ для сотрудников учреждения;

- регулярно проверяется состояние розеток и выключателей;
 - своевременно обеспечено прохождение технического осмотра транспортного средства учреждения;
 - директор Агафонова И.Н., заместитель директора Игнатьева А.В. имеют удостоверения областного автономном учреждении "Центр охраны труда Белгородской области" о проверке знаний требований охраны труда .

Итог работы - отсутствие в 2021 году фактов травматизма среди детей и работников учреждения.

Также в течение отчетного периода регулярно проводилась работа по профилактике пожара и разъяснительная деятельность по действиям во время пожара. Использовались следующие формы разъяснительной работы: беседы, встречи с работниками МЧС, показ видеосюжетов и др. Проводились учебные эвакуации воспитанников и персонала.

Имеется договор с ООО «АлАн секьюрители» на эксплуатационно-техническое обслуживание установок пожарной сигнализации.

В учреждении была проведена следующая работа по противопожарной безопасности:

- проведено 14 инструктажей (7 - с работниками, 7 - с детьми);
- проведено 5 плановых и 3 внеплановых эвакуации воспитанников и сотрудников учреждения;
- на стенах учреждения размещены знаки безопасности;
- регулярно проводятся проверки работоспособности системы передачи извещений на пульт ЕДДС-01 и прохождения извещения "Пожар" в автоматическом и ручных режимах.

В течение 2021 года проводилась профилактическая работа по предупреждению террористических актов:

- приняты необходимые меры по ограничению допуска посторонних лиц в учреждение;
 - функционируют камеры уличного и внутреннего наблюдения;
 - ведутся журналы осмотра здания учреждения и осмотра территории, хозяйственных построек и ограждения;
 - проверены и поддерживаются в порядке чердачные, складские и технические помещения;
 - приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание учреждения;
- установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход;
- ведётся работа по обеспечению оперативной связи с районным отделением внутренних дел;
 - периодически проводится разъяснительная работа среди педагогов и воспитанников по правилам поведения в условиях сложной криминогенной обстановки;
 - учреждение оснащено кнопкой экстренного вызова полиции.

В 2021 году велась работа по профилактике ГО и ЧС:

- разработаны соответствующие документы, заведены журналы.

В наличии имеется следующая документация:

- Паспорт безопасности учреждения;
- Положение об организации пропускного режима учреждения;
- План проведения занятий по эвакуации людей из здания;

- Программа организации антитеррористической защиты учреждения;
- Соглашение о взаимодействии и информационном обмене МКУ «ЕДДС Прохоровского района Белгородской области» и ЧУ «Прохоровский Православный центр развития и социализации ребёнка».

Таким образом, в 2021 году в учреждении велась систематическая работа по созданию безопасных условий, сохранению жизни и здоровья воспитанников и работников, а также материальных ценностей организации от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

13. Анализ мнений участников образовательного процесса о деятельности центра

В августе 2021 года, с целью изучения степени удовлетворенности воспитанниками образовательными услугами, предоставляемыми специалистами учреждения, и степени удовлетворенности педагогов условиями труда, социально-психологическим климатом в учреждении было проведено анкетирование респондентов.

По результатам анализа анкет воспитанников и педагогов можно сделать следующие выводы: высокую оценку качества учебно-воспитательного процесса учреждения дали 80% воспитанников и 90% педагогов.

В результате исследования было выявлено положительное отношение участников образовательного процесса к работе в учреждении:

- в полной мере и значительной степени выражена удовлетворённость воспитанников и педагогов благоустройством внутри здания и его территории;
- все воспитанники считают, что результаты их деятельности оцениваются педагогами справедливо;
- у большинства воспитанников складываются хорошие взаимоотношения с педагогами и персоналом учреждения, дети знают, что всегда могут получить необходимую помощь в решении учебных и жизненных проблем;
- дети узнают на занятиях педагогов много нового и интересного, по их мнению эти занятия достаточно разнообразны и включают в себя развитие у них умения общаться с людьми;
- все педагоги считают, что цели образовательного процесса соответствует потребностям воспитанников и реально выполнимы;
- в учреждении имеется возможность повышения квалификации и проявления своих профессиональных качеств;
- все опрошенные считают, что в учреждении созданы все условия для творческой деятельности педагогов и распространения своего педагогического опыта;
- все педагоги считают, что администрация относится к ним с уважением;
- по мнению педагогов учреждения, деятельность администрации учреждения, направлена на повышение статуса и способствует его дальнейшему развитию.

Исследование показало, учебно-воспитательный процесс в учреждении организован на достаточно высоком уровне, большинство участников образовательного процесса удовлетворены деятельностью.

Анализ образовательных потребностей воспитанников.

Дата проведения: 25 августа 2020года

Место проведения: ЧУ "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

Целевая аудитория: воспитанники частного учреждения для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Прохоровский Православный центр развития и социализации ребенка"

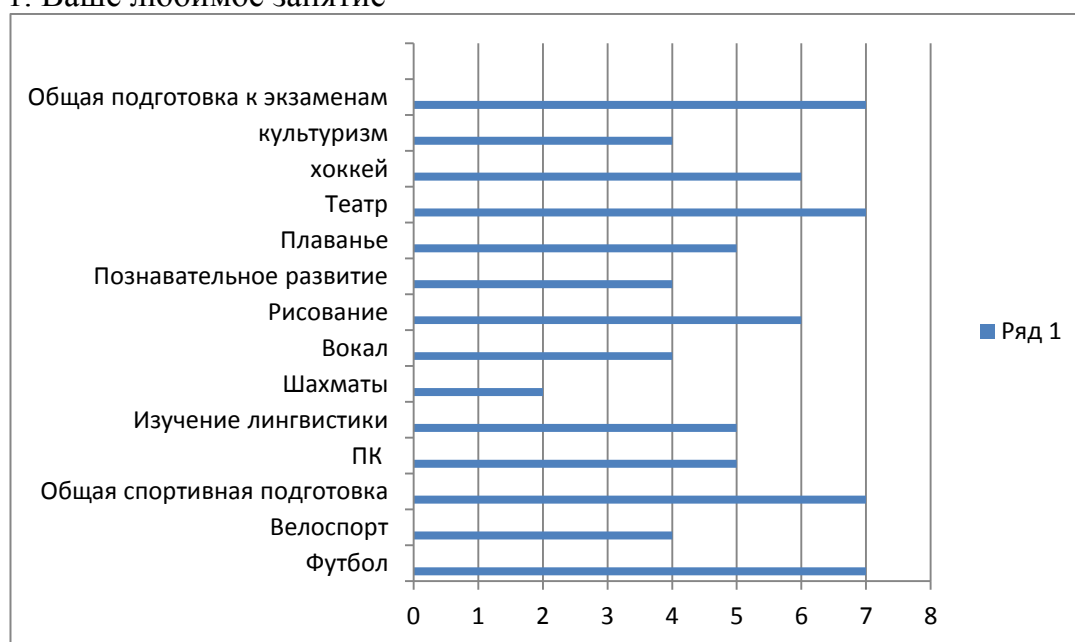
Цель: определить образовательные потребности и запросы воспитанников учреждения на 2021 - 2022 учебный год

Мониторинг проводился заместителем директора Г.К.Крюковой, на этапе формирования учебного плана. Для изучения образовательных запросов участников образовательных отношений был предложен следующий инструментарий - Анкета для мальчиков по изучению "Образовательных потребностей детей".

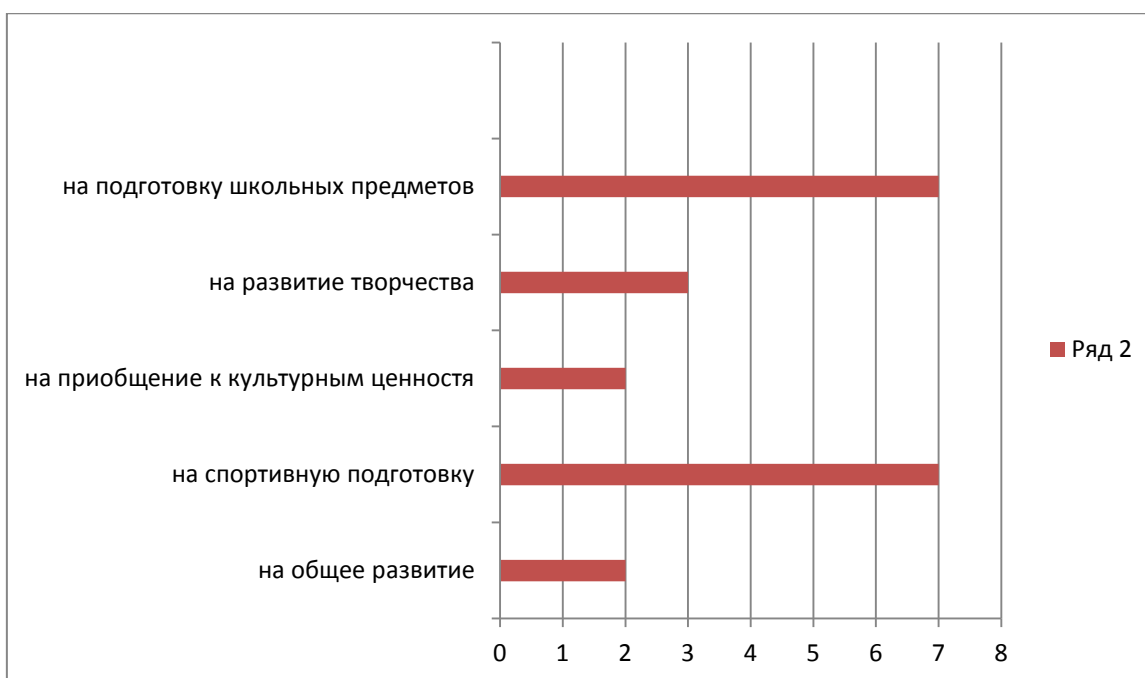
Анкетирование прошли все воспитанники учреждения (10 человек). Анкета предусматривает ответы по выбору, а также свой вариант.

На основании, полученных данных, проведя обработку, а также на основании выраженного интереса к отдельным видам деятельности, рекомендовано учесть при организации дополнительного образования детей следующее:

1. Ваше любимое занятие



2. На что (по Вашему мнению) необходимо направить Ваше образование



Рекомендации: Пожелания детей следует учесть при составлении учебного плана на 2021 - 2022 учебный год. Уделить внимание физкультурно - спортивной подготовке, общеразвивающим занятиям.

Ребята обозначили большой запрос на подготовку по школьным предметам (организовать компенсационные кружки по предметам школьной программы).

В 2021-2022 учебном году воспитанники высказали желание посещать следующие объединения:

Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок реализации	Часов в неделю	Часов в год	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Программа дополнительного образования по подготовке детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни "Шаги в будущее"	долгосрочная	3	108	1	17
Программа дополнительного образования эстетической направленности «Мир театра»	1 год	2	72	1	17
Программа дополнительного образования эстетической направленности «Вокал»	1 год	6	216	1	17
Программа дополнительного образования общефизической подготовки	1 года		648	1	17
Программа дополнительного образования по гражданско -	1 год	2	72	1	17

патриотическому воспитанию "ВПК"					
Программа дополнительного образования художественно - эстетической направленности "Я - художник"	1 год	5	180	1	17
ИТОГО:			1296		

Воспитанники учреждения выбрали все из предложенных направлений дополнительного образования. Зачисление воспитанников в группы обучения по дополнительным образовательным программам центра в 2021-2022 учебном году осуществлялось на основании данного исследования.

14. Анализ показателей деятельности учреждения на 01.01.2021 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	10
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	1
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	2
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	8
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	4
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	11 (100%)
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4(40%)
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	5 (50%)
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	6(60%)
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	6 (60%)
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5(50%)

1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	11 (100%)
1.8.1	На муниципальном уровне	2(20%)
1.8.2	На региональном уровне	10 (100%)
1.8.3	На межрегиональном уровне	2 (25%)
1.8.4	На федеральном уровне (всероссийский уровень)	8 (80%)
1.8.5	На международном уровне	2 (16%)
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	8 (80%)
1.9.1	На муниципальном уровне	2(23%)
1.9.2	На региональном уровне	5 (55%)
1.9.3	На межрегиональном уровне	2(26%%
1.9.4	На федеральном уровне	8(84)%
1.9.5	На международном уровне	2 (16%)
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8(85%)
1.10.1	Муниципального уровня	1(15%)
1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	2 (24%)
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	37
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	14
1.11.3	На межрегиональном уровне	23
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 (100%)
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 (100%)
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	0

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 (82%)/
1.17.1	Высшая	8(82%)
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2(9%)
1.18.2	Свыше 30 лет	3 (27%)
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 (9%)
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 (16%)
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 (91%)
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 (9%)
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	115
1.23.2	За отчетный период	36
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров для учащихся	5
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0

2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	3
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	2
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/
2.6.2	С медиатекой	да/
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19 (100%)

Положительные результаты работы учреждения в 2021 году:

1. Качественная работа педагогического коллектива учреждения по внедрению инновационных технологий.
2. Сплочённость педагогического коллектива, стремление к саморазвитию, творчеству, благоприятная психологическая атмосфера в коллективе.
3. Повышение квалификации педагогических и административных работников.
4. Активизация общественных структур в деле воспитания детей, эффективность социального партнёрства.
5. Пополнена материально-техническая база учреждения, увеличены книжные ресурсы библиотеки.
6. Выращена рассада цветов для благоустройства прилегающей территории и рассада овощей для огорода.
7. На приусадебном участке выращены овощные культуры (морковь, лук, капуста, картофель, томаты, чеснок, зелень, огурец).
8. В учреждении произведены работы по косметическому ремонту спален воспитанников.
10. 4 выпускника 2021 года успешно закончил 9 классов, поступил в профессиональное учебное заведение.

Проблемные моменты в деятельности учреждения:

Низкий уровень качества образования воспитанников в МБОУ «Прохоровская гимназия»,

В 2021 учебном году педагогический коллектив учреждения продолжит работу над проблемой: "Воспитание успешной личности воспитанника на основе интеграции

светского и православного воспитания".

Цель: создание условий для формирования личности, семейное устройство.

15. Направления развития учреждения в 2022 году

1. Организовать эффективную подготовку выпускников 2021 года к самостоятельной жизни с целью успешного вхождения воспитанников в социум.
2. Реализовать проектную деятельность в учреждении.
3. Осуществить запланированные ремонтные работы на территории учреждения и внутри здания.
4. Продолжить работу педагогического коллектива по устройству воспитанников в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ.
5. Повысить квалификацию педагогических работников.
6. Усилить контроль за успеваемостью воспитанников.

Планируемый результат: успешное функционирование учреждения.